

# «Музыкальные игры в кругу семьи»



## ВИКТОРИНА «Назовите песню»

Попробуйте вместе с детьми отгадать названия следующих детских песен:

1. Песня о том, как хорошо отдыхать на одном сказочном курорте;
2. Песня о том, как коллективное движение способствует хорошему настроению;
3. Песня о том, что весь мир знает результат одного арифметического действия, сумма которого составляет четыре;
4. Песня о том, к чему привело отсутствие одного из времён года.
5. Песня о том, как цвет волос может повлиять на взаимоотношения людей.
6. Песня о том, как вели себя две домашние птицы, жившие у немолодой женщины.

7. Песня о трагической судьбе мирного насекомого.
8. Песня о мальчике, который не хотел участвовать в сельскохозяйственных работах;
9. Песня о том, как выражение лица может изменить мир (станет всем светлей, и слону и даже маленькой улитке).

### **Ответы на викторину «Назовите песню».**

1. «Чунга-Чанга»;
2. «Вместе весело шагать»;
- 3 «Дважды два – четыре»;
4. «Кабы не было зимы»;
- 5 «Рыжий, рыжий, конопатый»;
6. «Жили у бабуси два весёлых гуся»;
7. «В траве сидел кузнечик»;
8. «Антошка»; 9. «Улыбка».

### **Учитесь танцевать.**

**Игровой материал:** Большая игрушка и маленькие (по числу играющих).

**Ход игры:** У взрослого в руках большая игрушка, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей игрушкой по столу, дети повторяют его своими.

## Громко – тихо.



**Игровой материал:** Два кубика: большой и маленький.

**Ход игры:** 1-й вариант: Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький – тихо.

2-й вариант: Громко или тихо сказать своё имя, по мяукать, по хрюкать. Взрослый исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На форте дети хлопают в ладоши, на пиано – топают

Можно использовать любые движения. Игра проводится сначала только по показу взрослого.

## Нарисуй песню.

**Цель:** Учить определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

**Игровой материал:** Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры, краски.

**Ход игры:** Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

## Громко – тихо запоём.

**Игровой материал:** Любая игрушка.

**Ход игры:** Ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый прячет игрушку, ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.

## Игра "Необычные танцы"



**Ход игры:** Выбирается 5 коротких музыкальных композиций. Под первую из них нужно станцевать только руками, под вторую – только ногами, затем только головой, потом – только лицом, и наконец, всем вместе.

## Музыкальный зоопарк



**Ход игры.** Дети идут по кругу. Звучат короткие отрывки мелодий из сказки С. Прокофьева «Петя и волк» или «Карнавал животных» К. Сен-Санса. Не прекращая движения, дети изображают животное, которому, по их мнению, соответствует каждая мелодия.

## Угадай мелодию

**Игровой материал:** записи песен, фишки.

**Ход игры:** Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

## Танцы сказочных персонажей.

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т. д.). Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Во всяком случае, фантазировать, в играх с детьми.