

Конспект занятия по внеурочной деятельности, в рамках физкультурно-оздоровительного направления, программы «Земля - наш дом», в 1 классе. Тема: «Путешествие по страницам Красной книги».

Автор:

воспитатель ГПД

первой квалификационной категории

Дядченко Т.В.

Основная цель: создать условия для овладения учащимися знаниями о животных, занесенных в Красную книгу, формирования эмоционально-ценностного отношения к природе.

Задачи занятия:

Образовательные:

1. Актуализация знаний учащихся о структуре Красной книги, её пользе для человечества и о животных Красной книги.
2. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
3. Оказание помощи в осознании целостности окружающего мира, в освоении основ экологической грамотности.

Развивающие:

1. Развитие умения работать с информацией (обрабатывать её различными способами, критически относиться к информации).
2. Развитие мыслительных операций анализа и синтеза при рассматривании изображений.
3. Развитие связной речи.
4. Развитие умения самостоятельно делать выводы.

Воспитательные:

1. Формирование основ научного миропонимания через знакомство с Красной книгой.
2. Воспитание уважительного отношения к мнению другого человека, готовности слушать собеседника и вести диалог.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

Формирование уважительного отношения к высказываниям и мнениям других людей, развитие эстетических чувств, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

Овладение способностью понимать и принимать цель учебной деятельности, формирование умения планировать учебную деятельность, доносить свою позицию до других, слушать и понимать речь другого человека, совершенствование умения выделять существенные признаки объектов.

Предметные результаты

Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение), развитие навыков устанавливать причинно-следственные связи. Активизация у учащихся знаний о животных Красной книги.

Оборудование:

1. Красная книга животных
2. Компьютер, проектор
3. Рабочие листы
4. Видео о животных Красной книги
5. Изображения животных, занесенных в Красную книгу
6. Кроссворд

	<p>-С какой опасностью могут сталкиваться животные? Они могут исчезнуть с лица планеты.</p> <p>Итак, мы отправляемся в путешествие по страницам Красной книги.</p>	
<p>Актуализация знаний</p>	<p>- Учёные подсчитали: только за последние 200 лет полностью уничтожено более 200 видов животных. По 1 виду в год. И всё потому, что человек не зная, а, попросту не желая признавать законы природы, напористо и грубо вмешивается в неё.</p> <p>Кто-то скажет: «Ну подумаешь, исчезнут какие-то животные. обойдёмся и без них». Нет! Не обойдёмся. И если люди будут по частям уничтожать природу, то погибнут сами. Ведь человек является частью природы. Поняв это, люди во всём мире стали объединяться, чтобы вместе охранять природу. В 1948 году учёные всего мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, биологи, экологи стали изучать каким животным и растениям планеты надо помочь. Затем эти списки издали в виде книги. Так появилась Красная книга.</p> <p>- Посмотрите на страницы Красной книги. Что заметили? Страницы разных цветов: красного, жёлтого, белого, чёрного, зелёного.</p>	<p>Слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Обмениваются мнениями, вносят дополнения и поправки</p>
<p>Постановка учебной проблемы</p>	<p>- Как вы думаете, почему страницы разных цветов? Что обозначает каждый цвет? Разное состояние численности животных.</p> <p>- На красных страницах животные, находящиеся в опасности, на жёлтых – число которых сокращается, чёрные – исчезнувшие с лица Земли, зелёные –</p>	<p>Выдвигают гипотезы</p>

	<p>численность которых удалось спасти.</p> <p>Сейчас вы займётесь исследованием страниц Красной книги.</p>	
<p>Первичная проверка понимания учащимися нового материала и закрепление знаний.</p>	<p>- Наше путешествие мы начнём с красных страниц. Что это за страницы? Животные, находящиеся в опасности.</p> <p>Этих животных мало, но их еще можно встретить. Они могут исчезнуть совсем. А вот какие виды животных находятся на красных страницах, вы узнаете, если выполните задание.</p> <p>Задание: в карточке зашифрованы названия животных, которые попали на красные страницы. Вам необходимо их расшифровать.</p> <p>1 группа слон, серый дельфин, филин, розовый фламинго</p> <p>2 группа леопард, панда, зебра Грэви, степной орел</p> <p>3 группа коала, гепард, тюлень, песец.</p> <p>Назовите этих животных.</p> <p>Молодцы, справились с заданием.</p> <p>- Продолжаем путешествие и оказываемся на жёлтых страницах. Что это за страницы? - Там находятся животные, численность которых в последнее время заметно уменьшилась.</p> <p>На желтые страницы занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы. А вот какие виды можно встретить на жёлтых страницах, вы узнаете, выполнив задание</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Работают в группах, выполняют задание, формулируют выводы</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Работают в группах,</p>

	<p>Вам необходимо ответить на вопросы викторины</p> <p>-У вас одна карточка для ответов на всю группу.</p> <p>-Задания викторины;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самый крупное млекопитающее на планете. Обитает в океане. Питается мелкими рачками. Кит 2. Крупное животное семейства кошачьих с полосатой окраской. Тигр 3. Крупная, очень ядовитая змея с ярко выраженным рисунком на капюшоне. Кобра 4. Крупный бык тёмно-бурого цвета. зубр 5. Грызун крупных размеров с перепонками между пальцами, веслообразным хвостом. Делает плотины на реках. Бобр <p>-Теперь проверим. Поменяйтесь карточками с ответами с соседней группой.</p> <p>Проверка по доске и в группах</p> <p>Мы уже долго путешествуем по страницам Красной книги, пора отдохнуть.</p> <p>Физминутка</p> <p>- А сейчас мы отправимся на самые радостные страницы. Какого они цвета? Зеленого. –Почему эти страницы самые радостные? Там находятся животные, которых удалось спасти.</p> <p>Правильно, на зеленых страницах списки животных, которых удалось спасти от вымирания.</p>	<p>выполняют задание, формулируют выводы</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания.</p> <p>Повторяют движения под музыку</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Следующее задание:</p> <p>Найти животных по их описанию и приклеить фотографию этого животного.</p> <p>-Выполняйте. Если нужна помощь, поднимите руку. Проверка. Давайте назовем этих животных по порядку.</p> <p>С какими страницами осталось познакомиться? С черными. Почему эти страницы самые печальные? – Потому что эти животные исчезли с лица Земли.</p> <p>Правильно. Мы с вами попали на чёрную страницу. Здесь списки тех животных, которых мы уже никогда не увидим, кого уже нет. От них остались одни чучела и скелеты. А то и совсем ничего.</p> <p>В этом конверте находятся пазлы с изображением животных, которые исчезли с лица земли.</p> <p>Соберите картинку. 1 группа – дронг, 2 группа – морская корова, 3 группа - странствующий голубь.</p> <p>-Попробуйте предположить по какой причине вымерли эти животные?</p> <p>Люди всегда добывали пищу охотой и рыболовством. Но когда человек пользуется дарами природы бесконтрольно, это ведёт к вымиранию целых видов.</p> <p>- Ребята, мы привели лишь три примера полного истребления животных, но этот список гораздо длиннее. Учёные подсчитали, что за последние 200 лет было уничтожено более 200 видов животных. Вы представьте: проходит всего</p>	<p>Работают в группах, выполняют задание, формулируют выводы</p> <p>Работают в группах, выполняют задание, формулируют выводы</p> <p>Слушают рассказ воспитателя</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>год – и нет одного вида животных, и мы его уже никогда не увидим! А сейчас, по мнению учёных, каждый день на земном шаре исчезает несколько видов растений и животных! И всё потому, что люди вмешиваются в природу, не признают её законов и не соблюдают правил поведения в природе.</p> <p>А для того, чтобы ни одно животное не попало на красные и тем более на черные страницы, мы проведем игру «Правила для друзей природы». В конвертах находятся экологические знаки. Просмотрите их. А теперь я буду называть правило, а вы определять, какой знак соответствует этому правилу.</p>	<p>Находят соответствие между экологическим знаком и правилом, показывают знак</p>
<p>Систематизация и обобщение знаний.</p>	<p>- Итак, мы посетили страницы Красной книги. Проверим, что вы запомнили. Разгадайте кроссворд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет страниц Красной книги, на которых находятся животные в крайней опасности. 2. Птица, исчезнувшая с лица Земли. 3. Копытное животное, обитающее на островах Северного Ледовитого океана, у которого рога носят и самцы, и самки. 4. Очень ядовитая змея. 5. Полосатое животное семейства кошачьих. 6. Самое крупное млекопитающее на Земле. 7. Морское животное, полностью исчезнувшее с нашей планеты. <p>- Догадайтесь, какую букву нужно подставить в выделенный столбик, чтобы</p>	<p>Выступают по очереди и заполняют кроссворд на доске</p>

	<p>получилось слово? Э – экология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто слышал это слово, что оно означает? Наука, о защите природы. - Чем помогает эта наука человеку? - Лучше узнать природу, бережно к ней относиться. 	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>
<p>Подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, про всех животных Красной книги мы поговорили? – - Как можно помочь животным и растениям Красной книги? Чем можете помочь вы? <p>Соблюдая эти несложные правила, вы можете спасти животных и растений от гибели!</p> <p>И тогда Красная книга просто исчезнет!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итак, наше путешествие на сегодня закончено, пора нам возвращаться, где же наши билеты? Чтоб они снова активировались, надо ответить на новые вопросы: <p>Я сегодня впервые узнал</p> <p>Мне бы еще хотелось узнать</p> <p>Занятие заставило меня задуматься.....</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>
<p>Организационное завершение занятия</p>	<p>Ребята вы сегодня отлично потрудились, многое узнали и я думаю, что каждый из вас хочет жить в согласии с природой. На столах лежат значки «Защитник природы». У кого появилось желание стать природе настоящим другом, наденьте значки.</p> <p>На этом наше занятие завершается. Спасибо за работу.</p>	<p>Оценивают свою работу на занятии, делают выводы по занятию</p>