

Конспект занятия по внеурочной деятельности в 1 классе. Тема: «Игра-путешествие «В Космосе».

Автор:

Воспитатель ГПД

первой квалификационной категории:

Тихонова О.В.

Цели: формировать представление детей о Солнце и звездах, о планетах Солнечной системы, их разнообразии и размерах; развивать познавательный интерес учащихся.

Задачи занятия:

- формировать стремление ребёнка к воображению, поиску нестандартных решений;
- развивать навыки работы в парах, группах;
- развивать навыки контроля и самоконтроля;
- развивать у ребят уверенность в своих силах способствовать активизации познавательной деятельности учащихся, расширению кругозора.

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательных интересов, возникновение интереса к учёбе.

Оборудование: слайды с изображением планет и Солнца; карта звездного неба; фотография с изображением космического шатла «Буран», дидактический материал, костюмы для героев.

Предварительная работа: чтение книг о космосе. Беседы о первом космонавте, о животных, побывавших в космосе, звездах и планетах, о Вселенной. Разучивание стихов, просмотр презентаций, фильмов о космосе и космонавтах, конкурс рисунков.

Ход занятия

I. Введение.

Сообщение темы и задач занятия.

Слайд 1

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

С давних времён звёздное небо притягивало внимание людей, оно всегда манило своей красотой и недосыгаемостью. Человеку хотелось заглянуть ввысь и узнать, как устроено небо.

Прошли тысячелетия, прежде чем люди смогли доказать, что Земля имеет форму шара. Наблюдения за небом позволили сделать вывод о том, что она вращается вокруг Солнца, делая один оборот в год. Потом люди построили самолёты, поднялись в небо и, взирая с огромной высоты, смогли ещё раз убедиться в том, что Земля – это огромный шар.

II. Основная часть.

Начало путешествия.

- И сегодня нас ждёт игра-путешествие в космос. В этом нам с вами поможет Звездочёт.

Слайд 2

Звездочет.

Говорят, что колдовство –
Ерунда и баловство.
Хоть не верю в ерунду я –
Потихонечку колдую:
«Цамба-Драмба-Гребешок,
Жаб зажаренных мешок,
Кроли-Троли-Профитроли,
Без горчицы и без соли.
Поколдую, пошепчу,
Посолю да поперчу,
Я подую, поколдую:
Сделай всё, что захочу! –
Сделай так, чтобы мне
Очутиться на Луне!»

Слайд 3

- Молодец, Звездочёт, спасибо. Но ребята, скажите, а одного волшебства достаточно чтобы полететь на Луну?

(Ответы детей)

-Правильно. нам нужен космический корабль. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли конструкторов. Давайте пофантазируем и придумаем проект нового летательного аппарата.

ЗАДАНИЕ 1. *(Работа в группах).*

Перед вами лежат геометрические фигуры – треугольники разной формы. Включите свою фантазию и постройте из них космический корабль. Дайте ему название.

- Корабли готовы. Покажите их всем.

В путь. Наденьте свои воображаемые космические шлемы. Застегните воображаемые скафандры. Не двигайтесь. Начинаем отсчет: (хором)10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, ПОЕХАЛИ!

(Включить музыку.)

- Мы летим с огромной скоростью.

Гаснет свет, «включаются» спецэффекты.

Выходит Звёздочка

Слайд 4

На Луну - Ура! Ура –
Мчит космический корабль!
Подлетаем... Всё в порядке!
Выбрал место для посадки.
Трах! Бах! - Ну и ну! –
Прилунились на Луну!

Луна - спутник Земли.

Слайд 5

-Что такое Луна?

(Ответы детей)

(Естественный спутник Земли) Луна находится от Земли на расстоянии 384 км. Поверхность в основном гористая, покрыта многочисленными кратерами ударного (метеоритного) происхождения. Первый человек ступил на поверхность Луны 21 июня 1969 года (Н. Армстронг, США).

Слайд 6

Путешествие продолжается.

Слайд 7

- Нам нужно подкрепиться. Так как в космосе невесомость, у космонавтов необычная пища. (демонстрация тюбиков седой)

- А мы тем временем приближаемся к яркой звезде.

Солнце - звезда.

Как вы думаете, какая самая близкая к Земле звезда? (Солнце)

- Солнце - круг или шар? Земля - это... (шар). Если небесные тела похожи друг на друга, то и Солнце тоже имеет форму... (шара).

- Как вы думаете, далеко ли до Солнца?

(ответы детей)

Слайд 8

Если бы турист пешком отправился к Солнцу, ему пришлось бы идти 3500 лет. На автомобиле понадобится около 200 лет, на самолете - почти 20 лет, на ракете - несколько месяцев. А вот солнечный лучик долетит до нас за 8 минут 19 секунд. И только солнечный лучик может рассказать, как жарко на Солнце: на его поверхности 6000 градусов.

- А что было бы без Солнца? Подумайте и расскажите.

Слайд 9

ЗАДАНИЕ 2. *(Работа в группах).*

-Наш полёт продолжается. Ой, ребята, бортовые компьютеры показывают недостаток топлива. Нам нужно пополнить запасы. Для этого вашей команде нужно написать как можно больше космических слов.

Дети пишут на листе и зачитывают свои слова.

-Молодцы, теперь мы сможем продолжить наше путешествие! Вы готовы? Посмотрите, нас окружает множество звёзд!

4. Звезды и созвездия.

Слайд 10

Солнце не просто светит днем, оно создает нам день. Днем не заметен слабый блеск других звезд. И только ночью, когда Солнца на небе нет, они становятся видны.

Представьте, что наступила ночь.

Загадка:

Поле не меряно... (небо),
Овцы не считаны... (звезды),
А пастух рогат... (месяц).

Звезды, как и Солнце, - раскаленные шары. Они находятся дальше, чем Солнце, разного размера (есть даже больше Солнца), и поэтому нам кажутся такими маленькими. Есть парные звезды, они расположены близко друг к другу. Звезд очень много, но человек без помощи специального (какого?) прибора - телескопа может видеть только маленькую их часть.

Слайд 11

Во время рассказа показать детям иллюстрацию звездного неба (или слайды), дети рассматривают, делятся впечатлениями.

- Чтобы людям было легче сосчитать звезды, их объединили в созвездия и дали имена.

Слайд 12

Игра «Что я знаю о космосе?».

1. Что означает слово космос? (Вселенная)
2. Как называется ближайшая к нам звезда? (Солнце)
3. Сколько планет в Солнечной системе? (9)
4. Как называется самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)
5. Что означает слово космонавтика? (Искусство путешествовать по Вселенной)

6. Сколько собак в первый раз летали в космос? (1 – Лайка)

7. Сколько минут длился первый космический полёт человека? А сколько это в часах?

(108 мин или 1 ч 48 мин)

8. Сколько раз Гагарин облетел вокруг Земли? (1)

9. Какие слова произнёс Гагарин во время старта космического корабля?

(“Поехали!”)

10. Назовите главный космодром, с которого стартовали первые космические корабли?

(Байконур)

11. Как назывался самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности

Луны? (“Луноход”)

12. Назовите то место в Солнечной системе, кроме Земли, куда ступала нога человека?

(Луна)

13. Как расшифровывается МКС? (Международная космическая станция)

14. Кто был главным конструктором первых космических кораблей?

(Сергей Павлович Королёв)

15. Как называется место, откуда запускают в космос ракеты? (Космодром)

- Мимо нас пролетают метеориты. Нам грозит опасность. Давайте их, преобразуем в безопасные предметы.

ЗАДАНИЕ 3. (Работа в группах).

-Из набора букв вам нужно составить слово.(РАКЕТА, СПУТНИК, ПЛАНЕТА)

- Ура! Мы в безопасности. *Слайд 13*

- Наш космический корабль бороздит просторы Вселенной. Как красиво вокруг.

Что мы видим?

Планеты выстроились в ряд. Такое не часто можно увидеть. Помогите сделать переключку Планет.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - ... (Меркурий),

Два - ... (Венера),

Три - ... (Земля),

Четыре - ... (Марс).

Пять - ... (Юпитер),

Шесть - ... (Сатурн),

Семь - ... (Уран),

За ним - ... (Нептун).

- Как называется это явление? (*Парад планет*).

Слайд 14

Слайд 15

-Ребята, наш полёт продолжается уже долгое время. Пора размяться.

(Предложить ученикам придумать свои движения под космическую музыку)

5. Игра «Подскажи словечко».

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ... (ТЕЛЕСКОП) Слайд 16

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ... (АСТРОНОМ) Слайд 17

Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (РАКЕТА) Слайд 18

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.

По-английски: "астронавт",
А по-русски ... (КОСМОНАВТ) Слайд 19

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора -
Это черная ... (ДЫРЫ) Слайд 20

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (ЗВЕЗДОЛЁТ) Слайд 21

Беседа «Зачем летают в космос?».

За короткий срок с момента первого полета в космос человек посетил Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, но тот первый полет был самым трудным и опасным.

- Кто был первым космонавтом? (Ю.Гагарин)

Слайд 22

- Кто был главным конструктором? (С.Королёв)

Слайд 23

- Сейчас космонавты долго живут и работают на космических станциях. Здесь они проводят научные исследования. Космос изучают при помощи автоматических приборов. Результаты наблюдений передают по радио и телевидению на Землю. Они дают информацию о погоде, циклонах, полезных ископаемых и др.

Слайд 24-25

Люди запускают в космос искусственные спутники.

Слайд 26

Слайд 27

Рассказ о дедушке.

« Мой прадедушка, Евгений Максимович Дударев, служил на космодроме «Байконур» около 15 лет военным инженером. Он принимал участие в запуске космического шатла СССР «Буран».

Ученик демонстрирует фото с изображением шатла.

-Спасибо Яна.

-А нам пора возвращаться домой. Как гласит поговорка: «В гостях хорошо, ... (а дома лучше)».

-Для возвращения домой нам надо построить обратный путь.

- Перед выполнением работы разомнем ладоши:

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем в ладошки играть.

А теперь давай-ка бей

С каждым разом все быстрее. *(Игра в паре).*

Рисование «Спутник Земли».

ЗАДАНИЕ 4. *(Работа индивидуальная).*

-Нарисуйте свои искусственные спутники Земли для обратного пути, попробовав себя в роли художников-конструкторов.

- Молодцы, всем есть на чём вернуться домой.

Слайд 28

- Какая красивая наша планета из космоса, такая маленькая и хрупкая, удивительная и неповторимая, очаровательная и восхитительная. Так давайте же будем беречь нашу Землю, приумножать ее богатства, чтоб нам и нашим правнукам никогда не пришлось бы покинуть планету под названием ...ЗЕМЛЯ!!!

Слайд 29

-Но для того чтобы нам вернуться домой, недостаточно одной ракеты, нужны ещё и знания. *(Выходят ребята загадывают загадки)*

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...(Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический...(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...(Земля)

А теперь пора прощаться
И на землю возвращаться.
Космонавты, по местам
Старт давайте кораблям.

- Начинаю отсчет: (счёт хором) 10, 9, 8, 7, ... 1, ПОЕХАЛИ!

III. Заключение. *(Самооценка работы на уроке)*

- А теперь, оцените каждый свою работу на занятии.
- Кто доволен сегодня своей работой? Возьмите красную звездочку.
- Кто хотел бы что-то исправить? Возьмите зеленую звездочку.
- А кто считает, что он поработал сегодня не в полную силу? Возьмите жёлтую звездочку.
- Все звездочки прикрепите на доске.

Слайд 30

- Молодцы!!! Сегодня на небе появилось новое созвездие, созвездие 1 класса.