

Урок Мира во 2 «А» классе на тему «В страну Знаний на Сапсане»

Цели:

1. Пробудить у учащихся интерес к изучению школьных предметов: математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира.
2. Развивать логическое мышление, память, внимание.
3. Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи.
4. Понять и почувствовать важность такого проявления человеческих отношений, как забота о других людях.
5. Получить позитивный эмоциональный опыт в отношении его жизни и деятельности.

Оборудование: Презентация, пазлы «Сапсан» (15 шт.), карточки зашифрованные слова(15 шт.), магнитный алфавит, магнитные числа, песня 1 сентября, гудок поезда

Ход урока.

I. Вступительная беседа. Звучит песня «1 сентября»

- Какие праздничные дни в году вы знаете?
- Скажите, о каком празднике в ней говорится? (высказывания детей)
- Сегодня День знаний. По всей стране много таких же мальчиков и девочек пришли в школу, а кто-то сегодня сел за школьную парту впервые. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники.
- Сейчас мы совершим путешествие по удивительной, полной чудес и загадок Стране знаний. А на каком виде транспорта мы отправимся в путь, вы мне скажете, отгадав загадку.

Загадка

Железные избушки
Держатся друг за дружку.
Одна с трубой -
Тянет всех за собой. (Поезд.)

Пазл «Сапсан» (дети собирают пазл «Сапсан»)

- А вот на каком поезде мы отправимся в путешествие, вы определите, когда соберете пазл в паре.
- Ребята, а чем необычность этого поезда?

- А какие скоростные поезда вы еще знаете?

Слайд 2

II. Повторение правил на железной дороге. Работа с рисунками.

- Кто знает, какие правила надо соблюдать на железной дороге?
- На станциях, через которые пройдет наш поезд, вам потребуются смекалка, сообразительность, внимание. Итак, в путь!

III. Разминка.

- Начнём путешествие с разминки – повторения.
 - С помощью чего люди общаются друг с другом? (речь)
 - Какие виды речи вы знаете? (устная и письменная)
 - В какой речи используем буквы? (письменной)
 - В какой речи используем звуки? (устной)
- Молодцы, с разминкой вы прекрасно справились.

IV. Станция «Алфавитная» (гудок паровоза)

- Внимание, внимание наш поезд отправляется со станции «Разноцветная планета» со 2 пути. Следующая станция «Алфавитная»

Игра «Расставь буквы» (На доске буквы из магнитной азбуки. Дети расставляют их в алфавитном порядке).

- На этой станции вам необходимо – расставить буквы в алфавитном порядке.
Учитель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

V. Станция «Важные правила». (гудок поезда)

- Следующая станция «Важные правила». Время стоянки 10 мин

*Сколько правил! Правил сколько!
С непривычки бросит в дрожь.
Будь внимателен и только,
Всё запомнишь, всё поймёт.*

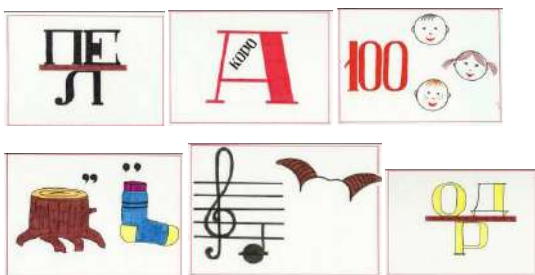
Учитель: Пока наш поезд стоит на станции необходимо выполнить следующие задания.

1 задание: ЯМА, КОНЬ

Учитель: Внимательно посмотрите на слова и назовите слово, в котором букв больше, чем звуков?

Учитель: Молодцы! Вы прекрасно выполнили это задание.

2 задание: Ребусы.



Задание: Слова загадки. Работа в паре.

- Перед вами новое задание. Вы видите слова, в которых переставлен порядок букв. Разгадайте эти слова!

ИНКАГ - КНИГА ЧРУАК - РУЧКА ЕЛАНП - ПЕНАЛ
 РАПАТ - ПАРТА ОШЛАК - ШКОЛА

Учитель: Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями, которые ожидали вас на станции «Вежливых правил».

VI. Станция «Спортивная» (гудок поезда)

Физкультминутка «Карлики - великаны».

*Чудеса у нас на свете:
 Стали карликами дети.
 А потом все дружно встали,
 Великанами мы стали.*

(Дети встают из-за парт. Учитель предупреждает, что они должны на слово «великаны» поднимать руки вверх, а на слово «карлики» - приседать. Учитель пытается запутать учеников. Например, он говорит «великаны», а сам приседает. Ученики должны сделать правильно, т.е. поднять руки вверх.)

VII. Станция «Математическая» (гудок поезда)

- Следующая станция «Математическая»,

Математика – повсюду,
 Глазом только поведёшь
 И примеров разных уйму
 Ты вокруг себя найдёшь!

- Чтобы поезд отправился дальше, необходимо выполнить несколько заданий.

1 задание.

Найди «лишнее» число

5 10 11 15 20
 40 39 30 20 50
 12 16 19 20 14

2 задание. Используется магнитный числовой ряд

Подумайте и назовите пару чисел, сумма которых равна 12, а их разность равна 2. (7+5; 7-5)

3 задание. Задачи-шутки.

У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?(1)

В корзине 3 яблока. Как разделить их на трёх человек, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

- Молодцы! Поздравляю вас с успешным завершением заданий на станции «Математическая». Поудобнее размещаемся в купе и продолжаем наше путешествие.

VIII. Станция «Литературная»

- Следующая станция «Литературная», где нас будут встречать герои разных произведений. Вам необходимо угадать этих героев.

Игра « Доскажите имя литературного героя»

Домовёнок (Кузя), дед (Мороз, Мазай), Баба (Яга), почтальон (Печкин), доктор (Айболит), крокодил (Гена), Вини (Пух), Муха (Цокотуха), , Красная (Шапочка).

IX. Станция «Экологическая».

1. А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете природу. Постарайтесь правильно ответить на **вопросы викторины.**

- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст)
- Какой жук носит название того месяца, в котором родился? (Майский)
- Какие птенцы не знают своей матери? (Кукушата)
- Кто трижды рождается? (Бабочка)

X. Итог урока.

- Подходит к концу наш урок знаний. Но увлекательное путешествие по Стране знаний не закончилось, оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем отправляться в эту неизведанную страну и открывать для себя что-то новое. А помогут вам дружба и сплочённость. Успехов вам, ребята!

