

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Я – гражданин России!», в рамках общекультурного направления, программы «Гражданско-патриотическое воспитание» в 4 «А» классе

*Дядченко Т.В., воспитатель
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

Цель: определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином»; затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество»; ознакомить учащихся с понятиями: «гражданин», «конституция», «государственные символы страны: флаг, герб, гимн»; развивать интерес к истории России.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.
2. Формировать представления учащихся о государственных символах России, о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан.

Развивающие:

1. Способствовать развитию речи, памяти, логического мышления.
2. Развивать коммуникативные навыки в ходе групповой работы, помочь детям осознать их значимость в достижении общей цели.
3. Создать условия для развития самостоятельности и практической активности учащихся.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.
2. Создать условия для воспитания культуры речевого общения, потребности нести людям добро.

Форма занятия: интеллектуальная игра

Оборудование: презентация «Я – гражданин России», песня «Я, ты, он, она», песня «Родина моя», видеоклип «Россия»

Оформление доски

плакат: А что такое гражданин?

Отечества достойный сын.

Н. А. Некрасов.

Рисунки «Россия – Родина моя»

Ход занятия

На доске написан эпиграф к занятию.

«А что такое гражданин?

Отечества достойный сын»

Н.А.Некрасов.

1. Организация занятия.

- Ребята, на предстоящем занятии мне хотелось бы вести с вами разговор не просто как с детьми, не только, как с учениками, но и как с гражданами великой страны – России. Сколько великих музыкальных, литературных произведений написано о России, снято фильмов, написано картин!

Воспитатель: Прочитайте, пожалуйста, тему нашего занятия.

Дети: Я – гражданин России

Обратите внимание, я не поставила никакого знака в конце предложения. Что же ставить: утвердительную точку, сомневающийся вопросительный знак

или восхитительный восклицательный знак? Прежде, чем поставить знак препинания в этом предложении, предлагаю вам разобраться, а что же значит быть гражданином России в ходе интеллектуальной игры. Соревноваться сегодня будут две команды – «Калинка» и «Малинка». Вам предстоит сегодня продемонстрировать все свои знания о нашей стране, обязанностях гражданина своей родины, доказать, что вы являетесь достойными гражданами своей страны. Оценивать конкурсы будет уважаемое жюри в составе...

Начнем мы нашу игру с разминки.

– **Что мы называем Родиной?** (место, где родились, живем, ходили в детский сад, где живут наши папы и мамы).

Воспитатель: Дети, а с чего для вас начинается Родина?

Место, где мы родились и есть наша Родина. Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей.

О Родине сложено много песен, пословиц, стихов, поговорок. Давайте вспомним.

Команды по очереди должны назвать пословицы о Родине. За каждую пословицу присуждается 1 балл.

Молодцы, справились с заданием.

- Какие символы государства вы знаете? (Герб, гимн, флаг.)

В: Государственная символика является частью истории и культуры страны. И сейчас мы проверим, как вы усвоили эти понятия.

1 конкурс «Символы России». Этот конкурс состоит из 3х этапов.

-Что же такое гимн?

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн — это песня, посвященная своей Родине, это символ государства такой же, как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны.

Когда исполняют гимн, люди встают, тем самым, выражая уважение к своей стране.

этап 1 «Гимн Российской Федерации».

Сейчас капитаны команд должны подойти к столу жюри и вытащить номерок. Это номера куплетов гимна РФ. Затем капитаны команд по очереди исполняют свой куплет и припев гимна.

Жюри оценивает знание текста и выразительность исполнения.

Максимальное количество фишек – 3.

Спасибо капитанам за исполнение гимна.

В. - Догадайтесь, о каком символе идёт речь. Это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. (*Герб*)

Этап 2 «Герб Российской Федерации»

Я предлагаю вам из представленных фотографий, выбрать ту, где изображен герб РФ и составить рассказ-описание герба.

Жюри оценивают этот конкурс по 3-хбальной системе. За правильно выбранный герб – одна фишка, за точность и выразительность рассказа по описанию символа – 2 фишки.

В: А теперь, о каком символе страны идёт речь? Это полотнище определённого цвета или нескольких цветов. (*Флаг*)

этап 3 «Флаг Российской Федерации».

Ваша задача из представленных флагов выбрать флаг России и составить рассказ-описание цветов флага.

Жюри оценивают точность выполнения работы, скорость и правильности описания цветов флага. Первая часть работы – 1 фишка, вторая – до 2-х фишек.

Молодцы, отлично справились с заданием.

Воспитатель: «Я – гражданин России». Когда человек произносит эти слова, как вы считаете, какие чувства испытывает человек? (его переполняет чувство гордости за свою страну.) А как вы понимаете слово «гражданин»?

2 конкурс «Определи значение слова»

- **Какими качествами должен обладать каждый гражданин своей страны?** (*Быть ответственным, правдивым, чувствовать свою принадлежность к государству.*)

Воспитатель: сейчас на доске появятся 3 варианта слова «гражданин». Ваша задача, выбрать одно – наиболее полное и верное. Свой ответ аргументируйте.

1. Гражданин - это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей.

2. Гражданин - это лицо, наделённое политическими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии со здравым смыслом.

3. Гражданин - это лицо, наделённое политическими, гражданскими, иными правами и поступающее по своему усмотрению.

ребята, давайте проверим, правильно ли вы решили. анимация

Ребята, я предлагаю немного подвигаться и провести физминутку

Физминутка «Я, ты, он, она»

Продолжаем нашу игру и следующий конкурс называется «Право».

3 конкурс «Викторина «Право»

- Все права и обязанности записаны в основном законе нашего государства. Как он называется, вам сейчас предстоит вспомнить, собрав из рассыпавшихся букв его название.

ЯНСТИЦУТИО (конституция)

Конституция - основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан. **Когда была принята нынешняя Конституция?** (Нынешняя конституция была принята 12 декабря 1993 года. В этом году мы отмечаем 23-летие нашей Конституции)

В Конституции расписаны права и обязанности граждан РФ. **А на что мы имеем право?**

Дети: Здоровье, свободу, равенство перед законом, гражданство, свободу мысли, труд, отдых, образование.

Воспитатель: Самое главное, самое важное - право человека на жизнь.

Но так думали не всегда. Было в древности такое государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали его судьбу. Если младенец рождался крепким и здоровым - пусть живет, а если родился слабым, больным - бросали его со скалы.

Воспитатель: Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты?

Дети: конечно же нет, ведь даже физически слабый человек, имеет право на жизнь, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым - помогать.

Воспитатель: Совершенно верно. Ребята, например, знаменитый русский полководец Александр Васильевич Суворов родился слабым и больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Если вы помните, под руководством Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

Воспитатель: А сейчас чуть-чуть поиграем - я предлагаю разобрать конституцию в сказках:

Я называю право, которое нарушено в сказке, а вы должны сказать название этой сказки или героя.

Вопросы:

1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни? («Красная Шапочка», «Колобок», «Три поросенка»)
2. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жилища? («Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок»)
3. В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение? («Золотой ключик», Карабас-Барабас (держал кукол в рабстве))
4. Кто из сказочных героев воспользовался правом на свободное передвижение? («Лягушка-путешественница»)
5. Кто воспользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка»)
6. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, разумное ограничение рабочего времени? («Золушка» Ш.Перро).
7. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик, или Приключения Буратино»)
8. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка»)
9. В какой сказке нарушены права, охраняющие материнство и детство? («Сказка о царе Салтане»)
10. В какой сказке главный герой отказался воспользоваться своим правом на получение образования? («Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

Молодцы, справились с этим заданием.

Воспитатель: Я хочу прочитать вам ещё одну статью Конституции: **«Способность иметь гражданское право и нести обязанности признаётся в равной мере за всеми гражданами».** Каждому праву соответствует обязанность. Например, ваше право на свободу высказывания, ограничено обязанностью, не говорить неправду, не говорить вещи, унижающие другого человека. Это ваша обязанность.

- Обязанности бывают самые разные, и они проявляются повсюду: в школе, дома, общественных местах. Главное о них помнить и выполнять.

- **Какие обязанности школьника вы знаете?** Давайте вспомним. Они прописаны в «Правилах школьной жизни обучающихся».

1. *Прилежно учиться.*

2. *Выполнять требования учителя, дежурных.*

3. *Соблюдать технику безопасности.*

4. *Беречь школьное имущество.*

5. *Выполнять распорядок дня.*

6. *Придерживаться правил культурного поведения.*

7. *Уважать права других.*

- **Мы говорили об обязанностях, а вернулись к правам. Почему?** *(Нет прав без обязанностей, а обязанностей без прав.)*

- Пройдёт немного времени и у вас появится ещё одно гражданское право. Когда вам исполнится 18 лет, вы сможете голосовать и избираться в органы государственной власти. Может быть, среди вас сидит будущий президент.

- **Кто такой президент?** *(Президент РФ является главой государства. Избирается сроком на 6 лет гражданами России тайным голосованием. Им может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более 2-х сроков подряд.)*

4 конкурс «Обращение к президенту России»

В нескольких предложениях выразите президенту свои просьбы и предложения по развитию страны!!!

слайд черный

Жюри подвести итоги. Подведение итогов

Воспитатель: Итак, подходит к концу наше занятие, какой же знак вы поставите в названии нашей темы? (Ответы учащихся, каждый из них ставит или утвердительную точку, либо восклицательный знак). **Что значит быть гражданином России?** (Быть гражданином – это значит признать законы страны (правила поведения), любить свою страну, гордиться ею, вместе с ней переживать горе и радости, стараться сделать её сильной и богатой. Званием гражданина России следует гордиться!)

Молодцы! Слово жюри

Воспитатель: Дорогие ребята! Вам строить новую Россию, преумножать ее славу и богатства. Будьте достойны нашей великой страны, ее многовековой истории и подвигов знаменитых предков. Хотелось бы закончить нашу интеллектуальную игру словами великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Я думаю, что все вы вырастаете и станете достойными гражданами своей страны.

А сейчас, я предлагаю послушать стихотворения о нашей родине – России.

1 чтец

«Родина» - мы произносим тихо,
И в глазах задумчивых у нас
Медленно качается гречиха
И дымится луч в рассветный час.
Речка вспоминается, наверное,
Чистая, прозрачная до дна,
И сережки светятся на вербе,
И в траве тропинка не видна.

Родина! Отечество святое!
Перелески. Рощи. Берега.
Поле, от пшеницы золотое,
Голубые от луны стога.
Сладкий запах скошенного сена,
Разговор в деревне нараспев,
Где звезда на ставенку присела,
До земли чуть-чуть не долетев.

2 чтец

Свет добра, величия и силы
Сквозь века несла народом Русь.
Жизнь моя, любовь моя Россия,
Я твоей судьбой горжусь.

Славлю путь твой благородный,
Твой неповторимый путь.
Вечно будь, страна моя, свободной,
И счастливой вечно будь.

3 чтец

У каждого заботой
Своей
Глаза полны,
Наша Родина не что-то,
Она сегодня - мы.
У каждого дорога
Своя или тропа,
Но пусть нас очень много,
Мы все ее судьба.
Она не позабудет

Ни света и ни тьмы,
Она такую будет,
Какими будем мы.
И ей, одной - единой,
В любые времена
Не спрячешься за спины
Хоть широка страна.

Ребята, давайте закончим наше занятие песней.

Заканчивается занятие песней «Родина моя»