

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в 1 «Б» классе.

Воспитатель: Григорян С.С

ТЕМА: «Маленькие герои большой войны. Урок мужества».

Цель мероприятия: воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество на примерах героических поступков пионеров-героев в военное время.

Этапы урока	Формируемые УУД	Деятельность воспитателя	Деятельность учащегося
I. Орг. момент	<p>Личностные: побуждать детей к изучению истории страны.</p> <p>воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, любовь к историческому прошлому своей Родины.</p>	<p><i>Чтение воспитателем стихотворения (фоном служит песня «С чего начинается Родина?»</i></p> <p>играют дети всей земли в войну, о разве о войне мечтают дети? усть только смех взрывает тишину а радостной безоблачной планете! ад вьюгами и стужами седыми новь торжествует юная весна. как огонь с водой несовместимы, есовместимы дети и война!</p> <p>Назовите главную мысль стихотворения.</p> <p>Как вы думаете, о чём мы будем говорить на занятии?</p> <p><i>Тема нашего занятия: «Маленькие герои большой войны.»</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Кого называют героями? - Что такое подвиг?</p> <p>Сегодня мы вернёмся в прошлое на 70-75 лет назад, чтобы узнать о жизни девочек и мальчишек, которые,</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы.</i></p>

		<p>также как и вы, жили в своей семье, окружённые заботой и лаской родителей, учились, очень любили играть, читать книги, рисовать, петь песни, учились жить в дружбе. Но война ворвалась в их детство и заставила рано повзреть.</p> <p>- Когда началась Великая Отечественная война? 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии.</p> <p>- Как началась война?</p>	<p><i>Ученица 1 класса:</i> Спали люди, отложив на утро Все свои заботы и дела. В светлом доме, тихом и уютном, Маленькая девочка спала. На кровати, на столе игрушки, За окном большой зелёный сад, Надевает праздничный наряд. Плыло небо в светлых, звёздных точках, Небо тоже дождалось дня, И никто не знал, что этой ночью На рассвете началась война.</p>
		<p><i>Воспитатель:</i> С аэродромов поднялись в небо фашистские самолёты с бомбами. Воздух наполнился рокотом самолётов и гулом танков. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря и детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей</p>	

		<p>страны. Началась Великая Отечественная война. <i>Звучит аудиозапись «Священная война». Слова В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова.</i> <i>Куплет</i> <i>Воспитатель:</i> Эта песня звучала каждый день по радио, она поддерживала боевой дух солдат. Все люди поднялись на защиту Отечества.</p>	<p><i>Ученик 1 класса:</i> «Нет! - сказали мы фашистам. Не потерпит наш народ, Чтобы русский хлеб душистый Назывался словом «брот». И от моря, и до моря Встали русские полки Встали с русскими едино Белорусы, латыши, Молдаване, чувашаи. Все советские народы Против общего врага. Все, кому мила свобода И Россия дорога.</p>
		<p><i>Воспитатель:</i> Каждый день на фронт уходили солдаты, воевали с врагом и на передовой, и в тылу врага, проявляя мужество, верность Родине. Детям пришлось встать на место ушедших на фронт отцов и братьев.</p>	<p>1 Ученик: Подростки работали на станках, производили патроны, снаряды, приближали Победу. Мальчишки шли на завод, чтобы хоть чем-то помочь стране в этой страшной войне 2 Ребята дежурили во время воздушных тревог на постах местной противовоздушной обороны, тушили на крышах</p>

		<p>домов зажигательные бомбы, строили бомбоубежища, рыли водоёмы, собирали цветной и чёрный металлолом.</p> <p>3. Девочки в госпиталях ухаживали за ранеными, заменяя сестёр и сиделок, выступали с концертами, вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, писали письма солдатам на фронт, чтоб поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким.</p> <p>4 Приятно было солдату получить письмо, в котором чувствовалась любовь, забота, теплота, пусть даже, если ему написал незнакомый человек. Согревало солдата в холодной землянке это письмо, и уходил он в бой, зная, что кто-то его любит и ждет!</p> <p>5 Многие мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Они сражались рядом со старшими и совершали подвиги во имя Родины.</p> <p>6 Более 35 тысяч юных пионеров награждены медалями и боевыми орденами, а четверо из них – Лёня</p>
--	--	--

			<p>Голиков, Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей были удостоены за героизм звания Героя Советского Союза. Многие из героев не пощадили жизни ради победы. Они погибли, чтобы жили мы с вами.</p>
		<p>Воспитатель: Ребята, я попрошу вас рассказать о пионерах героях, которые сражались за свою Родину. Сражались в партизанском отряде, как Леня Голиков.</p>	<p><i>Ученица 1 класса:</i> Они гранаты нацепили, Винтовки вскинув на плечо, Они в атаку так ходили, Чтоб небу было горячо. И раненые вновь вставали И на врага бросались вновь, На шлемах звёзды расцветали. Как их мальчишеская кровь.</p> <p><i>Ученик:</i> Я хочу рассказать про Лёню Голикова. Когда родное село Лукино захватил враг, он ушёл к партизанам. Ходил в разведку, приносил важные сведения в отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады. Однажды, гранатой, брошенной Леной, подбило машину. Из неё выбрался гитлеровский генерал с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр</p>

		<p>14-летний пионер Лёня Голиков стал героем Советского Союза. А сколько ещё боёв было в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой. Он погиб в бою зимой 1943 года.</p> <p>Сражались в подпольных организациях и девочки. Кто может рассказать о Зине Портновой?</p> <p>Отважная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты, осталась стойкой, мужественной,</p>	<p>преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались важные документы.</p> <p><i>2 ученица:</i> - Жила Зина Портнова в Ленинграде. Война застала ее в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Зина стала членом подпольной молодёжной организации «Юные мстители». Распространяла листовки, вела разведку. Участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях. Работая в столовой немецких офицеров, она по указанию подполья отравила пищу. Пострадало более 100 офицеров. Во время разбирательства, желая доказать фашистам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили Зину и пытали.</p>
--	--	--	---

		несгибаемой. И Родина посмертно отметила её подвиг высшим званием – званием Героя Советского Союза.	
		<p>Валя Котик сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.</p> <p>Валя Котик награждён орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 2-й степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.</p>	<p>3 ученик: - В школе Валя Котик был вожаком пионеров. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, он вместе с друзьями решил бороться с врагом. Они собирали на месте боёв оружие, которое потом партизаны переправляли в отряд. Расклеивал самостоятельно изготовленные карикатуры на фашистов. Валя был связным и разведчиком в подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом ушёл в партизаны. (Слайд)</p>
		Большой и трудный путь по военным дорогам прошёл и Марат Казей.	

