

Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Конспект занятия
«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

в 3 классе

Подготовила:
воспитатель ГПД Тихонова О.В.

г.Батайск 2021г

Цель: пробуждать в детях интерес к книге, к чтению; расширять их литературный кругозор;

Задачи:

личностные: способствовать формированию интереса к литературным сказкам А.С.Пушкина, готовности преодолевать возникающие затруднения, применять правила делового сотрудничества, проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии);

регулятивные: создать условия для развития умений работать в группе, намечать цель, планировать, распределять работу, подчиняться и руководить.

познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; проверять информацию, находить и приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; высказывать предположения, – выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор.

коммуникативные: помочь осознать практическую, личностную значимость учебного материала, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, развивать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, обеспечить развитие монологической и диалогической речи. Расширять кругозор ребенка.

метапредметные: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; умение строить речевое высказывание в устной форме; умение взаимодействовать в группе и оказывать помощь одноклассникам;

Оформление:

выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкина, выставка книг поэта, словарь Ожегова.

Оборудование:

компьютерная презентация о творчестве поэта,

Предварительная работа: чтение сказок Пушкина А.С., выставка рисунков-иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина, проведение занятия «Учимся сочинять сказки», изготовление закладок для книг, проведение мероприятия «День школьных библиотек», заполнение формуляров, работа над проектом «Я-читатель».

Ход занятия

I. Организационный момент. Музыкальная заставка.

II. Вступительное слово воспитателя.

Сейчас, чтобы настроиться на наше занятие, давайте возьмемся за руки и вместе скажем:

Мы-умные!

Мы-дружные!

Мы-внимательные!

Мы-старательные!
Мы-отлично учимся, все у нас получится!
Подарим свои улыбки друг другу.
Улыбнёмся гостям.
-Молодцы, спасибо, садитесь.

(Ученики садятся на свои места)

Воспитатель:

- Ребята, мы отправляемся в путешествие по волшебному миру сказок. Попасть в эту страну и узнать имя автора вам помогут ваши знания. Отправляемся в путь!

1. Откуда эти строки?

“Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Всюду веешь на просторе,
Не боишься никого,
Кроме Бога одного?”

(“Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях”)

2. Кто исполнял желания бедного старика? Из какой сказки эти персонажи?

(“Сказка о рыбаке и рыбке”)

3. С кем пришлось тягаться в силе и ловкости одному работнику? Как называется эта сказка?

(“Сказка о попе и работнике его Балде”)

4. В какой сказке “Три девицы под окном пряли поздно вечерком...” ?

(“Сказка о царе Салтане”)

Воспитатель: -Мы вспомнили с вами строки из известных сказок , кто догадался, что у них общего?

(Ответы учеников)

- Верно, все они написаны великим русским поэтом А.С.Пушкиным.

-Ребята, давайте вспомним, определение слова сказка?

(ответы детей)

Сказка – произведение фольклора, рассказывающая о чём- то необычном, невероятном с участием волшебных, фантастических персонажей и существ.

- Мы с вами на одном из занятий учились писать сказки. Вспомните её строение ?

(Зачин, концовка, развитие сюжета, кульминация, продолжение развития сюжета. Бывает присказка)

-Какие бывают виды сказки?

Бывают сказки народные и авторские.

-Объясните.

Воспитатель: -Сегодня мы говорим о каких сказках?

(Авторских)

III. Беседа о писателе. Просмотр презентации.

Воспитатель: -Правильно, молодцы об авторских. И автор этих сказок А.С.Пушкин. Послушайте, какую информацию об этом великом писателе подготовил для нас Артём.

(Слайд 3)

Ученик: 6 июня в 1799 году в семье Пушкиных родился мальчик, которому суждено было стать одним из известнейших поэтов России! С раннего возраста Пушкин воспитывался в литературной среде. Отец его был ценителем литературы и имел большую библиотеку. В 1811 году Пушкин стал учиться в Царскосельском Лицее, где стал писать свои первые стихи. Александр Сергеевич Пушкин-это имя сопровождает нас всю жизнь. Строчки стихов Александра Сергеевича, словно тропинки, ведут нас в страну его поэзии. Кого только не встретишь на этих неведомых дорожках! И гордого Гвидона, и белую Царевну Лебедь и бойкого Балду.

Воспитатель:- Ребята, но вы ведь знаете, что был ещё один человек, очень близкий друг, который открыл будущему поэту мудрость вековой русской традиции через волшебный мир народных сказок и поверий.

Ученик: -Это его удивительная няня – Арина Родионовна. К ней поэт испытывал истинное родственное чувство, любил и уважал её, заботился о её здоровье. Она, простая русская женщина, мастерица народной речи оказала огромное влияние на поэта и он посвятил ей немало литературных произведений. Ах, как сладко, и тревожно, и радостно становилось в эти мгновения мечтательному мальчику, ловившему каждое слово, каждый жест сказочницы. А сказок она знала великое множество. Он просил, чтобы няня повторяла ему одни и те же сказки помногу раз... И запоминал их – навсегда. Известно, что поэт записал в черновиках семь няниных сказок, которые затем, почти дословно передал в своих стихах.

(Слайд 4)

(Слайд 5 пустой)

Воспитатель:- Спасибо, молодцы, садитесь. Итак, я предлагаю начать с небольшой разминки, в ходе которой вам предстоит вспомнить по отрывкам названия известных сказок А.С.Пушкина

Задание 1

1. Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир.

(Слайд 6)

Воспитатель: -Правильно. Это свазка казка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

-Назовите героев этой сказки.

-Положительные качества этих героев.

(Царь великодушный, Гвидон смелый, Царевна добрая)

2. Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.

(Слайд 7)

1. Пошел, сел у берега моря;
Там он стал веревку крутить,
Да конец ее в море мочить.

(Слайд 8)

-А здесь кто герои?

-А есть герои с положительными качествами?

2.Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит старуха,
А перед нею разбитое корыто.

(Слайд 9)

(Слайд 10 пустой)

-А кто герои этой сказки?

-Каким мы видим старика в этой сказке ?

(рыбка честная, старик добрый)

(карточки вывешиваются на доску)

Задание 2

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сказки вспомнили, а теперь предлагаю вам следующее задание: у вас на партах лежат пазлы с изображением иллюстраций к сказкам, которые вы сами раскрасили, нужно их собрать и сказать к какой сказке они относятся.

-Давайте вспомним, что такое иллюстрация?

(освещение, наглядное изображение)

- А как вы думаете, зачем художники рисуют различные иллюстрации к сказкам?

-Правильно, ребята, иллюстрация помогают лучше понять текст, представить героев и место в котором они жили. Обратите внимание на выставку книг в нашем классе. Они все яркие красивые, так и хочется взять в руки, пролистать , прочитать и конечно узнать о чем или о ком она.

Я хочу познакомить вас с некоторыми иллюстраторами которые рисовали рисунки к сказкам А.С.Пушкина.

(Слайд 11-13)

(Слайд 14 пустой)

Задание 3

Воспитатель: -Молодцы ребята, наше путешествие продолжается и теперь я предлагаю вам ответить на вопросы, которые спрятаны в классе. Ищите их вы вместе, но отвечает тот, кто первым поднял руку.

(По классу в разных местах находятся вопросы)

К кому первому обратился королевич Елисей в поисках своей невесты?

(**К солнцу**)

Кто Дадону подарил Золотого петушка?

(**Мудрец**)

За какую плату согласился Балда служить у попа?

(**В год за три щелчка по лбу**)

В кого последний раз превратился князь Гвидон?

(**В шмеля**)

На каком острове в златоглавом городе правил князь Гвидон?

(**на острове Буян**)

Сколько лет жил старик со своей старухой?

(*30 лет и три года*)

Кто увёл в лес царевну?

(*служанка Чернавка*)

Какое было последнее желание вредной старухи?

(*Стать владычицей морскою*)

От кого князь Гвидон спас царевну Лебедь?

(*От чародея*)

Физминутка.

(Слайд 15)

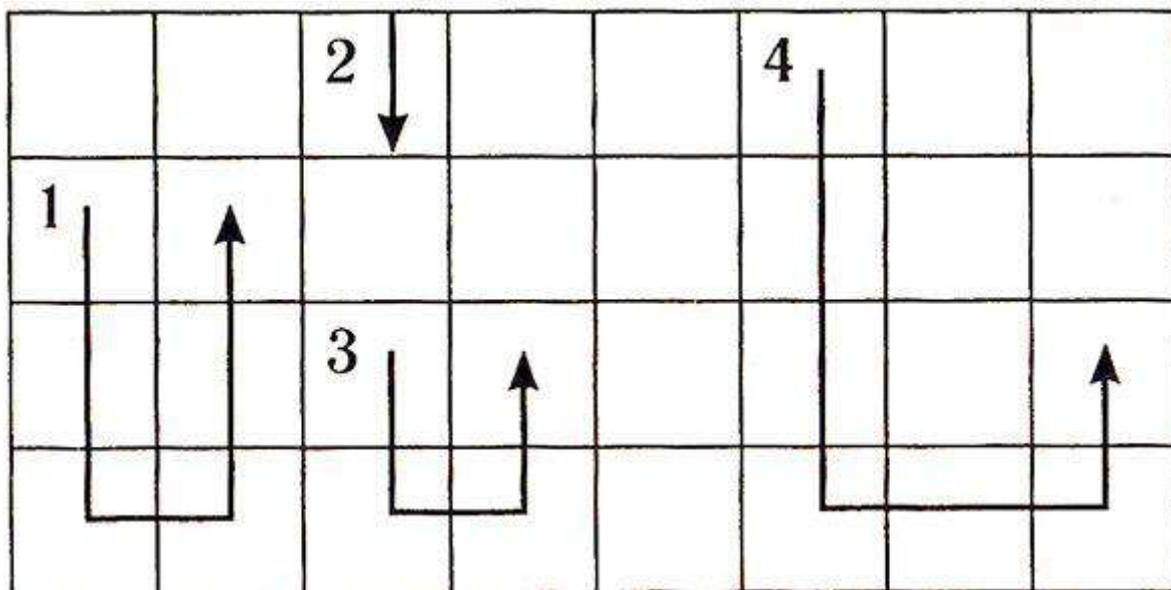
(Слайд 16 пустой)

Задание 4

Воспитатель: Я предлагаю вам расшифровать название двух из самых популярных сказок величайшего русского поэта. Их названия закодированы разными способами. Вы должны разгадать и сказать полное название сказки.

А)

Е	Н	О	И	А	С	У	Н
С	А	Е	Р	Б	А	Е	Г
К	К	Ц	Е	Т	Л	Ж	Е
А	З	А	Р	И	Т	А	Н



Ответ: «Сказка о царе Салтане...». Полное название сказки звучит так: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Б) «СК.ЗК. . Р.Б.К. . Р.Б.К.».

Ответ: «Сказка о рыбаке и рыбке». (Читаем, вставляя вместо точек гласные буквы.)

Задание 5

Воспитатель: -Молодцы. Теперь вспомните сказку в которой часто звучат такие слова: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...»

(Ответы учеников)

-Правильно, а к кому или чему были адресованы её слова?

(Ответы учеников)

Воспитатель: -Несомненно, символом этой сказки является волшебный предмет — зеркальце. Давайте изобразим его на клетчатой бумаге. Поставьте точку в уголке клетки. Проведите линию

1 клетку вверх наискосок слева направо;

1 клетку вправо;

1 клетку вверх наискосок слева направо;

1 клетку вправо;

1 клетку вниз наискосок слева направо;

1 клетку вправо;

1 клетку вниз наискосок слева направо;

4 клетки вниз;

1 клетку вниз наискосок справа налево;

1 клетку влево;

1 клетку вниз наискосок справа налево;

3 клетки вниз;

1 клетку влево;

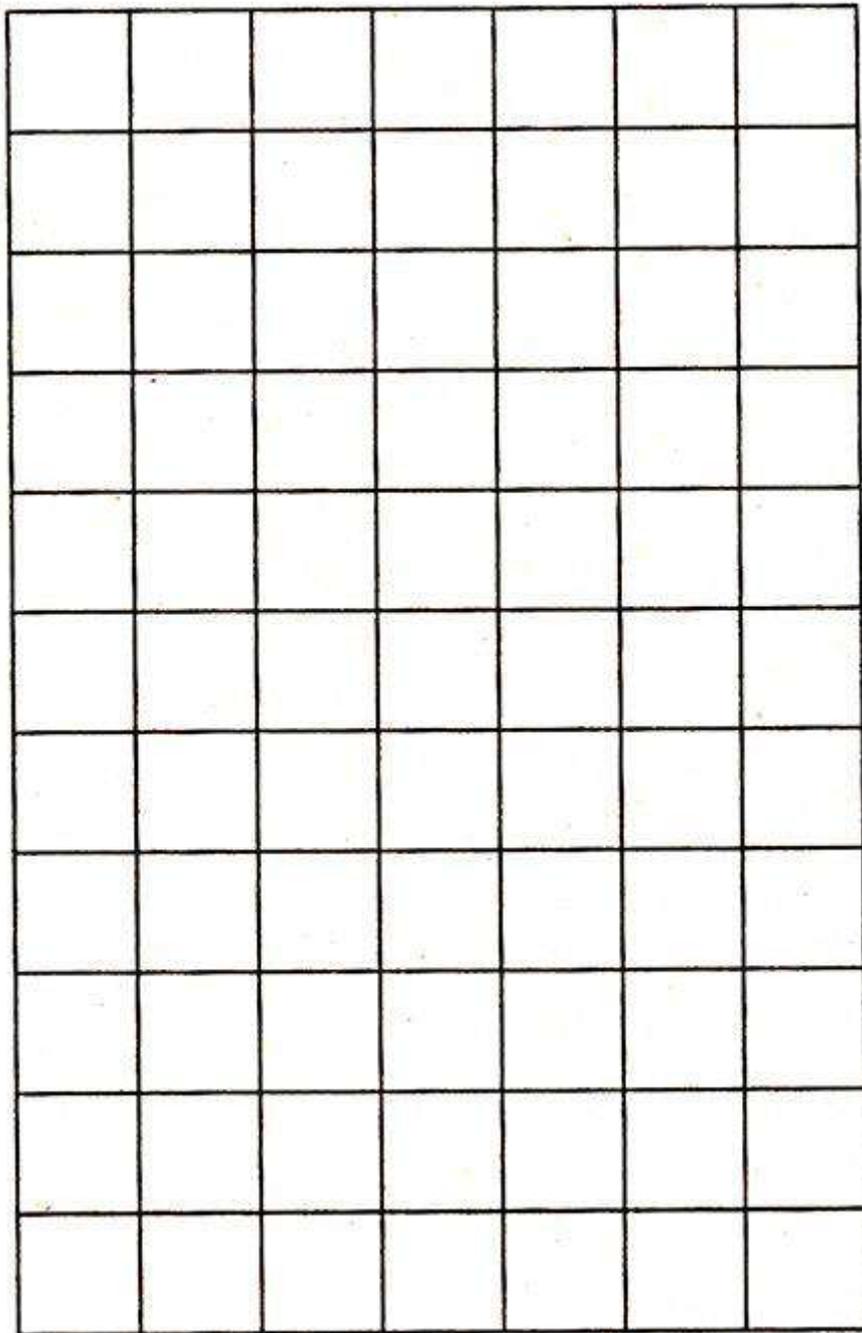
3 клетки вверх;

1 клетку вверх наискосок справа налево;

1 клетку влево;

1 клетку вверх наискосок справа налево;

4 клетки вверх.



Воспитатель: -Ребята покажите, что у вас получилось.

(Демонстрация рисунков учениками)

Воспитатель: -Хорошо, молодцы. Какими качествами наделил поэт это предмет?

(Оно было честным и неподкупным)

-А теперь представим, что в это волшебное зеркало посмотрели все герои сказки.

-Какие качества молодой царевны нам бы оно показало ?

-Королевича Елисея?

-Богатырей?

(Ответы учеников)

-А теперь представим ,что именно такое волшебное зеркало у вас в руках. И если вы в него посмотрите, какого себя вы увидите?

(Ответы учеников)

Воспитатель: -Молодцы. Мне очень понравились ваши ответы. Отложите в сторону рисунки . Давайте по- размышляем с вами.

Задание 6.

В тексте сказок Александра Сергеевича много слов, которые мы сейчас не употребляем в нашей речи. Но тем не менее они нам встречаются и мы должны знать их значение.

- Как они называются?

(Устаревшие)

- Значения некоторых слов нам понятны, а с другими значениями слов нам помогут разобраться словарь.

(Толковый словарь Ожегова.)

- **Я выписала устаревшие слова из сказки « О царе Салтане...» и мы с вами разберём значение этих слов.**

*Молвить - (говорить)

*Крещёный мир- (в то время все люди верили в бога и принимали обряд крещения)

*Позадь забора - (за забором)

*К исходу сентября (к концу сентября)

*Светлица (см. словарь Ожегова)

*Сени (см. словарь Ожегова)

*Красная девица (красивая)

*Аршин

*Гонец (см. словарь Ожегова)

*Сума (см. словарь устаревших слов)

*Бояре (люди знатного рода)

Итог занятия.

Воспитатель: -Вы так хорошо работали на занятие, молодцы! Я надеюсь, что сказки Пушкина навсегда останутся в вашем сердце. И мы, конечно же, ещё будем говорить о сказках этого великого поэта. А сейчас продолжите, пожалуйста, фразу:

«Сегодня я узнал...».

«Мне запомнилось...?»

«На все ли вопросы я смог ответить?»

«Какой вывод я сделал (а)?»

«Какое задание понравилось выполнять ...»

Воспитатель: -Спасибо, ребята. Вы все молодцы. И конечно знаете, что любая сказка учит нас: добро побеждает зло. Мы должны стремиться дарить добро друг другу. И я верю, что пока есть хоть один человек, читающий сказки А.С.Пушкина, добро будет жить и побеждать зло. Ведь добрых людей все-таки больше! Обратите внимание на доску. Я не просто так вывешивала на ней добрые качества героев сказок Пушкина. Они действительно были добрыми, смелыми, великодушными, целеустремлёнными, справедливыми и отзывчивыми! И именно эти качества помогали им в борьбе со злом, и именно эти качества помогли им победить!

- Закончить наше занятие мне хочется строчками неизвестного поэта , которые прочтут для нас ребята:

Настя

К нам приходят пушкинские сказки
Яркие и добрые, как сны.
Сыплются слова, слова-алмазы
На вечерний бархат тишины.

Марк

Шелестят волшебные страницы,
Всё быстрее нам хочется узнать...
Вздрагивают детские ресницы,
Верят в чудо детские глаза.

Яна

Даже если мы уже не дети,
В 20, 30 лет и в 45
Убегаем мы порою в детство,
Убегаем к Пушкину опять.

Миша

Убегаем в буйство ярких красок,
В торжество добра над тёмным злом,
Убегаем в пушкинские сказки,
Чтоб добрей и лучше стать потом.

Воспитатель:-Всем большое спасибо.

