

ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»

*Сценарий выпускного бала для
подготовительной группы
«Музей необычных вещей»*

*Подготовила:
Музыкальный руководитель Кравченко Д.А*

2016 учебный год

Выходят 3 мальчика.

1 мальч.

Наш праздник начинается, но скажем вам вначале

О тех, кто с нами рядом был и в счастье и в печали!

Кто нас учил писать, считать, и нос платочком вытирать,

Кто каждый день, как мама, возился в группе с нами,

Словами тут не рассказать...

Все *(Таинственно)* Давайте будем колдовать! *(Далее с движениями)*

2 мальч. И так, творить сейчас начнем, воды немного зачерпнем...

3 мальч. Слегка добавим россыпь звезд!

2 мальч. Посыпим лепестками роз!

3 мальч. *(громко)* Постарались замечательно!

Все: А вот и наши воспитатели! *(два крайних мальчика ведут воспитателей)*

Выход воспитателей. (Крайние мальчики торжественно с двух сторон выводят воспитателей, проводят по кругу, поклон головой, убегают на свои места)

1 вед.

Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,

Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.

Просторный зал так переполнен, сдержать волнение нельзя,

Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!

2 вед *(к родителям)*

-Волнуетесь?... Мы понимаем вас,

Ведь каждый день друг друга мы встречали,

Так незаметно дети подрастали, и вот он наступил прощанья час!

Сегодня с самого утра грустит наш детский сад.

Ведь в школу провожать пора нам дорогих ребят

Немало мы произнесем хороших, добрых слов,

Ну, а сейчас встречайте все своих выпускников.

Дети танцуют танец под музыку и останавливаются на своих местах.

1реб.

Здравствуйте мамы, папы и гости!
Здравствуй детсад наш родной!
Мы с нетерпением, огромным волнением
Ждали наш праздник большой.

2реб.

Праздник для нас очень важный сегодня-
День выпускной настает.
Жаль, что уходим из детского сада,
Но осенью школа нас ждет.

3реб.

Из сказочной страны с названием детство
Придётся всем когда-то уходить
Но той страны, где жили по соседству,
И смех, и слёзы нам не позабыть.

4реб.

А взрослые, наверное, забыли, Какими сами маленькими были! Как жили в
этой сказочной стране... Туда вернуться можно лишь во сне!

5реб.

Взрослые! Если грустите, кошки скребут на душе –
Детство в аптеке спросите: в капельках или в драже.
Пару цветных витаминок, капелек с сахаром пять –
И босиком без ботинок прямо по лужам гулять.

6реб.

В ваших глазах отразится небо такой синевы...
Солнцем, травинкой и птицей будто бы станете вы.
Снова деревья большие, хочется петь и играть!
... Может, вы даже решите больше детей не ругать?

7реб.

Детства волшебное царство – Радость весёлых проказ...
Жаль, что про чудо-лекарство мамы не знают пока.
Но не беда! Слава Богу, в мире чудесных затей
Взрослым придут на подмогу смех и улыбки детей!

Песня «Катавасия»

1 вед: Выпускники уходят каждый год,

А мы в большую жизнь их провожаем.

Мы помним всех детей своих, но вот

Мы тонкости порою забываем...

Ах, если б был у нас в саду музей...

Мы лучше б помнили своих детей.

2 вед: Музей?!

1 вед:Музей!

2 вед: В саду?

1 вед:В саду!

2 вед:Не говорите ерунду!

Какая-то оказия...

Реб:А где ваша фантазия?

А где воображение?

А где мечтать умение?

1 вед:Послушайте своих детей.

2 вед:Ну что ж, музей, значит музей

1 вед:Уважаемые дамы и господа! Вы стали свидетелями сенсационного события впервые в Прогимназии№63 сегодня для вас открывает двери «Музейнеобычныхвещей»

Звучат фанфары. Вносят первый экспонат – пленка (сложена и завязана бантом).

Ведущая 2:

Первый экспонат нашего музея– пленка (берет из подноса и кладет на этажерку).

ребенок:

А давайте вспомним,

С чего все начиналось.

Как папа у роддома мерз,

А мамочка в окно ему кричала:

Родился! Мальчик!

Есть теперь сынок у нас!

ребенок:

Ходят папы под окнами, маются.
Ходят папы, ужасно волнуются.
Ни с того ни с сего обнимаются,
Ни с того ни с сего вдруг целуются.
То становятся сразу слезливыми,
И носы утирают платочками...
А за окнами мамы счастливые,
Кто с сыночками, а кто и с дочками.

Исполняется танец-«Лялечка в конвертике».

Входят дети младшей группы:

1. Реб:

В детском саду суматоха и шум
Каждый готовит свой лучший костюм.

2. Реб:

Мы платья надели и щечки умыли,
Красивыми стали и к вам поспешили.

3. Реб:

На выпускной мы все собрались,
Всех не пустили, но мы прорвались.

4. Реб:

Стали вы для нас примером,
Может даже маяком.
Лично я гордиться буду,
Тем, что с вами я знаком!

5. Реб:

Мы забавные, смешные были, ведь , и вы такими
Мы немножко подрастем тоже в школу к вам придем.

6. Реб:

Свое выступленье устали мы ждать
Будем для вас танец исполнять.

*Под музыку ведущая дарит малышам подарки и они уходят.
Звучат фанфары. Вносят второй экспонат – банку слёз.*

Ведущая 1:

Следующий наш экспонат - почти полная банка слёз.

ребенок:

Когда в садик пришли мы,
Мальчишки и девчонки,
Мамы недавно с нас сняли пеленки.
С бутылочки пили,
Пустышки сосали.
Мы к маме хотели и громко рыдали.
Но вот пробежала неделя, другая.
И поняли мы, что жизнь здесь иная.

Сценка «На горшочках» (две девочки и три мальчика)

Девочка 1:

На горшочке я сижу,
Я сижу и плачу...

Мальчик 1:

На горшочке я сижу,
Что за неудача?
Я с горшочка упаду,

Девочка 1:

Не хочу я в садик твой,
К маме я хочу домой.

Мальчик 2:

И зачем такая драма,
На работе наша мама.

Девочка 1:

Все равно хочу домой,
К маме миленькой, родной!!!

Мальчик 3:

Эта тетя воспитатель,
Все считает нас, считает.
Думает, что потеряет,
А мы тут все как один,
На горшочках вот сидим.

Девочка 2:

Тетя повар суп нам варит,
И гарнир с котлетами...
Лучше б в магазин сходили...

Все:Зачем?

Девочка 2:

Да вкусными конфетами.

Мальчик 2:

Что надула свои щечки,
И уселась на горшочке,
В ладушки со мной сыграй,
Этих тетя не огорчай.
Дома скучно и уныло,
Только мультики смотреть,
А если в садик попадешь,
То со смеху упадешь.

Девочка 2:

Ой, держите, ой, держите,

Мальчик 1:

Будет трудно - не заплачем,
Все само собой пройдет,
Няня нам шнурки завяжет.
Тетя музыка споеет.

Девочка 1:

Мамы, вы не беспокойтесь,
Мы найдем себе друзей.

Вместе:

С каждым годом ваши дети,
Будут лучше, и взрослей.

Ведущая 2:

Вот такими малышами
Встретились мы с вами
А потом тут годы шли,
Вы немного подросли...

Ведущая 1:

И шалили, и кричали,
Дружно праздники встречали,

Песни пели от души,
Ах, как были хороши!

Выходит 2 ребёнка.

ребенок:

Мы воспитателей своих,
Второй считали мамой
И были с ними иногда
Капризны и упрямы.

ребенок:

Простите, если что не так,
Как мать детей прощает,
Мы будем долго помнить вас
Все вместе обещаем!

Песня « Воспитатели»

Ведущая 2:

В саду увлечения свои вы нашли,
И в танцевальный кружок вы пошли,
Вы для нас сейчас спляшите,
Яркий танец покажите.

Танец Русский народный

Звучат фанфары. Вносят третий экспонат – подушку.

Ведущая 1:

А у нас следующий экспонат- это подушка.

Ведущая 2:

Детский сад - это не школа,
Все играют день-деньской,
Спят в кроватках в тихий час,
Копят силы про запас.

Дети берут подушки и рассаживаются на ковре.

Сценка №2 «Тихий час»

1 девочка А-пчхи!

2 девочка Будь здорова!

Ведущ 1: Тихо, Милана!

2 девочка. Кира, Кира!

Ведущая 1: Ты опять!

2 девочка. Я здоровья ей желаю!
Что она совсем глухая?

1 девочка. Я не слышу, я спала!

Ведущая: Тише, Кира!

2 девочка:
Соврала! Разве так бывает?
Что во сне кто-то чихает?

Ведущая:
Перестаньте! Всё! У нас -
Вы забыли? Тихий час!

Мальчик 1.
Ой, смотри, Артемка, мушка,
У Алисы на подушке.

Мальчик 2:
Что ещё за мушка?

Алиса:
Щас как дам подушкой!

Ведущая 1:
Закрывайте все глаза.
Нету с вами мне покоя.
Саша спи! Ну что такое?

Саша(3 мальчик):
Слышите, Олег храпит,
Притворяется, что спит.

Мальч. 4:

Ябеда! Получишь.

Мальч. 5:

Мне Алиса спать мешает,
За руку щипает.

Алиса:

А я вовсе не мешаю,
Я подушку поправляю!

Ведущая 1:

Дети, спите - тихий час
Точно знаю он для вас
Сон дневной полезен всё же!
Колыбельную включаем,
И тихонько засыпаем.

Звучит музыка, встаёт 6 мальчик.

Мальч. 6:

Спят ребята, красота!
Воспитатель же ушла
К методисту в кабинет-
У них сегодня педсовет!

Мальч. 2(встаёт):

Нянечка поднос взяла,
Да на кухню пошла,
Получать ребятушкам
Вкусные оладушки!

Мальч. 3(встаёт):

Эй, ребята, просыпайтесь,
Поскорее поднимайтесь,
Предлагаю всем не спать
И немного поиграть!

Исполняется танец –игра «ИЩИ»

Звучат фанфары. Вносят четвёртый экспонат – молочный зуб.

Ведущая 2:

Следующий наш экспонат- молочный зуб. В народе бытует такая молва: «Если выпал зуб молочный – пора в школу».

Выходят дети. Исполняется инд. песенка «Зуб молочный»
Звучат фанфары. Вносят пятый экспонат – Банка с вредными привычками.

Ведущая 1:

Сейчас я хочу представить вам самый дорогой для нас экспонат, здесь мы собрали все вредные привычки, от которых избавились наши дети.

Пытается открыть банку, крышка открывается и остаётся в руках, банка падает.

Вед. 1. Ах! Что же теперь будет?

Под музыку входят Вредные Привычки.

Вед. 2. Ой, здравствуйте тётеньки, вы кто? Вы наверно гости опоздавшие? Проходите, присаживайтесь.

Привычки смеются.

1 прив. Какие мы вам тётеньки? Вот насмешили!

2 прив. И никакие мы не гости. Вот смешная воспитательница у вас.

Вед. 1. А если вы не гости то кто?

1 прив. Мы ваши сестрички.

Вместе. Вредные привычки.

2 прив. Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

Вед. 2. А у наших детей нет вредных привычек.

1 прив. Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

2 прив. А кто на прогулку по три часа одевался?

Вед. 1. Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

1 прив. Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

2 прив. Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

Вед. 2. Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут, только хорошие.

1 прив. Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

2 прив. Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.
Показывают портфели.

Вед. 1. Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

1 прив. Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

2 прив. Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

Достаёт, показывает.

Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

1 прив. Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

2 прив. Вот мобильничек. В игры поиграть.

1 прив. Вот кнопочки. На стулья девочкам подкладывать.

Вед. 2. Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

1 прив. Как это не знаем? Всё знаем.

Вед. 2. Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете.

2 прив. Отгадаем, конечно, Загадывайте.

Вед. 2. Ребята, не подсказывайте им отгадки. А вы, привычки, слушайте внимательно.

Должен каждый ученик в школу брать с собой...

1 прив. Пикник. Вот у меня есть *(показывает)* Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать? Дневник? Зачем его брать...он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А...ну понятно.

Вед. 2. Чтобы ручками писать приготовим мы.....

2 прив. Кровать. Улётся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята? Нет? А что?

Вед. 2. Чтоб карандашик не пропал, уберём его в...

1 прив. В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.

2 прив. В канал! В канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его в канале искать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать?

Вед. 2. Ничего то, вы не знаете и портфели собирать не умеете. Посмотрите, вам сейчас ребята покажут, как надо портфели собирать.

Проводится игра «Собери портфель».

Вед. 1. Вот как быстро и правильно наши дети портфели собрали.

1 прив. Собрать то собрали, только самого главного, в ваших портфелях нет.

Вед. 1. А что это – самое главное?

2 прив. Завтрак. А как же? Мама или папа должны ребёнку в портфель завтрак положить обязательно. Проголодается дитё, а ему даже перекусить нечего.

1 прив. А хотите, мы научим ваших родителей завтрак в школу собирать?

Вед. 1. Научите, очень интересно.

Привычки выносят два столика.

2 прив. Значит так. (*Выполняет действия с комментариями*) Берём колбаску, берём булочку, складываем бутербродик. Теперь этот бутербродик заворачиваем в бумажечку и кладём в пакетик для завтрака.

1 прив. Теперь в этот же пакетик кладём яблоко и сок. Теперь надо этот пакетик завязать ленточкой. Чтоб всё

это по портфелю не рассыпалось. Берём ленточку, завязываем. Всё. Завтрак первоклассника готов.

2 прив. Ну что, родители, научились собирать завтрак своему ребёнку?

Вед. 1. Конечно, научились. Сейчас мы вам покажем. А заодно и поиграем.

Проводится игра «Собери завтрак».

Вызываются две пары родителей, мама и папа. Папа держит правой рукой маму за левую руку или левой за правую, а свободными руками они делают то, что показывали привычки.

1 прив. Ну, всё. Мы готовы идти в школу. Портфели нам дети собрали, родители завтраки положили. Можно отправляться.

Вед. 2. Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём. Зачем нам в школе вредные привычки?

1 прив. Ах, так? Мы вас портфели собирать научили!

2 прив. Мы вас завтраки собирать научили.

Вед. 1. Портфели, это мы вас собирать научили, а завтраки в школе не нужны. Там столовые есть. В них детей кормят.

2 прив. Что же делать, что же делать?

Вед. 1. Дорогие привычки. Хотите, я подскажу, что надо вам надо сделать, чтобы дети взяли вас с собой в школу?

Привычки. Конечно, хотим!

Вед. 1. Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полезными.

1 прив. Точно!!! Правильно.

2 прив. Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать. Это хорошая привычка?

Вед. 1. Конечно хорошая!

1 прив. А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

Вед. 1. Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

2 прив. Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!!!

1 прив. Ура! Ура! Пойдём заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

2 прив. Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

Привычки уходят. Звучат фанфары. Вносят шестой экспонат – шкатулку.

Ведущая 2:

Нашим следующим экспонатом является эта замечательная шкатулка! Интересно, что же там внутри?(заглядывает) Вы знаете, здесь хранятся самые тёплые и добрые детские пожелания своим близким.

Выходят дети.

ребенок:

Мамы, папы, дорогие
Вырос я почти большим
Я люблю вас всех сильнее
Поздравляю с выпускным.

ребенок:

Милый папа и мамуля,
Дедушка родной, бабуля,
Вы сегодня вместе с нами
С вашими выпускниками.
Вы нам очень помогали,
Всё терпели, не ругали.
Мы хотим вас всех обнять,
От души расцеловать!

ребенок:

Любимые родители,
Хотим мы вас поблагодарить,
Собрать все, все цветы на свете
И вам, родные, подарить!

Танец "Миллион алых роз".

Ведущая 1:

Последним экспонатом являются сами выпускники. Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные.

Ведущая 2:

Сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.

Один из родителей выходит и читает.

«Расписка»

Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в прогимназии 63. Однако, родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуять в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки полученные в детском саду, помогут нашим детям и в школе.

Спасибо вам, земной поклон,

От всех детей и нас примите,

И также бережно, любя,

Других своих детей учите!

Пусть эта расписка хранится в вашем музее.

А мы хотим подарить вашему музею ещё один экспонат.

Папа выносит под музыку большой носовой платок с автографами.

Дорогие воспитатели, мы дарим вам этот платок, чтобы вы смогли осушить те обильные слёзы, которые упадут из ваших глаз по поводу ухода любимых детей.

Дарят, уходят.

Ведущая 1:

Наш праздник завершим красиво,

Вместе с вами,

Добрыми, сердечными словами.

Под музыку выходят все дети.

ребенок:

Наш детский сад как дом родной
Нам был все годы эти,
Но мы уходим, а сюда
Придут другие дети.

ребенок:

Прощайте все, кто нас любил,
Учил играть, писать,
Лепить, и танцевать, и петь,
Помог умнее стать.

ребенок:

Мы не забудем ваших рук,
Их нежное тепло,
Мы здесь познали слово "друг",
И "счастье", и "добро".

ребенок:

Спасибо всем, кто нас учил,
Кто нас кормил, кто нас лечил,
И тем, кто просто нас любил...

Все: Мы говорим СПАСИБО!

Песня «Закрывается детства страница»

ребенок:

Не грустите, до свиданья,
Улыбнитесь на прощанье,
Вы нас очень всех любили,
И заботливо растили,
И в подарок вам от нас,
Прозвучит "Прощальный вальс"

2вед: Ну, что сказать вам на прощанье, в этот трогательный час,

Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!

1вед: Мы отпускаем вас в другую жизнь, хотя нам очень жалко расставаться.

Желаем вам смеяться и дружить, и вашим всем мечтам сбываться!

Слово заведующей

Фото на память

1 Вед.И в миг прощальный, но красивый

Готов опять сюрприз в придачу

Возьмите шарик свой счастливый

Как знак свершений и удачи

2 Вед. И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!»

С ним начинайте свой полет

Пусть будет он счастливым!