

Тема: «Поможем Ёжику»

Цель: закрепление знаний детей о порядковом и количественном счете, знаний времен года, частей суток.

Задачи: Упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов;

Упражнять в умении отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»;

Упражнять в счете звуков на слух пределах пяти.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о весне, беседа о приметах весны; беседа о образе жизни ежей; рассматривание иллюстраций, чтение рассказа Г. Скребицкого «Пушок».

Демонстрационный материал: дерево, нора ежа, корзинка с яблоками, игрушки животных (белка, медведь, лиса, сова, заяц, ёж), иллюстрации на тему «Весна».

Раздаточный материал: числовые карточки (с картинками); цифры (от 1 до 5); числовые карточки с кругами (от 1 до 5).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, на доске расставлены картинки времена года.

Вот послушайте, какую загадку я знаю, а вы отгадайте, о каком времени года говорится в загадке:

Зазвенели ручьи

Прилетели грачи

В дом свой – улей пчела

Первый мед принесла

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Правильно, весной! Расскажите мне, что происходит весной в природе, какие приметы весны вы знаете?

Дети: Становится тепло; ярко светит солнышко; день становится длиннее, а ночь короче; небо голубое и светлое; пробивается из-под земли первая зеленая травка; прилетают птицы из теплых стран.

Воспитатель: А, что весной делают птицы?

Дети: Вьют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.

Воспитатель: А еще с приходом весны, после зимней спячки, просыпаются животные, они радуются теплу и свету.

Воспитатель: Послушайте загадку и отгадайте о каком животном идет речь?

Шубка – иголки.

Свернется он – колкий

Рукой не возьмешь

Кто это?

Дети: Ёж.

Воспитатель: Да, это ёж! (звучит музыка: фырчание ежа).

Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук такой, кто это может быть?

Дети: Это ёжик!

Воспитатель: Посмотрите, ёж проснулся после зимней спячки голодный, пошел на поиски еды и заблудился, не нашел он своей норки. Что же нам делать с ним, ребята?

Дети: Нужно найти его норку!

Воспитатель: Давайте, поможем ему найти свою норку! Отправимся искать его домик! Путь предстоит не легкий, нас ожидают в пути препятствия! Смотрите, стрелочкой обозначен наш путь, отправляемся по стрелке! Вот и первое препятствие! Чтобы отправиться дальше, нужно выполнить задание.

Задание. «Пересчитай предметы». На столе для каждого ребенка карточки.

Воспитатель: Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов нужной цифрой.

(Дети пересчитывают предметы и ставят рядом нужную цифру).

Воспитатель: Молодцы, все правильно выполнили задание! Отправляемся дальше в путь по стрелочке!

Воспитатель: Какая красивая полянка, смотрите и мячик совсем как ёжик, такой же колючий. Поиграем с ним!

(дети садятся на коленки и передают друг другу мячик, отвечая на вопросы воспитателя).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете части суток? Давайте расскажем ёжику, чтобы он больше не терялся из своей норки! Садись ёжик в кружок!

Воспитатель: Назовите части суток?

Дети: Утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Как называются сутки, которые прошли?

Дети: Вчера.

Воспитатель: Как называются сутки, которые скоро наступят?

Дети: Завтра.

Воспитатель: Как называются сутки, в которые мы живем сейчас?

Дети: Сегодня.

Воспитатель: Когда дети делают зарядку?

Дети: Утром.

Воспитатель: А, что раньше – обед или ужин?

Дети: Обед.

Воспитатель: А, что позже - завтрак или ужин?

Дети: Ужин.

Воспитатель: В какое время суток вы идете в детский сад?

Дети: Утром.

Воспитатель: В какое время суток вас забирают из детского сада?

Дети: Вечером.

Воспитатель: Какие вы, умнички! Отправляемся дальше в путь!

Задание. «Который по счету?». (на столе стоят игрушки животных: медведь, заяц, сова, белка, лиса).

Воспитатель: Животные спорят между собой, не знают кто на каком месте стоит!

Посчитаем, сколько зверей?

Воспитатель: Скажи, Алиса, который по счету медведь?

Скажи, Лёша, которая по счету сова?

Скажи, Аня, кто третий по счету стоит?

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше, а чтобы быстрее найти норку для ёжика, давайте все превратимся в маленьких ежей!

Физминутка:

Ёжик топал по тропинке и грибочек нес на спинке.

Ёжик топал не спеша, тихо листьями шурша.

А навстречу скачет заяка, длинноухий попрыгайка!

Идет по лесу серый волк

Чтобы волку не попасться!

Ну- ка ёжик спрячься!

Воспитатель: Отправляемся дальше по стрелочке!

Задание. «Найди столько же».

Воспитатель: Ребята, становитесь все вокруг стола. Перед вами лежат числовые карточки с кружочками.

Сейчас ко мне подойдет Георгий и хлопнет в ладоши столько раз, сколько я ему скажу, а вы покажете соответствующую карточку с таким же количеством кружков. (Воспитатель вызывает ещё несколько детей).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием! Отправляемся дальше!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы оказались с вами возле дерева, наверно здесь находится норка ёжика. Какие мы молодцы, что сделали доброе дело!

Воспитатель: А для кого мы сделали доброе дело?

Дети: Для ёжика!

Воспитатель: А, что мы для ёжика сделали?

Дети: Нашли его норку!

Воспитатель: Трудно было выполнять задания?

(Ответы детей).

Воспитатель: Какое задание вам больше всех понравилось?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ёжик благодарит вас за помощь, он очень рад, что оказался снова в своей норке! А ещё он для вас приготовил сюрприз, полную корзинку яблок!