

Частное общеобразовательное учреждение
Прогимназия №63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Конспект открытого занятия
во второй младшей группе
по теме: «Части суток»

Подготовила и провела: воспитатель
Первой квалификационной категории
Степушова Е.В.

г. Батайск 2016-2017 учебный год

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе

Теме: «Части суток»

Образовательная область – познавательное развитие.

Цель: Продолжать знакомить детей с временными понятиями: утро, день, вечер, ночь.

Программное содержание:

1. Знакомить детей с временными понятиями: утро, день, вечер, ночь, с их последовательностью.
2. Развивать мышление, учить видеть закономерности, развивать зрительное восприятие.
3. Учить употреблять термины временных понятий в речи.
4. Развивать у детей внимание, сообразительность и активность на занятиях.

Оборудование и материал к занятию: игрушка заяц, картинки с изображением частей суток, картинки с действиями к частям суток, плоские шаблоны часов, кружки жёлтого, красного, синего и чёрного цвета для воспитателя, клей.

Ход занятия

1 Организационный момент.

Ребята, сегодня у нас в гостях воспитатели нашего детского сада.

Пожалуйста, поприветствуйте! Присаживайтесь, на стульчики.

2. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, к нам пришел ещё гость, ну чтобы узнать кто это нужно отгадать загадку.

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами... (заяц).

Правильно это заяц, его зовут Степашка.

Воспитатель: Степашка, почему ты грустный? Что случилось?

Степашка: Мне друзья сказали, что ночью гуляют, играют, а утром спят.

Вечером просыпаются, умываются и идут в лесной сад, а днем за ними приходят мамы и папы. А я им говорю, что это не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, что - то я совсем запутался.

Воспитатель: Конечно, мы тебе Степашка поможем, правда, ребята? Ты садись рядом с нами и внимательно слушай, мы сегодня, как раз поговорим о том, что и когда надо делать.

2. Основная часть.

Воспитатель: Показывает картинку, изображающее «утро».

Давайте рассмотрим картинку.

Что вы видите на картинке?

Когда солнышко встает, как вы думаете, какое время суток наступает?
Что мы делаем утром? (Просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, идем в детский сад и т. д.)

Когда вы приходите в детский сад, вы садитесь за столы кушать.

Как называется утренней прием пищи? (завтрак)

А родители, куда идут утром? (на работу)

Давайте мы обозначим утро жёлтый кружочек.

Пальчиковая игра «Солнышко»

Ладонка – это солнышко, а пальчики – лучи

Просыпайтесь, лучики, согревайтесь рученьки.

Солнышко проснулось, лобика коснулось.

Солнышко проснулось, к щечкам прикоснулось

Солнце личико согрело, потеплело, потеплело

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись!

-После того, как дети ответили на вопросы, показать картинку изображающая «день».

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим вторую картинку.

Что мы видим на этой картинке?

Солнышко проснулось, детям улыбнулось. Посмотрите, какое красивое солнышко, оно светит ярко, и наступает день.

На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (круг)

Давайте с вами нарисуем пальчикам кружочек, а глазки следят за пальчиком.

Что мы делаем днем? (Играем, гуляем и т.д.)

Воспитатель: Ребята, какое у нас наступила время года (весна).

Весной вся природа пробуждается, солнышко светит ярче и теплее, день становится длинней, а ночь короче. Появляется травка, набухают почки на деревьях, появляются насекомые. На прогулке мы с вами уже наблюдали за муравьём, божьей коровкой. Мы должны помогать природе. А как мы можем помочь природе? (поливать растения, рыхлить землю, обрезать сухие веточки)

Когда мы возвращаемся с прогулки садимся за столы как называется еда днем? (Обед)

После обеда вы ложитесь отдыхать на дневной сон.

Что делаю днем мамы и папы? (работают)

День будет красный кружочек.

-Показ изображения «вечера».

Что вы видите на картинке?

Когда солнышко опускается, как вы думаете, какое время суток наступает?

Вечером родители заканчивают работать, приходят и забирают вас из детского сада домой.

А что вы по вечерам делаете дома?

Вечер синий кружочек.

-Последняя картинка с изображением «ночь».

Рассмотрим картинку.

Что изображено на картинке?

На темном небе что появляется? (звезды и луна)

Как называется это время суток? (ночь)

А что мы делаем ночью? (спим)

Ночь будет черный кружочек.

Какое время суток, наступает после ночи?

Воспитатель: Ребята давайте посчитаем, сколько частей в сутках.

Правильно в сутках 4-части. Давайте разложит картинки по порядку.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами сделаем волшебные часики и подарим их Степашке, которые помогать, не путаться в частях суток. Помогайте мне, вначале наступает утро это жёлтый кружок, затем день это красный круг, вечер какого цвета синего, а ночь черного.

Вот и готовы часики!

Засиделись мы, ребятки, пора нам поиграть.

Игра «Части суток»

Утро – делаем зарядку.

День – маршируем.

Вечер – устали.

Ночь – спим.

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята давайте напомним Степашке, что мы узнали на занятии.

Воспитатель: Сколько частей в сутках?

В какое время суток мы идем в детский сад? (утро)

Каким мы цветом обозначили утро?

Когда мы в детском саду обедаем, спим? (днём)

Каким мы цветом обозначили день?

Когда мамы приходят за вами? (вечером)

Каким мы цветом обозначили вечер?

Что мы делаем ночью? (спим)

Каким мы цветом обозначили ночь?

Понравилась игра?

Будем играть еще в эту игру?

Воспитатель: Молодцы , ребята, но чтобы Степашка больше никогда не путался в частях суток мы подарим тебе волшебные часы.

Степашка: Спасибо, ребята, вы такие молодцы, так интересно все рассказали, да еще и часы подарили теперь я не запутаюсь волшебные часики мне будут помогать. А теперь мне пора к своим друзьям.

Оценить работу детей на занятии.