

**Частное общеобразовательное учреждение  
Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные  
дороги»**

**Конспект тематического занятия  
во второй младшей группе  
по теме: «Откуда взялся дождик?»»**

Подготовила и провела: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Иризан Л. В.

## Тематическое занятие во 2-й младшей группе по теме: «Откуда взялся дождик?»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе.

**Задачи:**

1. Вспомнить с детьми основные признаки весны.
2. Познакомить с понятиями «грибной дождик», «проливной дождик».
3. Подвести детей к пониманию того, почему идёт дождь.
4. Закрепить понятие количественных отношений «много», «мало».
5. Учить выдвигать элементарные гипотезы в процессе экспериментирования.
6. Воспитывать любовь к окружающему миру.

**Оборудование:**

Снеговик - игрушка.

Аудиозаписи: «Шум дождя», А. Вивальди «Времена года».

Комплект картинок «Признаки весны».

Комплект для экспериментирования: одноразовые тарелки (по количеству детей), губки (по количеству детей), два цветных стакана с разным количеством воды - белый, красный (по количеству детей), салфетки для вытирания рук (по количеству детей).

**Предварительная работа:** Беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме: «Времена года», заучивание пальчиковой гимнастики «Сколько знаем мы дождей».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте с ними поздороваемся! (дети здороваются с гостями)
- Посмотрите ребята и скажите, что нового вы увидели у нас в группе? (ответы детей)

*Дети находят в группе «сугроб»*

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте посмотрим, кто спрятался в сугробе?

*Дети находят снеговика, он грустный, у него плохое настроение  
Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики*

**Снеговик:**

- Ох - ох - ох! Как мне грустно. Солнышко греет всё сильнее и сильнее, скоро я совсем растаю. Пора собирать вещи и отправляться на север, где всегда стоят морозы и лежит снег на дорогах. А мне так не хочется. Я ведь даже не знаю, какое время года сейчас. А вы ребята знаете?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы хотите вместе со снеговичком послушать звуки весны?

*Слушание аудиозаписи А. Вивальди. «Времена года»*

**Воспитатель:**

- Ребята, а вам радостно от того, что сейчас весна? *(ответы детей)*

**Снеговик:**

- И мне веселее стало, даже настроение чуть - чуть улучшилось. А как же изменяется природа, когда наступает весна? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, вы всё правильно рассказали снеговичку. Солнце светит ярко и пригревает. На деревьях набухают почки, а затем появляются листики. На земле начинает расти травка, на клумбах зацветают первые весенние цветы. Птицы возвращаются с юга и щебечут свои звонкие песни. По небу плывут легкие белые облака. Но иногда прилетает тучка и идёт весенний дождик.

**Снеговик:**

- Ух-ты, весенний дождик! Жалко, что я никогда не видел дождик и не слышал его! А какой он весенний дождик?

**Воспитатель:**

- Не расстраивайся, снеговичок. Давай вместе с ребятами послушаем шум весеннего дождя.

*Слушание аудиозаписи «Шум дождя»*

**Воспитатель:**

- Снеговичок, а наши ребята знают названия многих дождей. Вот послушай.

*Пальчиковая игра «Сколько знаем мы дождей»*

Сколько знаем мы дождей  
Сосчитаем поскорей:  
Дождь весенний,  
Дождь грибной,  
Дождик с радугой - дугой,  
Дождик с ветром,  
Дождик с градом,  
Дождь с осенним листопадом.

**Снеговик:**

- Молодцы ребята! А сколько вы дождей знаете? Сосчитайте, сколько пальчиков вы загнули?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Ребята, а для чего нужен дождик? В чём его польза? (ответы детей)
- Правильно! Дождик нужен для того, чтобы поливать землю, цветы, травку. Чтобы жучки, червячки, птички смогли попить водичку.

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы знаете, откуда берётся дождик? (из тучки). А как он появляется в тучке? (ответы детей)
- Ничего страшного, что вы не знаете. Я вам сейчас расскажу и покажу.

### ***Опытно - экспериментальная деятельность***

(Дети подходят к столам, на которых стоят тарелочки с губками, стаканы с водой и салфетки)

**Воспитатель:**

- Что лежит на тарелке? (ответы детей). Как вы думаете, на что похожа губка? (ответы детей). Правильно, она похожа на тучку. Тучка состоит из капелек воды. Сожмите её и посмотрите, течёт из тучки водичка или нет? (Дети берут губку - тучку и сжимают в руке).

**Воспитатель:**

- Почему не идёт водичка? (ответы детей).
- Правильно, губка - тучка сухая. В тучке очень - очень мало капелек собралось и поэтому дождик не идёт.

**Воспитатель:**

- Положите свои тучки на тарелочку. Перед вами стоят стаканчики, сколько их? (2). Какие они цветом? (белый, красный). Сколько воды в белом стаканчике? (мало). А в красном? (много).

**Воспитатель:**

- Возьмите белый стаканчик и вылейте воду на вашу губку - тучку. Чтобы помочь воде пропитать тучку, нажмите на неё пальчиками. Что произойдёт, если мы поднимем и отожмём тучку?

*(ответы детей)*

(Дети проверяют свои предположения опытным путём)

**Воспитатель:**

- Получается дождик. А какой дождик: сильный или слабый? Как можно назвать такой дождик? (грибной, с радугой - дугой, с солнцем).

**Воспитатель:**

- Положите губки - тучки опять на тарелочку. Возьмите красный стаканчик и вылейте из него воду на тучку. Нажмите на неё пальчиками, пропитайте водой. Что теперь произойдёт, если тучку отжать?

*(ответы детей).*

(Дети проверяют свои предположения)

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята, как много капелек воды собралось в губке. Капельки становятся слишком тяжёлыми для тучки и выпадают дождём. Какой дождь получился? (сильный). С каким дождём его можно сравнить? (с дождиком с ветром, с градом). А вы знаете, как такой дождик называют? (проливной).

(Напомнить детям, чтобы воспользовались салфетками)

**Воспитатель:**

- Вот так, снеговичок, всё происходит и в природе: соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождём.

**Снеговик:**

- Вот это да! Это для меня настоящее открытие! А для вас, ребята, это открытие? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- А знаешь, снеговичок, наши ребята знают очень интересную игру, которая называется «Солнышко и дождик». Хочешь, мы и тебя в неё играть научим?

**Снеговик:**

- Конечно, хочу, я очень люблю играть.

### *Подвижная игра «Солнышко и дождик»*

**Снеговик:**

- Очень интересная игра! Как мне с вами было весело и хорошо. Я узнал, что такое весна, приметы весны, познакомился с новыми играми. Так не хочется уходить, но у вас жарко и я могу растаять. Пора мне всё - таки собирать вещи и отправляться в путь - дорогу. До свидания, ребята, увидимся следующей зимой!

*Дети прощаются со снеговиком.*

**Итог занятия (с помощью комплекта картинок «Признаки весны»)**

- Ребята, сегодня мы с вами ещё раз вспомнили какое сейчас время года.

- Рассказали о том, что весной солнце светит ярко и прогревает. На деревьях набухают почки, а затем появляются листики. На земле начинает расти травка, на клумбах зацветают первые весенние цветы. Птицы возвращаются с юга и щебечут свои звонкие песни. По небу плывут легкие белые облака. Но иногда прилетает тучка и идёт весенний дождик. А чтобы тучка поскорее убежала, давайте расскажем считалку с помощью пальчиков:

Тучка по небу бежала,  
Тучка солнце закрывала.  
Стало солнце прогревать,  
Стало тучку прогонять!

