

ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»

**Конспект непосредственно-образовательной
деятельности в подготовительной группе
«Умницы и умники»**

Воспитатель: Олейникова Ю.В.

2017 г.

Открытое занятие в подготовительной группе

Цель: обобщать и систематизировать полученные знания;

Обучающие задачи:

Закрепить умение решать примеры с заменителями цифр.

Закреплять умения образовывать новые слова (прилагательные).

Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Продолжать учить читать слова и соотносить их с картинками.

Закрепить знания о деревьях ,с которыми мы знакомы.

Развивающие задачи :

Создать условия для логического мышления, сообразительности ,внимания;

Развивать смекалку ,зрительную память ,воображение, фантазию , рассуждать, сопоставлять.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение понимать учебную задачу, интерес к занятиям.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок, решение арифметических примеров, знакомство с буквами русского алфавита, чтение слов по слогам .составление предложений. Занимательные игры и упражнения с буквами и цифрами.

Методические приёмы:

Успокаивающее упражнение перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов);

Наглядный (использование иллюстраций);

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

Поощрения, анализ занятия;

Релаксация.

Ход занятия

Ребята у нас на занятии сегодня присутствует много гостей ,давайте с ними поздороваемся.

Скажите пожалуйста какое сейчас время года ? Правильно весна .Что происходит весной в природе?

Весной начинают распускаться цветы, появляются первые листочки на деревьях.

Давайте вспомним ,какие деревья растут на территории Прогимназии?

У нас с вами очень интересное задание. Я загадаю вам загадку а вы постарайтесь её отгадать.

Клейкие почки,

Зелёные листочки,

С белой корой ,

Стоит над горой. (берёза). показать картинку с изображением дерева .А теперь давайте найдём где ещё такое дерево .Если дети затрудняются подсказать им .

Ребята кто знает стихотворение про берёзу .(рассказывают стихотворение)

1. Дети посмотрите что это за коробка ? Давайте посмотрим ,что в ней?

Здесь лежит задание .Нам с вами надо решить необыкновенные примеры .Каждому числу соответствует определённый предмет. Давайте вы напишите цифры которые соответствуют предмету .И решите эти примеры. Молодцы ребята.

2.Давайте я прочитаю вам следующую загадку о дереве которое вы знаете .

Из крошки- бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я могуч.

Не боюсь ни гроз ,ни туч.

Я кормлю свиней и белок.

Ничего , что плод мой мелок. (дуб)показать картинку дети, а кто знает стихотворение про дуб ()

Ребята давайте найдем изображение этого дерева .Объясните где находится эта картинка .Смотрите здесь тоже есть для нас задание. Д.и. «Образуй новое слово»

1 Дом из камня-каменный,

2 стакан из стекла –стеклянный,

3 Кораблик из бумаги –бумажный,

4 Скамейка из дерева –деревянная,

5 Чашка из фарфора –фарфоровая,

6 Шарф из шерсти –шерстяной,

7 Кукла из пластмассы –пластмассовая,

8 Ключ из металла –металлический,

9 Подушка из пуха – пуховая .

10 Забор из кирпича –кирпичный,

11 Шуба из меха –меховая,

12 Коробка из картона-картонная.

3. Ребята присаживайтесь на свои места. Посмотрите ,какое дерево изображено на картинке? Каштан .На что похожи листики, плоды (что мы делаем с ними ?) поделки .Кто расскажет стихотворение про это дерево .() Молодец. Сейчас мы посмотрим какое задание нам надо выполнить . «Математический диктант»

Возьмите планшеты и фломастеры.

В правом верхнем углу нарисуете круг,

В правом нижнем треугольник,

В левом верхнем углу ромб,

В левом нижнем квадрат,

Посередине прямоугольник,

Между ромбом и кругом овал,

Между квадратом и треугольником звезду,

Между кругом и треугольником месяц,

Между ромбом и квадратом солнышко.

Все справились .Молодцы.

Физминутка для глаз:

Ребята посмотрите в верх и найдите глазками:

розовый шарик, зелёный шарик, жёлтый давайте посчитаем сколько их. Каких шариков больше. Молодцы.

4 .У меня есть для вас ещё загадка про дерево которое растет на территории нашего сада.

У меня длинней иголки,

Чем у ёлки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,
Ветви только на макушке .(сосна).

Правильно сосна ,кто расскажет стихотворение ()

Ребята давайте посмотрим ,что за задание лежит в волшебном мешочке.

Д.И « Прочитай то, что изображено»

Вам надо выложить слова , картинки которые изображены на коробочке.

Молодцы .А теперь попробуйте прочитать слова и соединить их с соответствующими картинками. И сделайте звуковой анализ всех слов. Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями .

Итог: Ребята ,сегодня на нашем занятии нам помогали деревья .Какую пользу приносят деревья :

1 Деревья –Это «Зелёные лёгкие» нашей планеты ,леса дают людям и животным кислород ,необходимый для дыхания .

2.Что вы можете сказать о хвойных деревьях:

Хвойные деревья считаются целебными деревьями. Соком сосновой хвои и настоем сосновых почек можно вылечить кашель и простуду. Хвойные ванны успокаивают человека и укрепляют его организм.

3.Скажите а деревья могут дать пропитание?

Да плоды ,шишки, семена.

4.Деревья являются жилищами для птиц и мелких зверей.

Кокой мы сделаем вывод :надо беречь нашу природу и охранять её.

Давайте вспомним чем мы с вами сегодня занимались.?

Чем вам понравилось заниматься больше всего?

Я считаю ,что вы работали очень хорошо и и заслуживаете звание «Умников и умниц» и заработали бонусы.

раздать детям звёздочки

