

Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности в подготовительной к школе группе  
"Право на обучение и обязанность учиться хорошо и  
отлично"

Воспитатель: Гуменюк Л.Л.

2017 г.

# Открытое занятие в подготовительной группе

**Цель:** обобщить и систематизировать полученные знания;

## **Обучающие задачи:**

Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.  
Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение, формировать умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ, решение;  
Закрепить знание о последовательности дней недели и времени суток.  
Закрепить умение вычленять из текста определенное слово.  
Совершенствовать умение в звуковом анализе слов, в образовании новых слов,  
Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

## **Развивающие задачи:**

Создавать условия, для логического мышления, сообразительности, внимания;  
Развивать смекалку, зрительную память, воображение, фантазию, рассуждать, сопоставлять, делать выводы. аргументировать свои высказывания.

## **Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение понимать учебную задачу, интерес к занятиям.

## **Предварительная работа:**

Отгадывание загадок, изучение прав и обязанностей детей, решение арифметических задач, логических задач, знакомство с буквами русского алфавита, чтение слов по слогам, составление предложений. Занимательные игры и упражнения с буквами и цифрами.

## **Методические приёмы:**

Успокаивающее упражнение перед занятием;  
Игровой (использование сюрпризных моментов);  
Превращение;  
Наглядный (использование иллюстраций);  
Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);  
Поощрения, анализ занятия;  
Релаксация.

## Ход

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Ребята! Сегодня мы с Вами обсудим очень серьёзную тему: «Права ребёнка». И так, начнём.

(Беседа сопровождается показом карточек).

Мы уже знаем некоторые права ребенка, самое первое право - право на жизнь. Что это значит?

Следующее право - право на имя. ( комментарии детей). А кто знает , что обозначает его имя?

Отлично. Следующее право у детей- право на семью. Ведь действительно все дети хотят и имеют право иметь маму и папу.

Каждый ребенок в нашей стране должен иметь еду, одежду и жилье.

А сегодня мы с вами познакомимся с новым правом каждого ребенка- это право на образование, обучение и воспитание. Кто помогает детям учиться? А какие необходимые для ученика предметы вы можете назвать?

Знаете, что кроме прав у каждого человека есть еще обязанности. Да, у ребенка есть право на жизнь, но он обязан ее беречь. (высказывания детей, как беречь свою жизнь)

Как вы думаете, ребята, если бы у детей и всех людей на планете были только права и никаких обязанностей, то , что это была бы за жизнь.

Я хочу предложить вам продемонстрировать свои знания, умения, готовность учиться в школе. Докажите, что у вас есть не только право на обучение, но вы выполняете свои обязанности и учитесь отлично.

Прежде, чем сесть за столы, выберите букву с помощью "Волшебного мешочка" и присаживайтесь на соответствующее место, за соответствующей этой букве стол. За каждое правильно выполненное задание вы получаете бонус. После занятия вы свои бонусы приклеите в рабочие тетради.

У меня на столе портфель, давайте посмотрим, что в нем? Тут конверты под номерами , возьмем №1.

Во дворе играло 5 мальчиков к ним подошли еще 3 мальчика. Сколько мальчиков стало во дворе?. Что я вам прочитала, ребята? Правильно- это задача, а у каждой задачи есть:(ответы детей)условие, вопрос, решение и ответ. Дети записывают решение и проговаривают ответ. Предлагаю каждому ребенку придумать задачу и записать ее решение. Напоминаю, что задачи бывают на сложение и вычитание, вопрос всегда начинается со слова "сколько".

**Физкультминутка** Наклонитесь столько раз, сколько я шепну, присядьте столько, сколько я покажу, поднимите руки вверх столько раз, сколько я хлопну. А теперь нарисуйте глазами круг, квадрат, треугольник.

Пришло время открыть конверт **№2**. Здесь у нас задание для каждого из вас : найдите спрятанное слово. Сколько этих слов спряталось? Давайте составим звуковой анализ слова "волк". А теперь попробуйте в паре придумать слово, с помощью трубочки достать необходимые буквы и выложить это слово, если успеете- сделайте его звуковой анализ.

Конверт **№3** Нам предлагают поиграть в игры. Воспитатель: Если стол выше стула, то стул...?

Если дорога шире тропинки, то тропинка...?

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?

Если верёвка толще нитки, то нитка...?

Если сестра старше брата, то брат...?

Д.И. "Мягкий- твердый". и "Превращение слов".

--

«Федорино море», «Крот в сапогах», «Гладкий утёнок», «Кусалочка», «Нежная королева», «Маленький цветочек», «Серебряное корытце», «Сивка- Мурка» .

Откроем конверт **№4**. Д.И. "Быстрый ответ". Вы должны встать в круг, быстро ответить на вопрос и передать деревце-эстафету следующему. Вопросы: Сколько дней в неделе? Какой день недели сегодня? Какой был вчера? Какой будет завтра? Какой день недели между понедельником и средой? Какой день недели перед вторником? Какие дни выходные? · Солнышко светит днем, а луна...(ночью)· Днем я гуляю, а ночью.....(сплю)· Мы завтракаем утром, а обедаем....(днем)· Спим мы ночью, делаем зарядку....(утром)· Делаем зарядку утром, а ужинаем...(вечером)· Ужинаем вечером, а тихий час у нас...(днем).

Настало время конверта **№5** Вам надо раскрасить цифры желтым цветом, буквы красным и синим.

Наше занятие подошло к концу, давайте вспомним, о чем мы говорили в начале нашей встречи?

Конечно же, мы радуемся добрым делам и поступкам, и огорчаемся, если окружающие поступают плохо. Надеюсь что вы у нас замечательные ребята, будите поступать только хорошо, не нарушая прав друг друга и выполняя свои обязанности.

Я думаю, что права о которых мы с вами говорили вы будете помнить всегда и соблюдать их, не нарушая прав других людей.

«В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям. .. »

