

**Конспект урока по математике во 2 классе по теме: «Закрепление изученного по таблице умножения на 2 и 3»
(2015-2016 учебный год)**

*Коломийцева О.Л., учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

Цели урока:

Предметно-информационная: повторить умножение однозначных чисел с опорой на таблицу умножения; повторить название компонентов умножения; создать условия для закрепления изученных приемов умножения; умения решать задачи;

Деятельностно-коммуникативная: способствовать формированию компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативной компетенции (работа в паре); активизация познавательной деятельности уч-ся путём использования информационных технологий; развивать умение рассуждать и анализировать.

Ценностно-ориентационная: создание на уроке благоприятной эмоциональной среды, повышения интереса к изучению математики и окружающего мира. Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной и парной работе. Научить использовать приобретённые знания.

Тип урока: комбинированный (технология деятельностного метода). Интеграция с окружающим миром.

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная, личностно-ориентированные задания.

Оборудование: карточки с заданиями для парной и индивидуальной работы, компьютерная презентация с заданиями.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Знать таблицу умножения на 2 и 3. Пользуясь таблицей решать простые задачи на умножение. Знать название компонентов умножения и применять их в своей речи.

Личностные:

Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение (Регулятивные УУД).

Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им (Коммуникативные УУД).

Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке (Познавательные УУД).

План урока:

1. Организационный момент.
2. Мотивация к учебной деятельности.
3. Подготовка к основной учебно-познавательной деятельности.

4. Актуализация опорных знаний. Устный счёт.
 5. Подготовка к введению темы урока. Целеполагание. Постановка детьми целей и задач урока.
 6. Реализация поставленных целей и задач урока
 7. Физкультминутка.
 8. Закрепление пройденного материала
- Самостоятельная работа.
9. Итог урока.
 10. Рефлексия

Ход урока

I. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.

Приветствие.

- Ребята, давайте произнесём волшебные слова, которые помогут нам настроиться на работу.

Мы – умные

Мы – дружные

Мы – отлично учимся

Всё у нас получится

Правильная посадка учеников.

Сегодня на уроке мы с вами отправимся в путешествие.

А вот куда вы узнаете, после математического диктанта.

2. Математический диктант

Записать только ответ. (Дети на местах, один на отвороте у доски, трое работают по карточкам (слабые).

1. 11 увеличить на 2 (13)
2. 9 увеличить в 2 раза (18)
3. Уменьшите 15 на 3 (12)
4. Уменьшите 30 в 3 раза (10)
5. 1 множитель 8, 2 – 3. Найдите произведение. (24)
6. Делимое 27, делитель 3, найдите частное (9)
7. Какое число нужно умножить на 2, чтобы получилось 12 (6)

Молодцы. А теперь давайте же все – таки узнаем, куда мы сегодня отправимся.

Вам необходимо расставить полученные значения в порядке возрастания:

6 9 10 12 13 18 24

З о о п а р к

Для чего создаются зоопарки?

- Цель любого зоопарка – не только собирать редких животных, чтобы на них посмотрели люди, но и спасать их. Потому, что почти каждое животное имеет свою печальную историю: на них охотятся, их отстреливают, они становятся редкими, а некоторые и вовсе исчезающими. В зоопарке о них заботятся многие специалисты:

зоологи, ветеринарные врачи, уборщики. Зооинженеры создают клетки и вольеры, в которых животным было бы удобно, уютно и комфортно. Но и зоопарки не могут вместить всех животных, которые страдают от людей. Люди должны беречь и сохранять, а не уничтожать диких животных.

3. Подготовка к основной учебно-познавательной деятельности.

Сообщение темы и цели урока.

Эта экскурсия непростая, т.к. обитатели зоопарка приготовили для вас различные задания. И начинаются они прямо с кассы. Вы готовы их выполнять? Тогда в путь! Директор зоопарка предложила нам заработать бесплатный сертификат на посещение. Для этого нужно самостоятельно выполнить задание, лежащее на столе.

(индивидуальная работа, один у доски)

$$3 * . = 15 \quad 12 : . = 3 \quad \dots\dots\dots$$

$$2 * . = 12 \quad 16 : . = 2$$

$$. * 2 = 18 \quad 27 : . = 3$$

Проверка сигнальными карточками.

- Назовите компоненты при умножении, делении.
- Как найти неизвестный множитель, делитель ?
- Посмотрите внимательно на примеры, они помогут вам сформулировать тему сегодняшнего урока.
- Молодцы, ребята. С заданием вы справились, тему определили, и мы можем начать прогулку по нашему зоопарку.

4. Работа по теме. Реализация поставленных целей и задач урока.

а) Сравнить выражения

- И вот перед нами первая клетка.

А вы знаете, что крокодилы живут 100 лет. Самый длинный крокодил достигал длины 7 м, а вес его был 450 кг. Молодые крокодилы едят рыбу, птиц, насекомых, а взрослым по зубам даже зебры, прибежавшие к водоему попить воды. Ну, и конечно, такие зубы служат надежной защитой от врагов. Крокодил может жить и на земле и в воде. Но именно в воде они чувствуют себя спокойнее. Крокодилиха откладывает яйца в ямку недалеко от воды. А детеныши крокодила вылупляются из яиц, совсем как цыплята или утята.

Этих хищников истребляют за кожу, из которых делают дамские сумочки, туфли и перчатки. Созданы национальные парки, где разводят крокодилов, и охота на них запрещена.

В нашем зоопарке крокодил образованный. Он хочет проверить, как вы научились сравнивать выражения:

$$\begin{array}{lll} 2*5...3*7 & 4*3...2*9 & \text{или таблица найти неизвестный множитель или} \\ 24:3...20:2 & 3*4...2*6 & \text{произведение} \end{array}$$

Цепочкой у доски

б) Вставить пропущенные числа

А теперь давайте подойдём к вольеру с жирафом. Жираф - самое высокое млекопитающее. Его Родина - Африка. Жираф может взять корм и с земли, а также пить воду, но для этого он должен широко расставить передние ноги, чтобы наклониться. В этом положении жираф не может сразу же убежать, этим пользуются хищники и нападают на пьющих воду жирафов. Живут жирафы стадами, разделенными на две группы: в одной мамы с детенышами, в другой папы.

Жираф далеко видит, прекрасно слышит, а вот голоса у него нет.

Поэтому он держит во рту табличку с заданием.

Цепочка на местах (работа в парах)

Физминутка

Потрудились - отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо встать.
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

в) Найти значение выражений

Для того чтобы кое что узнать о других животных решим примеры.

1. Кто в зоопарке самый аккуратный зверёк.

18 – ёжик

23 – барсук

10 – зайчик

$$2*8+21:3=23$$

2. Этот зверь ударом лапы может убить лошадь, может делать пятиметровые прыжки, прекрасно плавает, а чтобы насытиться ему надо 30-50 кг мяса.

1 - тигр

17 - медведь

12 - носорог

$$3*3-2*4=1$$

Сейчас тигры довольно редкие животные: их уничтожают ради красивого ценного меха или как опасных хищников.

3. Пугливое животное, которое так и не смогли приручить люди.

22 - зебра

14 - антилопа

17 - львица

$$3*4+2*5=22$$

Это – зебра. Зебры очень пугливы, от врагов спасаются бегством, причем бегают они очень быстро, но не долго – устают. А если убежать не удастся, они защищаются зубами и копытами. Люди много раз пытались приручить зебр, приучить их помогать человеку, как например, лошадь. Но ничего из этого не вышло. Зебра не переносит на своей спине ни людей, ни грузы.

г) Решение простых задач

Идем дальше и по пути наблюдаем за животными

(Можно устно, а можно в парах на карточках)

Слон при необходимости может бежать со скоростью 35 км в час. Сколько километров слон преодолеет за 2 часа?

Лиса весит 8 кг. Сколько весят 3 таких же лисы?

Коале в день нужно 2 кг листьев эвкалипта. Сколько кг листьев нужно ей в неделю?

Прыжок кенгуру равен 2 метрам. На какое расстояние прыгнет кенгуру за 3 прыжка?

На одной ноге у антилопы 2 пальца. Сколько пальцев у антилопы на 4 ногах?

У гориллы на руке 5 пальцев. Сколько пальцев на 2 руках у гориллы?

Зебры живут табунами. В одном табуне 8 животных. А сколько зебр можно увидеть в 2 табунах?

У белой медведицы в берлоге рождается 2 медвежонка. Сколько медвежат появится у 3 медведиц?

Новорожденный медвежонок помещается на ладони человека и весит всего 500 гр., в то время как взрослое животное весит 350 кг. Говорят, медведи, от голоду сосут лапу. На самом деле, они просто лижут подошвы лап. А делают это они потому что меняется кожа на ступнях.

А знаете ли вы, сколько килограммов пищи съедает медведь в день? Узнаем после **физминутки**

Столько раз ногами топнем - $12 : 3$,

Столько раз руками хлопнем - $10 : 2$,

Мы присядем столько раз - $9 : 3$,

Мы наклонимся сейчас - $2 * 2$,

Мы подпрыгнем ровно столько – $3 * 2$.

Ай да счёт! Игра и только!

- Отдохнули, вздохнули и снова за работу!

д) Решение составной задачи

Тигр в день съедает 40 кг пищи, а медведь в 2 раза меньше, чем тигр. Сколько кг пищи в день съедают медведь и тигр вместе?

9. Этап подведения итогов.

1) – Наше путешествие заканчивается. Мы хорошо потрудились. Познакомились с обитателями зоопарка, повторили таблицу умножения.

– Где эти знания нам могут пригодиться?

10.Рефлексия. (слайд 16)

Мы уходим из зоопарка. Животных там кормить запрещено, но я предлагаю оставить им лакомство у сторожа. Он сам их потом покормит.

Кормить животных можно только качественными продуктами. Я раздам вам фрукты. Исправьте ошибки и положите в корзину.

У каждого два фрукта. На фруктах примеры. На одном фрукте все примеры решены правильно, а на другом есть ошибка. На доске корзина. Положить в корзину «качественный фрукт» (фрукты с ошибкой какого-то одного цвета, для того, чтобы сразу проверить правильно выбрана карточка или нет)

(звучит песня – «Дважды два – четыре»)

– Спасибо за урок. За хорошую и активную работу в память о путешествии по зоопарку я оставляю вам сюрприз, с помощью него вы сможете познакомиться с другими представителями зоопарка.

$3 \cdot \square = 15$

$\square \cdot 2 = 12$

$2 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 2 = 4$

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 1 = 2$

$4 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 2 = 4$

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 1 = 2$

$4 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 2 = 4$

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 1 = 2$

$4 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 2 = 4$

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 1 = 2$

$4 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 2 = 4$

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 1 = 2$

$4 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 2 = 4$

$5 \cdot 1 = 1$	$2 \cdot 4 = 8$
$2 \cdot 3 = 6$	$0 \cdot 2 = 2$
$1 \cdot 2 = 1$	$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 1 = 1$	$2 \cdot 4 = 8$
$2 \cdot 3 = 6$	$0 \cdot 2 = 2$
$1 \cdot 2 = 1$	$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 1 = 1$	$2 \cdot 4 = 8$
$2 \cdot 3 = 6$	$0 \cdot 2 = 2$
$1 \cdot 2 = 1$	$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 1 = 1$	$2 \cdot 4 = 8$
$2 \cdot 3 = 6$	$0 \cdot 2 = 2$
$1 \cdot 2 = 1$	$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 1 = 1$	$2 \cdot 4 = 8$
$2 \cdot 3 = 6$	$0 \cdot 2 = 2$
$1 \cdot 2 = 1$	$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 1 = 1$	$2 \cdot 4 = 8$
$2 \cdot 3 = 6$	$0 \cdot 2 = 2$
$1 \cdot 2 = 1$	$5 \cdot 2 = 10$

<p>Коале в день нужно 2 кг листьев эвкалипта. Сколько кг листьев нужно ей в неделю?</p> <hr/>	<p>Коале в день нужно 2 кг листьев эвкалипта. Сколько кг листьев нужно ей в неделю?</p> <hr/>
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p>
<p>Прыжок кенгуру равен 2 метрам. На какое расстояние прыгнет кенгуру за 3 прыжка?</p> <hr/>	<p>Прыжок кенгуру равен 2 метрам. На какое расстояние прыгнет кенгуру за 3 прыжка?</p> <hr/>
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p>
<p>На одной ноге у антилопы 2 пальца. Сколько пальцев у антилопы на 4 ногах?</p> <hr/>	<p>На одной ноге у антилопы 2 пальца. Сколько пальцев у антилопы на 4 ногах?</p> <hr/>
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p>
<p>У гориллы на руке 5 пальцев. Сколько пальцев на 2 руках у гориллы?</p> <hr/>	<p>У гориллы на руке 5 пальцев. Сколько пальцев на 2 руках у гориллы?</p> <hr/>
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p>
<p>Зебры живут табунами. В одном табуне 8 животных. А сколько зебр можно увидеть в 2 табунах?</p> <hr/>	<p>Зебры живут табунами. В одном табуне 8 животных. А сколько зебр можно увидеть в 2 табунах?</p> <hr/>
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p>
<p>У белой медведицы в берлоге рождается 2 медвежонка. Сколько медвежат появится у 3 медведиц?</p> <hr/>	<p>У белой медведицы в берлоге рождается 2 медвежонка. Сколько медвежат появится у 3 медведиц?</p> <hr/>
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p>

Физминутка «Обезьянки»

Рано утром на полянке так резвятся обезьянки:

Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх, кто поднимет выше всех?

Руки вниз – и наклонились, на пол руки положили.

А теперь на четвереньках погуляем хорошенько.

А потом мы отдохнем, посидим и спать пойдем.

Мартышка

Ведущий произносит текст:

Звать мартышку Шалунишкой,

Очень любит пошалить,

Веселится, коротышка,

Хочет всех нас рассмешить.

Ведущий продолжает говорить, а дети выполняют движения.

То присядет, то подпрыгнет,

(Приседают и подпрыгивают.)

То закружится юлой,

(Кружатся на месте.)

То начнет ногами дрыгать,

(Трясут попеременно ногами.)

То качает головой.

(Качают головами.)

То забегает вприпрыжку,

(Бегут на месте, прыгают.)

То покажет десять рож,

(Делают смешные гримасы.)

Вот такая Шалунишка.

Впрочем, что с неё возьмешь?

Это лев. Вы узнали его по густой гриве. Но такая грива бывает только у львов – пап, у львиц – мам гривы нет. Льва называют «царь зверей». Львы любят подолгу дремать и бездельничать. Нападают они только тогда, когда голодны или кто-то пытается его обидеть. Львы – хищники. Что это значит? Чем питаются львы? (Ответы детей). Львы не охотятся в одиночку. Живут они тоже большими семьями. Взрослые львы любят поиграть с малышами – львятами. Еще они учат их всему важному для жизни львов.