

ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»

## ***Заяц Коська и Родничок***

*Конспект занятия для детей подготовительной группы*

Воспитатель: Галстян Т.Г.

# ***Заяц Коська и Родничок***

## *Конспект занятия для детей подготовительной группы*

### **Цели:**

- закрепление навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10, умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- закрепление знаний о различных агрегатных состояниях воды: твёрдом, жидком и газообразном;
- развитие логического мышления, творческого воображения;
- совершенствование умения ориентироваться на плоскости;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной деятельности.

### **Материалы:**

- индивидуальные карточки для графического диктанта, карточки с зашифрованными словами, планшеты для решения задач;
- тактильные кубики;
- презентация «Родник, озеро, река. Вода»

### **Ход занятия**

#### **Часть 1. Игра «Расшифруй слово»**

Воспитатель: Для того, чтобы узнать тему занятия, мы должны расшифровать предложенные слова. *(Дать детям карты с зашифрованным словом)*. Чтобы прочесть слово, надо решить примеры. Возле каждого примера стоят буквы. Буквы записываются в клеточку с номером, который совпадает с ответом примера.

*Дети решают примеры и получают слова родник, озеро, река.*

*Презентация: «Родник, озеро, река. Вода»*

Итак, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Как одним словом сказать о реке, озере, роднике? Да. Мы сегодня будем говорить о воде. У воды есть удивительное свойство: она может быть и жидкой, и твёрдой, и в виде пара, ещё может превращаться из одного состояния в другое. Для того, чтобы лучше понять это, мы отправимся в путешествие вместе с героем сказки Н.Грибачёва «Заяц Коська и Родничок».

#### **Часть 2. Путешествие Коськи**

Воспитатель: Однажды заяц Коська ходил по лесу и скучал: не с кем было ему поиграть, побегать наперегонки. И вдруг услышал чей-то тоненький, звонкий, чистый голосок: «Поиграй со мной!» «Кто ты? – удивился Коська. «Это я, Родничок!» И Коська увидел у своих ног небольшую ямку, а в ней – маленький, чистый родничок, бьющий из-под

земли. «Что ты? – сказал удивлённый Коська. – Ты же из воды. Разве вода бежит?» - «Конечно, - ответил Родничок. – Мне уже тесно в этой ямке, сейчас я убегу из неё». Родничок выплеснулся за край ямки и побежал по земле весёлой стружкой. Коська побежал за ним.

Родничок часто терялся в траве. А потом встретил несколько своих братьев – других родничков – и вот уже по земле бежит быстрый ручеёк.

Сначала Родничок повстречал двух своих братьев, потом ещё трёх, потом ещё одного. Из скольких родничков образовался ручеёк?

Ребята, что я вам сказала?

Я задала вам задачу. На какое действие эта задача? Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ). Давайте повторим условие задачи, вопрос. И решим задачу.

*Записываем решение на планшетах.*

Испугался заяц Коська: а вдруг потеряется родничок среди своих братьев. Окликнул он его, и родничок отозвался: «Я здесь, Коська! Догоняй!» Долго бежал Коська за родничком, добежал до большой реки, в которую впадал ручеёк. И увидел, как на берегу 7 лошадок пили воду из реки. 3 лошадки попили и ушли. Сколько лошадок осталось на берегу? Что мы услышали? На какое действие эта задача? (*решение задачи, запись решения*)

«Родничок, где ты?» - позвал Коська друга. «Я здесь! В реке! Я отправляюсь к морю!», - отозвался родничок и плеснул на Коську чистой прохладной водички. Но Коська не обиделся на друга, а только смахнул капельки воды. Давайте покажем, как он это делал.

*Физминутка:* правой лапкой смахнул капельки с левого ушка, левой лапкой – вытер правый глазик, правой лапкой – с левой коленки, левой лапкой – с правой пятки, правой лапкой – протёр левое ушко. Посмотрел вправо, влево, вправо, влево. Не потерялся ли родничок?

«Родничок, а можно и мне с тобой?» - спросил Коська. «Нет, Коська, слишком далёк путь, - ответил родничок. – А тебе уже пора возвращаться домой. Не грусти! Мы с тобой ещё встретимся, я тебе обещаю!».

### Часть 3. Возвращение Коськи

Отправился Коська домой. А вот дорогу-то он не запомнил: так быстро бежал за родничком. Давайте поможем Коське найти дорогу домой.

*Слуховой диктант на индивидуальных карточках*

Дома Коську встретили братишки и сестрёнки. Они волновались за Коську. Мама поругала его за то, что ушёл без разрешения. Коська пообещал, что больше так не будет делать, что будет предупреждать в следующий раз. Рассказал Коська, как с родничком наперегонки бегал. И стали зайчата тоже играть. Давайте и мы с зайчатами поиграем!

*Физминутка. Игра «Кубики» (Дети становятся в круг, передают друг другу кубики. По сигналу «Стоп!» кубики останавливаются, дети выполняют задания: назвать предыдущее, последующее число; назвать число, большее (меньшее) на один; посчитать в прямом (обратном) порядке от выпавшего числа; составить задачу с выпавшими числами)*

#### Часть 4. Игра «Волшебные превращения фигур»

А потом зайчата сели рисовать открытки для друзей. У каждого зайки было по две геометрические фигуры. И они стали превращать их в интересные предметы. Давайте и мы тоже попробуем пофантазировать! Но на выполнение задания у зайчат только три минуты! Ведь время-то позднее, спать пора!

*Ставим песочные часы. Работаем 3 минуты.*

#### Часть 5. Возвращение родничка

Утром Коську разбудила дождевая капля, упавшая ему на нос. «Доброе утро, Коська!» - вдруг услышал он голос родничка. Оглянулся по сторонам и никого не увидел. «Эй, где ты?» - позвал он. «Да здесь я, наверху!» Посмотрел Коська на небо и увидел друга, выглядывающего из небольшой тучки. «Как же ты там оказался?» - удивился Коська. Как вы думаете, ребята, как родничок в тучке оказался? Верно! Солнышко пригрело, и превратился родничок в легкий пар, поднялся высоко-высоко. А в вышине холодно, вот и превратился родничок снова в капельки воды, спрятался в тучке. И дождём полился на землю.

«Вот это да! - удивился Коська, - Что же это получается? Значит, ты можешь быть и водой и паром?»

«Правильно. А когда придёт зима, я снова превращусь. Подумай, в кого?»  
(ответы детей) «Ну конечно! Я буду снегом, льдом!»

Пока родничок рассказывал это, тучка таяла-таяла и наконец совсем исчезла. «Вот и пропал мой родничок, - огорчился Коська, - с кем буду бегать наперегонки?» И вдруг услышал: «Привет, Коська!» Глянул Коська вниз и увидел своего друга в той же ямке, что и накануне утром. «Ты снова здесь? Но как это случилось?» «Да очень просто! Я с дождём ушёл под землю и опять из-под земли пробился сюда. Ничего необычного в этом нет! Так всегда происходит в природе: вода испаряется с поверхностей морей, рек, проливается на землю дождём, снегом, вновь выходит из-под земли родничками и ручейками. Это называется круговоротом воды в природе»  
*Презентация «Круговорот воды в природе».*

Давайте, ребята, попробуем вспомнить, как путешествовали Коська и Родничок.