

Частное образовательное учреждение «Прогимназия №63
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Конспект занятия
«Волшебные приключения мальчика Пети»
(познавательное развитие)
в старшей группе компенсирующего направления

Воспитатель:
Терещенко Е.В.

2017г.

Программное содержание: воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы; воспитывать чувство переживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, человеку; закрепить и дополнить знания о последовательности времён года; закреплять пространственные отношения, развитие внимания, умение точно выполнять учебную задачу, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять названия и последовательность дней недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра; упражнять детей в количественном и порядковом счете; учить соотносить цифру с количеством предметов.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Жизнь пчел», просмотр мультимедийной презентации «В гостях у пчёлки», беседа о насекомых.

Материал: карточки с изображением геометрической формы и цвета, счётные палочки, фишка – «Пчелка», «Луг», иллюстрация ульев с сотами, «Пчелки» по 10 штук(с цифрами)- всё по количеству детей, мяч.

Ход занятия:

Ребята, я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.

Я раскрываю почки, в зеленые листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ... (весна)

- Правильно, это весна. А давайте вспомним, какое время года идёт за весной, летом, зимой.

А теперь я хочу рассказать вам сказку «Волшебные приключения мальчика Пети». Эта история произошла летним теплым утром.

Однажды мальчик Петя пяти лет приехал в гости к своей бабушке в гости. Бабушка жила в деревне, далеко от города. В саду у нее находилось несколько ульев, домиков для пчел.

Проснулся утром мальчик от того что над его ухом летало что-то и жужжало. На столе стояла тарелка с блинами, молоко в стакане и розетка с медом над которым летала пчела и жужжала. Съев блин с медом, и выпив молоко, мальчик побежал на двор. Вокруг было много цветов. Солнце сияло. Аромат от трав витал в воздухе. Вокруг летало много насекомых: комары, бабочки, пчелы, мухи, в траве прыгали кузнечики. Мальчик взял палочку и стал ей сбивать головки цветов. Бабушка, которая кормила курочек зерном, остановила его.

- Ну что же ты делаешь? Это ведь цветы. Ими питаются все вокруг: и бабочки красавицы, и пчелки трудяги. Осторожней будь, не то обидится пчелка – царица и накажет тебя. Смотри не ломай цветы.

- Да ну тебя, бабуля!

Петя, махнув рукой, отошел в сторону. Взял палку побольше и побежал вдоль дорожки размахивая палкой начал сбивать цветы.

А в это время в улье стоял гул. Пчелы все наперебой жаловались царице – пчеле на мальчика.

- Мальчик мне чуть крылышки не сломал.

- А у меня весь нектар разлил, целый день трудился и все пропало.

- А я не смог собрать пыльцу потому что он все цветы повредил. Ромашки и колокольчики и вовсе растоптал ногами.

- Если он и завтра так будет делать, мед собирать будет негде.

Царица – пчела подняла лапку и все пчелы разом замолчали.

- Нужно его проучить. Завтра если он будет продолжать - все исполнится.

Утром следующего дня все повторилось. Мальчик бегал и ломал цветы уже не только у себя во дворе а и по улице.

Царица – пчела взяла волшебной пыльцы и подлетела к мальчику, высыпала ему на голову произнося слова «Пылинки, капельки, цветочки- невеже быть пчелой на век».

И тут произошло волшебство... Он хотел закричать, но вместо слов услышал лишь только жужжание. Петя превратился в пчелку. Он заплакал. Мальчик – пчела замахал крылышками и полетел в сторону бабушки. Он летал над ней. Просил помочь стать опять мальчиком. Но бабушка только отгоняла пчелку и говорила: «Да нет у меня ничего, лети на луг».

Что делать? Захотел мальчик пить, а где же взять водичку? Решил он лететь на соседний луг.

- И вы ребята сейчас тоже превратитесь в пчелок и полетите каждый на свой луг. А чтобы узнать, где ваш лужок, вы возьмете карточку и с ней узнаете, где ваше место на лугу.

Раздаю карточки детям, на которых изображена форма и цвет геометрической фигуры, а они находят такие же фигуры, каждый на своем столе.

Он прилетел на лужайку с красивыми цветами. Посчитайте, сколько цветов он увидел?

Игра «Покажи путь пчелке»

- Покажите первый цветок, второй,, пятый,... восьмой.

А чтобы добраться к цветку, с капелькой-росинкой пчелке надо облететь все цветы от первого до восьмого, выложить путь счетными палочками, от первого цветка ко второму, затем к третьему и т. д. до восьмого.

А какое название у цветка, который стоит первым? А как называется второй цветок ? и т.д.

Пчелы трудятся каждый день, без выходных. Давайте и мы с вами вспомним дни недели и поиграем в **игру «Лови, бросай, дни недели называй»**.

Дети образуют круг. Педагог встаёт в середину круга. Он бросает кому-нибудь из детей мяч и говорит: «Какой день недели сегодня?» Ребенок, поймавший мяч, отвечает: «Вторник». Затем педагог бросает мяч другому ребенку и задает вопрос типа: «Какой день недели был вчера?»

Варианты вопросов:

Назови день недели после четверга. Назови день недели между четвергом и субботой и т.д. Назови дни недели, в которые трудятся взрослые (рабочие дни). Назови все выходные дни.

Если кто-то затрудняется быстро дать ответ, то педагог предлагает детям помочь ему.

Так он летал почти весь день. Немного попил росы, перекусил нектаром. Но вот он увидел что пчелы куда — то начали исчезать.

- Куда вы все?

- Скоро солнце сядет и будет темно, нужно успеть до заката, попасть домой.

- А где вы живете?

- В улье в саду у бабушки. Ай да быстрее. Видишь солнце все ниже.

А чтобы попасть в улей надо найти каждой пчёлке свой улей. Для этого надо посчитать сколько сот или ячеек в улье и найти пчёлку с такой же цифрой.

Игра «Посади пчелку в свой домик».

Спалось мальчику – пчеле плохо, хотелось пить, кушать. Во сне ему приснилось как царица пчела разговаривала с его бабушкой.

- Ты не видела моего внука.

- Видела. Он цветы все поломал, росу сбил.

- Я ему говорила, что нельзя так делать, но он меня, наверное, не послушал.

- Да я его превратила в пчелу.

- Ему нужно собрать нектара очень много. Я была такая злая, что заговор получился сильный. Не успеет собрать за два дня останется навсегда пчелой.

А перед тем, как узнать, что произошло дальше. Мы с вами немного отдохнём.

Физминутка.

«Будем прыгать и скакать!»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три..
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Наступило утро. Мальчик – пчела лапками протер глазки и вспомнил, что он видел во сне. И решил «Буду работать и соберу нектара много.»
Целый день он летал, от одного цветка к другому, собирал нектар, носил его в улей и складывал в ячейки соты.

Игра «Пчела»

-Давайте и мы с вами поработаем. У каждого ребенка на столе таблица и фишка – пчела. Дети передвигают фишку по клеточкам таблицы по инструкции воспитателя:

- «пчела» в левом нижнее углу, затем она переместилась на клеточку вверх, на клеточку вправо и т.д.

Летать приходилось далеко. Ведь он когда был мальчиком все цветы переломал. И только теперь он понял о чем его предупреждала бабушка. Вспомнив ее, он заплакал. Тут к нему подлетела царица-пчела и спросила, кто его обидел.

- Я по бабушке скучаю

- Ну, понял свою ошибку?

- Да. Я больше не буду мять цветы, и ломать их.

Царица-пчела улетела. Мальчик-пчела заснул крепко. Солнце проснулось, а вместе с ним и мальчик. Оглянулся по сторонам: стол стоит на нем тарелка дымиться с кашей и стакан молока. Понял он, что снова стал мальчиком.

Побежал скорее к бабушке. Обняла его крепко бабуля, прижала её к себе и сказал.

Ребята, а как вы думаете, что сказал мальчик Петя своей бабушке?

- Бабушка не буду больше цветы портить. А давай еще посадим. Я сам за ними ухаживать буду.

С тех пор мальчик больше не портил цветы, не ломал их, не топтал, не рвал. Навсегда запомнил проделки царицы – пчелы. Хотя и был только два дня пчелкой.

Понравилось вам сказка про мальчика Петю, чем? Что случилось с Петей, почему, что он сделал? А чем сегодня мы занимались, какое задание вам понравилось больше? Вы хорошо сегодня поработали и я для вас приготовила небольшие подарки – раскраски.