

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Я – гражданин России!», в рамках общекультурного направления, программы «Гражданско-патриотическое воспитание» в 4 «А» классе

(2015-2016 учебный год)

*Дядченко Т.В., воспитатель
первой квалификационной категории
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

Цель: определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином»; затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество»; ознакомить учащихся с понятиями: «гражданин», «конституция», «государственные символы страны: флаг, герб, гимн»; развивать интерес к истории России.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.
2. Формировать представления учащихся о государственных символах России, о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан.

Развивающие:

1. Способствовать развитию речи, памяти, логического мышления.
2. Развивать коммуникативные навыки в ходе групповой работы, помочь детям осознать их значимость в достижении общей цели.
3. Создать условия для развития самостоятельности и практической активности учащихся.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.

2. Создать условия для воспитания культуры речевого общения, потребности нести людям добро.

Форма занятия: интеллектуальная игра

Оборудование: презентация «Я – гражданин России», песня «Я, ты, он, она», песня «Родина моя», видеоклип «Россия»

Оформление доски

плакат: А что такое гражданин?

Отечества достойный сын.

Н. А. Некрасов.

Рисунки «Россия – Родина моя»

Ход занятия

На доске написан эпиграф к занятию.

«А что такое гражданин?

Отечества достойный сын»

Н.А.Некрасов.

1. Организация занятия.

- Ребята, на предстоящем занятии мне хотелось бы вести с вами разговор не просто как с детьми, не только, как с учениками, но и как с гражданами великой страны – России. Сколько великих музыкальных, литературных произведений написано о России, снято фильмов, написано картин!

Воспитатель: Прочитайте, пожалуйста, тему нашего занятия.

Дети: Я – гражданин России

Обратите внимание, я не поставила никакого знака в конце предложения. Что же ставить: утвердительную точку, сомневающийся вопросительный знак или восклицательный восклицательный знак? Прежде, чем поставить знак препинания в этом предложении, предлагаю вам разобраться, а что же значит быть гражданином России в ходе интеллектуальной игры. Соревноваться сегодня будут две команды – «Калинка» и «Малинка». Вам предстоит сегодня продемонстрировать все свои знания о нашей стране, обязанностях гражданина своей родины, доказать, что вы являетесь достойными гражданами своей страны. Оценивать конкурсы будет уважаемое жюри в составе...

Начнем мы нашу игру с разминки.

– **Что мы называем Родиной?** (место, где родились, живем, ходили в детский сад, где живут наши папы и мамы).

Воспитатель: Дети, а с чего для вас начинается Родина?

Место, где мы родились и есть наша Родина. Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей.

О Родине сложено много песен, пословиц, стихов, поговорок. Давайте вспомним.

Команды по очереди должны назвать пословицы о Родине. За каждую пословицу присуждается 1 балл.

Молодцы, справились с заданием.

- Какие символы государства вы знаете? (Герб, гимн, флаг.)

В: Государственная символика является частью истории и культуры страны. И сейчас мы проверим, как вы усвоили эти понятия.

1 конкурс «Символы России». Этот конкурс состоит из 3х этапов.

-Что же такое гимн?

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн — это песня,

посвященная своей Родине, это символ государства такой же, как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны. Когда исполняют гимн, люди встают, тем самым, выражая уважение к своей стране.

этап 1 «Гимн Российской Федерации».

Сейчас капитаны команд должны подойти к столу жюри и вытащить номерок. Это номера куплетов гимна РФ. Затем капитаны команд по очереди исполнят свой куплет и припев гимна.

Жюри оценивает знание текста и выразительность исполнения.

Максимальное количество фишек – 3.

Спасибо капитанам за исполнение гимна.

В. - Догадайтесь, о каком символе идёт речь. Это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. (*Герб*)

Этап 2 «Герб Российской Федерации»

Я предлагаю вам из представленных фотографий, выбрать ту, где изображен герб РФ и составить рассказ-описание герба.

Жюри оценивают этот конкурс по 3-хбальной системе. За правильно выбранный герб – одна фишка, за точность и выразительность рассказа по описанию символа – 2 фишки.

В: А теперь, о каком символе страны идёт речь? Это полотнище определённого цвета или нескольких цветов. (*Флаг*)

этап 3 «Флаг Российской Федерации».

Ваша задача из представленных флагов выбрать флаг России и составить рассказ-описание цветов флага.

Жюри оценивают точность выполнения работы, скорость и правильности описания цветов флага. Первая часть работы – 1 фишка, вторая – до 2-х фишек.

Молодцы, отлично справились с заданием.

Воспитатель: «Я – гражданин России». Когда человек произносит эти слова, как вы считаете, какие чувства испытывает человек? (его переполняет чувство гордости за свою страну.) А как вы понимаете слово «гражданин»?

2 конкурс «Определи значение слова»

- **Какими качествами должен обладать каждый гражданин своей страны?** (*Быть ответственным, правдивым, чувствовать свою принадлежность к государству.*)

Воспитатель: сейчас на доске появятся 3 варианта слова «гражданин». Ваша задача, выбрать одно – наиболее полное и верное. Свой ответ аргументируйте.

1. Гражданин - это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей.

2. Гражданин - это лицо, наделённое политическими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии со здравым смыслом.

3. Гражданин - это лицо, наделённое политическими, гражданскими, иными правами и поступающее по своему усмотрению.

ребята, давайте проверим, правильно ли вы решили. анимация

Ребята, я предлагаю немного подвигаться и провести физминутку

Физминутка «Я, ты, он, она»

Продолжаем нашу игру и следующий конкурс называется «Право».

3 конкурс «Викторина «Право»

- Все права и обязанности записаны в основном законе нашего государства. Как он называется, вам сейчас предстоит вспомнить, собрав из рассыпавшихся букв его название.

ЯНСТИЦУТИО (конституция)

Конституция - основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан. **Когда была принята нынешняя Конституция?** (Нынешняя конституция была принята 12 декабря 1993 года. В этом году мы отмечаем 23-летие нашей Конституции)

В Конституции расписаны права и обязанности граждан РФ. **А на что мы имеем право?**

Дети: Здоровье, свободу, равенство перед законом, гражданство, свободу мысли, труд, отдых, образование.

Воспитатель: Самое главное, самое важное - право человека на жизнь.

Но так думали не всегда. Было в древности такое государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали его судьбу. Если младенец рождался крепким и здоровым - пусть живет, а если родился слабым, больным - бросали его со скалы.

Воспитатель: Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты?

Дети: конечно же нет, ведь даже физически слабый человек, имеет право на жизнь, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым - помогать.

Воспитатель: Совершенно верно. Ребята, например, знаменитый русский полководец Александр Васильевич Суворов родился слабым и больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой,

закалялся и победил свои болезни. Если вы помните, под руководством Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

Воспитатель: А сейчас чуть-чуть поиграем - я предлагаю разобрать конституцию в сказках:

Я называю право, которое нарушено в сказке, а вы должны сказать название этой сказки или героя.

Вопросы:

1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?
(«Красная Шапочка», «Колобок», «Три поросенка»)
2. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жилища? («Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок»)
3. В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение? («Золотой ключик», Карабас-Барабас (держал кукол в рабстве))
4. Кто из сказочных героев воспользовался правом на свободное передвижение? («Лягушка-путешественница»)
5. Кто воспользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка»)
6. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, разумное ограничение рабочего времени? («Золушка» Ш.Перро).
7. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?
(«Золотой ключик, или Приключения Буратино»)
8. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка»)
9. В какой сказке нарушены права, охраняющие материнство и детство?
(«Сказка о царе Салтане»)
10. В какой сказке главный герой отказался воспользоваться своим правом на получение образования? («Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

Молодцы, справились с этим заданием.

Воспитатель: Я хочу прочитать вам ещё одну статью Конституции: **«Способность иметь гражданское право и нести обязанности признаётся в равной мере за всеми гражданами»**. Каждому праву соответствует обязанность. Например, ваше право на свободу высказывания, ограничено обязанностью, не говорить неправду, не говорить вещи, унижающие другого человека. Это ваша обязанность.

- Обязанности бывают самые разные, и они проявляются повсюду: в школе, дома, общественных местах. Главное о них помнить и выполнять.

- **Какие обязанности школьника вы знаете?** Давайте вспомним. Они прописаны в «Правилах школьной жизни обучающихся».

1. Прилежно учиться.

2. Выполнять требования учителя, дежурных.

3. Соблюдать технику безопасности.

4. Беречь школьное имущество.

5. Выполнять распорядок дня.

6. Придерживаться правил культурного поведения.

7. Уважать права других.

- **Мы говорили об обязанностях, а вернулись к правам. Почему?** (Нет прав без обязанностей, а обязанностей без прав.)

- Пройдёт немного времени и у вас появится ещё одно гражданское право. Когда вам исполнится 18 лет, вы сможете голосовать и избираться в органы государственной власти. Может быть, среди вас сидит будущий президент.

- **Кто такой президент?** (Президент РФ является главой государства. Избирается сроком на 6 лет гражданами России тайным голосованием. Им может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более 2-х сроков подряд.)

4 конкурс «Обращение к президенту России»

В нескольких предложениях выразите президенту свои просьбы и предложения по развитию страны!!!

слайд черный

Жюри подвести итоги. *Подведение итогов*

Воспитатель: Итак, подходит к концу наше занятие, какой же знак вы поставите в названии нашей темы? (Ответы учащихся, каждый из них ставит или утвердительную точку, либо восклицательный знак). **Что значит быть гражданином России?** (Быть гражданином – это значит признать законы страны (правила поведения), любить свою страну, гордится ею, вместе с ней переживать горе и радости, стараться сделать её сильной и богатой. Званием гражданина России следует гордиться!)

Молодцы! **Слово жюри**

Воспитатель: Дорогие ребята! Вам строить новую Россию, преумножать ее славу и богатства. Будьте достойны нашей великой страны, ее многовековой истории и подвигов знаменитых предков. Хотелось бы закончить нашу интеллектуальную игру словами великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Я думаю, что все вы вырастаете и станете достойными гражданами своей страны.

А сейчас, я предлагаю послушать стихотворения о нашей родине – России.

1 чтец

«Родина» - мы произносим тихо,
И в глазах задумчивых у нас
Медленно качается гречиха
И дымится луч в рассветный час.
Речка вспоминается, наверное,

Чистая, прозрачная до дна,
И сережки светятся на вербе,
И в траве тропинка не видна.
Родина! Отечество святое!
Перелески. Рощи. Берега.
Поле, от пшеницы золотое,
Голубые от луны стога.
Сладкий запах скошенного сена,
Разговор в деревне нараспев,
Где звезда на ставенку присела,
До земли чуть-чуть не долетев.

2 чтец

Свет добра, величия и силы
Сквозь века несла народом Русь.
Жизнь моя, любовь моя Россия,
Я твоей судьбой горжусь.

Славлю путь твой благородный,
Твой неповторимый путь.
Вечно будь, страна моя, свободной,
И счастливой вечно будь.

3 чтец

У каждого заботой
Своей
Глаза полны,
Наша Родина не что-то,
Она сегодня - мы.
У каждого дорога
Своя или тропа,

Но пусть нас очень много,
Мы все ее судьба.
Она не позабудет
Ни света и ни тьмы,
Она такую будет,
Какими будем мы.
И ей, одной - единой,
В любые времена
Не спрячешься за спины
Хоть широка страна.

Ребята, давайте закончим наше занятие песней.

Заканчивается занятие песней «Родина моя»