

**Викторина «Весёлая математика»**  
для детей подготовительной к школе группы

*Терещенко Е.В., воспитатель  
Первой квалификационной категории  
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

**Цель:** обобщение знаний, умений и навыков по математике.

**Задачи:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; закреплять знания о геометрических фигурах; совершенствовать навыки счета со сменой его основания; закреплять знание числового ряда в пределах 10; закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; формировать умения работать в команде; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности; воспитывать усидчивость, умение слушать; развивать внимание, воображение, мышление, сообразительность.

**Материал:** фишки с геометрическими фигурами, карточки с зашифрованными названиями команд, демонстрационный материал для решения задач, карточки с цифрами на каждого ребенка, домики с цифрами, простые карандаши, счетные палочки.

**Ход:** Сегодня ребята у нас пройдет не просто занятие, а математическая викторина и мы проверим насколько крепко вы дружите с математикой.

Для того чтобы начать нашу викторину вы должныделиться на две команды. И в этом нам поможет игра «Найди своё место». Ребёнок берёт карточку, на обратной стороне которой изображена геометрическая фигура и занимает своё место за столом, где изображена такая же фигура. Теперь у нас есть две команды. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать одну звезду.

А сейчас я вам расскажу некоторые правила нашей викторины. За каждый правильный ответ команда будет получать звезду. Та команда, которая по итогам всех заданий получит большее количество звёзд — объявляется победителем. Когда отвечает одна команда — вторая не подсказывает, иначе

звезда засчитывается в пользу соперников. Команды должны отвечать дружно, не ругаться и не ссориться. Вы готовы? Тогда мы начинаем!

### **Задание 1. «Кодовое слово»**

Узнать название своих команд.

На столах лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Нужно цифры поставить по порядку (для первой команды) и обратно (для второй команды), тогда расшифруется название команды. «Удача» и «Успех».

### **Задание 2. «Составь задачу»**

С помощью демонстрационного материала одна команда составляет задачу для другой команды. Педагог выслушивает задачу детей и спрашивает: «Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче? Как решить задачу, чтобы найти неизвестное?» Дети другой команды записывают её решение с помощью цифр и арифметических знаков, читают запись, отвечают на вопрос.

Затем составляет задачу другая команда.

### **Игра «Ручеёк»**

Дети разбиваются на пары. Каждая пара берётся за руки, встает друг за другом, одновременно называет полученное число, считая двойками (2, 4, 6,..) , и поднимает руки вверх. Первая пара проходит весь ручеек и встает в конец. По сигналу дети опять пересчитываются двойками.

### **Задание 3. «Расставь нужные знаки»**

Детям предлагаются карточки, на которых написана пара цифр: 3 и 4 , 6 и 8, 7 и 4, 2 и 5, 8 и 10, 5 и 5, 6 и 6 и т.д. Между цифрами нужно правильно расставить знаки сравнения.

*Воспитатель:*

«Птичка клювик повернула  
Там, где больше вкусного,  
А где меньше – отвернулась,  
Ничего не скушала.

Открытый клювик показывает на большее число, а закрытый – на меньшее число. Дети вписывают простым карандашом знаки «больше», «меньше» или «равно» между цифрами.

### **Физминутка**

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,  
А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.  
На счет «раз» кулак сожмем, на счет «два» в локтях сожмем.  
На счет «три» — прижмем к плечам, на «4» — к небесам  
Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись  
Про «пятерку» не забудем — добрыми всегда мы будем.  
На счет «шесть» прошу всех сесть.

### **Задание 4. «Умные палочки»**

Педагог зачитывает задание.

1. Из пяти палочек составить один квадрат и два треугольника.
2. Из шести палочек составить один квадрат и один треугольник.
3. Из семи спичек составить три треугольника.
4. Из девяти палочек составить четыре треугольника.
5. Из десяти палочек составить три квадрата.
6. Из пяти палочек составить два прямоугольника и один квадрат.
7. Из восьми палочек составьте один квадрат и два треугольника.
8. Из девяти спичек составить один квадрат и четыре треугольника.
9. Из двенадцати палочек составить пять квадратов.
10. Из десяти палочек составить один прямоугольник и три квадрата.

### **Гимнастика для глаз**

На мальберте выставлены цифры от 1 до 10, необходимо глазами соединить их в прямом и обратном порядке.

### **Задание 5. «Домик чисел».**

Участникам одной команды раздаются домики, на крыше которых написаны цифры. Задача команд за определенное время вписать в домики примеры, чтобы в ответе получалось число, указанное на крыше.

А вторая команда работает на интерактивном столе, решая примеры на сложение и вычитание.

**Итог занятия:** Пришло время подводить итоги нашей викторины (подсчет набранных баллов и награждение). Ребята, вам понравилась наша викторина? А какие задания понравились больше всего? Вы сегодня все хорошо потрудились в защиту своей команды. Спасибо за весёлую и честную игру!