

**Конспект занятия «В гости к бабушке в деревню»**  
для детей второй младшей группы

*Тавдумадзе Е.А., воспитатель  
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

**Цель:** Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; уточнить знания детей о народных промыслах; закрепить знаний о домашних животных, ознакомить детей с загадками о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить представления детей о домашних животных особенностями их поведения и питания, через игровые действия вызвать радость общения с ними; обогащать речь детей прилагательными.

Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества.

**Развивающие:**

Развивать зрительную память, внимание, мышление.

Развивать навыки связной и фразовой речи.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к ним.

Приобщать к культуре русского народа.

**Предварительная работа:** повторение знакомых потешек, подвижных игр.

**Материалы и оборудование:** макеты: дома, дерева; игрушки: кот, собака, заяц, лошадка; народная игрушка; корзинка, зёрна, трава, косточка, бутылка с молоком, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите, как много гостей собралось в нашей группе. Давайте мы с ними поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А вы хотите поехать в гости?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я вас, ребята, хочу пригласить в гости к бабушке в деревню. Она в домике не одна живёт. У бабушки большое хозяйство всех нужно накормить, напоить. В гости без гостинцев не ходят, поэтому сначала нам надо заехать на ярмарку. На каком виде транспорта мы можем поехать?

**Дети:** На машине, на самолете, на поезде.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вам сегодня предлагаю отправиться в гости к бабушке на поезде. Давайте, становитесь, друг за другом, как вагончики, и поедим. (Становятся паровозиком и едут под музыку)

**Воспитатель:** Остановка «Ярмарка». Посмотрите ребята, чего здесь только нет. А какие здесь игрушки. Вот эти игрушки нам уже знакомы (обратить внимание детей на дымковскую игрушку). Кто помнит, как они называются?

**Дети:** Дымковская.

**Воспитатель:** Правильно. А из чего она сделана?

**Дети:** Из глины.

**Воспитатель:** Из чего ещё раньше делали игрушки?

**Дети:** Деревя, лоскутов, соломы.

**Воспитатель:** Молодцы. Я хочу прочитать вам потешки, а вы отгадаете про какую они игрушку.

Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор,

Сам на лошадке, жена на коровке.

Дети на телятках, а внуки на козлятках.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

**Воспитатель:** Какие вы наблюдательные. А вот и корзинка с гостинцами для бабушкиных животных. Посмотрите, сколько здесь угощений приготовлено (перечисляю). Мы возьмём их с собой и отправимся дальше. Дальше путь наш лежит по дорожке через лес.

(Шагаем по дорожке)

**Приговариваем:**

Зашагали наши ножки топ-топ-топ,

По большой дорожке топ-топ-топ.

**Воспитатель:** (звучат птичьи голоса) Вот ребята мы с вами и в лесу. Посмотрите кого вы здесь видите. Дети подходят к дереву, замечают на дереве птиц.

Ребята, а есть ли у нас гостинец для птички?

**Дети:** зёрнышки

Кто хочет угостить птичку и рассказать потешку про неё?

(вызвавшийся ребёнок кормит птичку и читает потешку)

Птичка-птичка

Вот тебе водичка,  
Вот тебе крошки  
На моей ладошке.

А кто сидит под деревом?

**Дети:** заяка

Чем мы можем угостить зайку?

**Дети:** капустой

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать потешку про зайчика.

Ох ты, заюшка!

Попрыгаюшка!

В саже тонкое ушко,

В мучке белое брюшко.

Чавылёк–чивылёк

Где ты бегал весь денек?

(вызвавшийся ребёнок угощает зайку капустой и читает потешку)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто идет нам навстречу? (обратить внимание детей на кота)

Мягкие лапки,

А в лапках цап – царапки.

**Дети:** Кот.

**Воспитатель:** Да это кот Васька. Значит деревня совсем рядом.

Ребята давайте расскажем коту какие мы знаем потешки про него (дети читают знакомые потешки).

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Вышла киска через мост,

Четыре лапы, пятый хвост

Бархатная спинка,

В лапках хвостинка.

-Кисонька - мурысенька

Откуда ты пришла?

Целый день я, кисонька,

Гусят пасла!

**Воспитатель:** Васька лежит на тропинке как же теперь нам пройти? Давайте попробуем погрозить ему пальчиком. Он испугается и убежит.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись.

Здесь ребятки пойдут,

Через киску упадут!

(все проговаривают потешку)

**Воспитатель:** Не испугался нас кот! Что же делать? Давайте мы его обойдем!

(Подходим и рассматриваем его)

- Погладьте его. Какая шерстка у него? (мягкая, пушистая)

- Хвостик какой? (длинный, пушистый) (ответы детей)

Васька добрый, красивый. Давайте позаботимся о нём, угостим его. У нас в корзинке есть травка, зернышки, косточка, молочко. Чем угостим кота?

**Дети:** молоком.

- Лакай котик молочко, а мы дальше пойдём.

( пришли на птичий двор)

**Воспитатель:** Кто это по двору гуляет. Да это курочка с цыплятами. Как курочка зовет цыплят? (ответы детей) и цыплята бегут к ней. Давайте покормим курочку с цыплятами. Что в корзинке у нас? Чем мы покормим? (сыплем зернышки)

**Воспитатель:** Поглядите, кто там гуляет на лугу?

Груз везет, сено жует

Хвостиком помахивает,

Гривой потряхивает.

**Дети:** Лошадка.

Давайте угостим ее. Чем покормим лошадку? (угощаем травкой) Лошадка быстро – быстро скачет, потому что у нее длинные, быстрые ноги.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к домику. Посмотрите, кто это дом сторожит?

В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** Осторожно, ребята, близко не подходите, собачка может укусить. Мы ведь её не знаем. Собачка дом сторожит, охраняет бабушку, помогает ей. Молодец, собачка!

Давайте и собачке угощение дадим. Что у нас в корзинке осталось? (косточка)

Собачка теперь сытая, довольная. Давайте с ней поиграем.

Игра «Лохматый пёс» (повторяется два раза).

**Бабушка:** Кто там шумит во дворе? Да это же ребятки мои внучатки.

**Воспитатель:** Здравствуй бабушка! Мы в гости приехали, гостинец тебе привезли. Нитки тёплые, пушистые. Будешь вязать.

**Бабушка:** Спасибо ребята, мои то нитки закончились. Посмотрите какие помпончики я вам сделала. Будете играть, меня вспоминать.

**Воспитатель:** Длинный путь мы с вами проделали. Были на ярмарке рассматривали народные игрушки, угощали гостинцами зверей в лесу, познакомились с животными у бабушки на подворье, пора возвращаться домой.