

**Конспект занятия по познавательно-речевому развитию**  
**«В гости к хозяйке луга»**  
для детей средней группы

*Степушова Е.В. , воспитатель  
Первой квалификационной категории  
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

**Программное содержание:**

**Образовательные:** расширять представления детей о разнообразии насекомых (паук, божья коровка, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, бабочка, сверчок), о их строении, питании.

**Развивающие:** развивать мыслительную активность любознательность, внимание, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру.

**Речевые:** формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, звуковая культура речи.

**Воспитательные:** воспитывать потребность в общении с природой, любви и бережного отношения к природе.

**Материал к занятию**

Письмо от хозяйки луга; пластиковая ёмкость; насекомые муравей, божья коровка, бабочка, кузнечик, пчела; картинки с изображением насекомых; мяч; зеленая полянка с цветами; магнитная доска; галстуки зелёного цвета по количеству детей; значки эколят по количеству детей.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас в гостях воспитатели нашего детского сада. Пожалуйста, поприветствуйте! Присаживайтесь, на стульчики.

**2. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, утром, когда я пришла на работу, у меня на столе лежало письмо. Давайте прочитаем, кто нам пишет.

**Письмо.**

- Здравствуйте ребята! Пишет вам хозяйка луга. Кто-то поймал всех насекомых на моей полянке и посадил в банку, и теперь вся природа, и насекомые в опасности. Ведь каждое насекомое выполняет свою важную роль в природе. Помогите!

**Воспитатель:** Ребята, поможем. Тогда я посвящаю вас в эколят. А вы знаете кто такие эколята – это помощники и защитники природы. Я повяжу вам галстуки, чтобы все видели, что вы у нас юные защитники природы (повязать галстуки)

**Воспитатель:** Ребята, каких насекомых вы знаете?

**Дети:** Перечисляют.

**Воспитатель:** Молодцы! Много насекомых вы знаете. А теперь давайте рассмотрим насекомых на картинках.

(Картинки выставляются перед детьми.)

**Воспитатель:** Посмотрите, у большинства насекомых есть крылья. Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?

**Дети:** Чтобы летать с одного места на другое.

**Воспитатель:** Правильно! Но у них также есть и лапки. Посмотрите, у всех насекомых есть голова, брюшко, хоботок, усики и по 6 лапок.

- А скажите, пожалуйста, что нужно насекомым для жизни?

- Чем они питаются?

**Дети:** им нужен воздух, солнце для жизни, а вода, трава, цветы для питания.

**Воспитатель:** Правильно! И каждое насекомое выполняет свою важную роль в природе.

- Как вы думаете, что-же они делают?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А чтобы спасти насекомых, нам нужно выполнить следующие задания.

### **3. Основная часть.**

**Отгадайте загадку.**

Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
И поделится медком.

**Дети:** Пчела.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете что пчёлы – наши лучшие друзья. Пчелы – единственные насекомые, дающие человеку вкусный, полезный мед. С давних пор пчела служит символом трудолюбия. Они хорошо ориентируются в пространстве летая по полям и лугам они возвращаются в свой домик, который называется улей.

**Математическая игра «Посади пчёлку на свою полянку»**

**Воспитатель:** Молодцы! Посадим пчёлку на полянку.

**Следующее задание**

**Отгадайте загадку:**

Тащит он соломинку,  
К маленькому домику.  
Всех букашек он сильнее,  
Наш трудяга.....

**Дети:** Муравей.

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали!

**Воспитатель:** Ребята муравьи живут большими семьями. С раннего утра до позднего вечера они трудятся.

-А вы знаете, какая любимая игра у муравья? Игра с мячом. Муравей любит играть со своими друзьями насекомыми. Давайте в нее поиграем. Я вам буду бросать мяч и называть насекомое, а вы возвращать мяч мне и называть, как мы скажем, когда насекомых много.

**Игра с мячом «Один – много»**

Мух – мухи,  
Комар – комары,  
Стрекоза – стрекозы,  
Муравей – муравьи,  
Пчела – пчелы,  
Оса – осы,  
Кузнечик – кузнечики,  
Жук – жуки,  
Бабочка – бабочки,  
Гусеница – гусеницы,  
Паук – пауки.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием. Посадим муравья на полянку.

**Послушайте следующую загадку!**

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто гуляет по моей ладошке?

С листьев тлю она съедает,

Следить за садом помогает.

Вот она взлетает ловко. Это .....

**Дети:** Божья коровка.

**Воспитатель:** Правильно, божья коровка!

-Чтобы ее освободить - нужно повторить за мной чистоговорку. Вы помните, как это надо делать? Рот открываем хорошо, звуки произносим четко! Готовы? Начинаем!

Чок-чок-чок – сидит маленький сверчок

Чка-чка-чка – на цветочке бабочка

Ры-ры-ры – вот летают комары

За-за-за – прилетела стрекоза

Вей-вей-вей – прибежал к нам муравей

Ла-ла-ла – вот красивая пчела

Са-са-са – полосатая оса

**Воспитатель:** Молодцы! Задание выполнено – посади божью коровку на полянку.

**Отгадайте загадку.**

Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Правильно, бабочка!

-Мы с вами справились с заданием, теперь можно посадить бабочку на полянку. Посмотрите, какие у бабочки красивые крылышки – разноцветные.

**Воспитатель:** На что похожа бабочка?

**Дети:** На цветочек.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к нашей полянке.

-Посмотрите наша бабочка села на цветочек. Давайте подуем на бабочку.  
(дыхательную гимнастику).

И превратимся в бабочек.

### **Физкультминутка**

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

**Воспитатель:** Молодцы! Присаживайтесь на стульчики.

**И последнее задание.**

### **Загадка.**

Целый день в траве скакал,

Скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у реки

Наш зелёный .....  
.....

**Дети:** Кузнечик.

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали!

-Но чтобы его освободить, нужно поиграть еще в одну игру она называется «Летает, прыгает».

Муравей ползает, а бабочка:: (летает)

Гусеница ползает, а кузнечик:: (прыгает)

Бабочка летает, а улитка :: (ползает)

Червяк ползает, а стрекоза:: (летает)

Кузнечик прыгает, а комар:: (летает)

Паук ползает, а пчела:: (летает)

Муха летает, а гусеница :: (ползает)

Бабочка летает, а муравей:: (ползает)

Улитка ползает, а бабочка:: (летает)

Стрекоза летает, а червяк:: (ползает)

Комар летает, а кузнечик :: (прыгает)

Пчела летает, а паук ::: (ползает)

Гусеница ползает, а муха:: (летает)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте посади кузнечика на нашу полянку.

### **4. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Все насекомые теперь свободны! Хозяйка луга вам благодарна, а в подарок она дарит вам значки эколят. На этом наше занятие окончено.