

**Конспект познавательно - исследовательской деятельности
по теме: «Весна» в старшей группе.**

*Олейникова Ю.В., воспитатель
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания о характерных признаках весны;
- совершенствовать умение классифицировать птиц;
- развивать речь детей: умение отвечать на вопросы полным ответом, умение доказывать свою точку зрения;
- обогащать знания о первоцветах;
- обогащать словарь детей: весна – красна, первоцвет;
- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память.

Развивающие:

- развивать логическое мышление детей;
- развивать зрительное и слуховое внимание дошкольников;

Воспитательные:

- воспитывать у детей самостоятельность, творческую активность, уверенность в себе.
- вызывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности.

Предварительная работа: наблюдения за изменениями в природе весной; чтение художественной литературы по теме «Весна».

Оборудование: Картинки времён года, отгадки к загадкам в картинках, кормушка, декоративное дерево, картинки с зимующими и перелётными птицами, картинки первоцветов, семена декоративных цветов, лоток с землёй, фартуки, лейки с водой.

Ход НОД.

Воспитатель. А теперь посмотрите все друг на друга, поприветствуйте друг друга и подарите своим друзьям яркие, солнечные улыбки. Ребята знаете о чём мы с вами будем сегодня говорить? (Дети читают стихи о весне).

Пришла весна. (М. Пожарова)

Шумят леса, цветет земля...

Поет-звенит ручей:

«Пришла весна, пришла весна-

В одежде из лучей!»

Ликуют детские сердца,

Стремясь в простор лугов:

«Пришла весна, пришла весна

В гирлянде из цветов!»

В марте тает снег и лед,

Праздник мамы настает

Тают льдинки на стекле,

День становится светлей.

Дарим маме сундучок,

Мимозы веточек пучок

Улетела Ласточка, За тридевять земель.

Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель.

Возвращайся, Ласточка! Только не одна:

Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!

Пришла весна (Е. Трутнева)

Пришла весна!

Весна красна.

С зелёной травкой у окна

Развесила серёжки

Берёзе – белоножке.

Здравствуй весенняя первая травка (Городецкий С.)

Здравствуй, весенняя травка!

Как распустилась? Ты рада теплу?

Знаю, у вас там веселье и давка,

Дружно работают в каждом углу.

Высунуть листик иль синий цветочек

Каждый спешит молодой корешок

Раньше ,чем ива из ласковых почек

Первый покажет зелёный листок.

Воспитатель: Какие весенние месяцы вам известны?

Дети. Март, апрель, май.

Воспитатель. Дети, а что вы знаете о весне? А что происходит весной в природе?

Ответы детей (Тает снег, распускаются листья, начинает расти трава, распускаются цветы, просыпаются животные, у них появляются детеныши, зимняя шерсть заменяется летней). Прилетают перелётные птицы, а какие назовите их: аист, кукушка, ласточка, скворец, грач возвращаются из теплых стран, выют гнезда, откладывают яйца и высиживают их.

Игры: «Выбери» Нам надо разложить зимующих птиц в кормушку, а перелётных на дерево.

(Дети отбирают перелетных птиц и прикрепляют к дереву, а зимующих сажают в кормушку).

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: найдите лишнее слово.

1. Март, апрель, май, декабрь.
2. Мимоза, первоцвет, ромашка, подснежник.
3. Медвежонок, лисенок, бельчонок, теленок.
4. Бабочка, шмель, пчела, воробей.
5. Ласточка, аист, лебедь, муравей.

Воспитатель: Молодцы, внимательные.

А сейчас поиграем в дидактическую игру "Времена года".

У нас же весна не круглый год. Какие вы знаете времена года

Проводится игра «**Времена года**» (звучит музыка Чайковского «Времена года» - март) Посмотрите на карточки, расскажите, какие времена года вы знаете? Отберите карточки, на которых нарисованы зимние явления природы (весенние, летние, осенние).

Дети раскладывают сюжетные картинки о временах года соответственно по цветам: Зима-синяя карточка, весна – зелёная, лето – красная, осень – жёлтая карточка. (карточки с временами года)

Воспитатель: А сейчас послушайте и отгадайте загадки.

Загадки.

1. Распустились почки,

Травка вырастает,

В это время птички

С юга прилетают. (Весна).

2. Тает снег, бежит водою,

Дети шумною толпою,

По теченью той «реки»

Запускают корабли. (Ручеек).

3. Самый смелый из цветов,

Он в снегу расти готов! (Подснежник).

4. Если снег на крышах тает,

То сестрицы вырастают,

Эти зимние сестрёнки

Холодны прозрачны звонки

А растут макушкой вниз.

Ты под них не становись (Сосулька)

Воспитатель: Хорошо, ребята отгадали все загадки. А сейчас, ребята, мы немного отдохнем. (Проводится физкультминутка)

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали!

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крылышками махали.

Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять,

Нам пора букет собрать.

Раз присели, два присели,

В руках ландыши запели

Воспитатель: А теперь что бы в группе стало по-весеннему радостно тепло и весело, мы посадим с вами цветы. (включить музыку), сажаем цветы.

А чтобы наши цветы росли быстрее, мы сыграем в игру «Скажи ласково».

Весной хочется говорить только ласковые слова, я скажу:

солнце, а вы ласково – солнышко,

ветка – веточка,

лист – листочек

ручей – ручеек,

лужа – лужица,

цветок – цветочек,

туча – тучка,

дерево – деревце

облако – облачко,

вода – водичка.

Воспитатель: Дети, давайте послушаем музыку о весне и посмотрим (презентацию) какие чудесные цветы у нас вырастут. Давайте их нарисуем

(Дети рисуют красками, мелками, карандашами по желанию)

Воспитатель: Молодцы, очень красивые картинки у вас получились. Вы

настоящие художники. Наша с вами беседа подошла к концу. Спасибо вам за интересный разговор. Сегодня вы были очень внимательными и дружными. Дети что вам сегодня понравилось? Ответы детей.