

## Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром «Весна»

для детей подготовительной к школе группы

*Миненок Е.А., воспитатель  
Первой квалификационной категории  
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

### Цель:

1. Расширять и уточнять представления детей о живой природе, развивать познавательную активность, диалогическую речь.
2. Систематизация тематического словаря.
3. Развитие связной речи, умения делать выводы и обосновывать свои суждения.
4. Закрепить представления о смене времени года, основных признаках весны.

### Материал:

- презентация по теме: «Весна»;
- веточки деревьев с распустившимися листочками;
- мнемотаблицы;
- наглядно-дидактические карточки;
- аудио запись с голосами птиц, звук весеннего ручейка.

Словарная работа: проталина, протальнок, снегогон, водолей, травень, цветень.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята посмотрите друг другу в глаза и подарите друг другу улыбку, ведь именно с неё начинается общение. Подарите свою улыбку мне, а я подарю вам. Вот теперь я вижу, вы готовы общаться.

**Воспитатель:** Послушайте. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тихо к нам пришла... ВЕСНА.

Вот и к нам пришла Весна. И вы уже догадались, что сегодня мы будем говорить о весне.

Назовите признаки весны. (Мнемотаблица)

**Воспитатель:** Ребята, а весна нам принесла свои загадки. Давайте их внимательно послушаем и попробуем угадать:

1. Дует теплый южный ветер,  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает?

(МАРТ) В старину этот месяц называли **протальник**, а как вы думаете, почему?

А как еще называют этот месяц весны? (ранняя весна)

А что бывает ранней весной? (Тает снег, тают сосульки, бегут ручьи, прилетают птицы, набухают почки на деревьях). (Рассказ детей по мнемотаблице)

2. Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел?...

(АПРЕЛЬ) Раньше этот месяц называли снегогон, водолей. Как вы думаете, почему?

А как по другому назвать месяц апрель? (Середина весны)

А какие изменения в природе происходят в середине весны? (Рассказ детей по мнемотаблице) (становится еще теплее, просыпаются дикие животные, птицы строят дома-гнезда, на деревьях распускаются листочки, появляется травка)

3. Зеленеет даль полей,

Запеваает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? ...(МАЙ) В старину этому месяцу люди дали красивое название – цветень, травень. А почему его так называли?

Ребята, а как назвать этот месяц весны? (Поздняя весна)

Что происходит поздней весной в природе? (Расцветают цветы, цветут деревья, у птиц и животных появляются детёныши) (Рассказ детей по мнемотаблице)

**Воспитатель:** Молодцы, вы разгадали все загадки весны, а теперь она с вами поиграет в игру. А у нас с вами сейчас какой период весны? (ответы детей). И весна нам принесла подарок, рассмотрите веточки деревьев, что с ними сейчас происходит? (Лопаются почки и появляются первые, молодые листочки)

**Релаксация:** «Ручеёк» Детям предлагается представить себя весенним ручейком, который течёт по лесным проталинкам, извиваясь и всё больше наполняясь водой.

Инструктор: (и.п. – сидя по-турецки, руки на колени). Водичка чистая, прохладная, бежит, журчит. Греется под лучами солнца. Давайте потянемся к солнышку, согреемся его теплом (поднять руки, потянуться, сделать вдох – выдох). Радуются деревья и цветы, оживает природа. Появляются подснежники. Они благодарят ручеек за чистую тёплую водичку. Вдохните свежий лесной воздух, улыбнитесь цветам и деревьям (вдох – выдох, улыбнуться, открыть глаза).

(Детям предлагается прослушать аудио запись с щебетом птиц)

**Воспитатель:** Что за звуки мы слышали? Где можно услышать щебет птиц? Почему птицы так весело щебечут? А какие изменения происходят в жизни птиц весной? (возвращаются из теплых стран). А какие птицы к нам прилетают? (СКВОРЕЦ, ЖАВОРОНОК) Расскажите мне об этих птицах. (Рассказ детей с использованием мнемотаблицы) А что еще происходит в жизни птиц? (строят гнезда, появляются птенцы)

**Воспитатель:** Ребята, а у весны для вас есть еще загадка, догадайтесь о ком она.

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам.

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке летом. (ЗАЯЦ)

А какие же изменения произошли в жизни этого животного с приходом весны?

Как изменилась жизнь медведя весной? (составление рассказа по мнемотаблице).

**Физминутка:**

Вы знаете, что лягушки осенью тоже засыпают, а просыпаются весной. Так как уже пришла весна, то лягушкам пора просыпаться.

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкульт-привет!

(Дети сопровождают текст стихотворения соответствующими движениями)

**Воспитатель:** Вы, молодцы. Но у весны есть для нас еще одно задание.

(Ножки дружат, спинка ровная, носик не клюет, ручки лодочкой)

Зачеркните неправильные картинки, т.е. те, на которых нарисовано то, чего не бывает весной.

Почему вы зачеркнули веточку с листьями, зайчика, ежика и девочку?

**Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили на нашем занятии?

Что нового вы узнали?

Весне очень понравилось, как вы сегодня работали, вы все молодцы, и весна вам говорит «большое спасибо»!