

**Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому
развитию «В гостях у сказки»
для детей средней группы**

*Иризан Л.В., воспитатель
Первой квалификационной категории
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

Программное содержание:

- активизировать в речи детей существительные (названия животных); прилагательные (серенькая, маленькая ...); предлоги (на, в).
- развивать чувство ритма и рифмы.
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, интонационную сторону речи.
- научить детей проводить простую инсценировку знакомой сказки.
- развивать творческую фантазию, изображать характерные особенности поведения персонажей.
- воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.

Материалы и оборудование: Полянка, ширма - рукавичка, волшебный мешочек, детская варежка, игрушки-зверюшки, шапочки животных. Заготовки к аппликации, клей, кисточки, клеенки, салфетки. Музыкальное сопровождение: мелодия «В гостях у сказки».

Предварительная работа: Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Театрализованные игры детей в свободной деятельности. Знакомство детей с животными во время подвижных игр. Рассмотрение иллюстраций с изображением животных; просмотр презентаций. Аппликация по теме: «Рукавичка».

Ход занятия:

Воспитатель входит в группу вместе с детьми, здороваются с гостями.

-Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?
Ответы детей. (*Звучит мелодия «В гостях у сказки»*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке. Сказка – это волшебство. Чтобы в неё попасть, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять сказку можно начинать».

Воспитатель: А в какую сказку мы попали, мы сейчас угадаем. У меня есть волшебный мешочек, я сейчас к каждому подойду, а вы попытайтесь угадать, что же в моем мешочке. Но пока молчите и никому не говорите, что вы там нашли.

Звучит мелодия «В гостях у сказки». Воспитатель подходит к каждому ребенку и просит его опустить руку в мешочек.

Воспитатель: А теперь скажите, что же вы там нашли?

Дети: Варешка, рукавичка.

Воспитатель: Какой теплый домик для пальчиков! Покажите, сколько пальчиков у вас? Как много, и все помещаются в маленькую варешку. На что мы надеваем варешку?

Дети: На руку.

Воспитатель: Правильно, на руку. Поэтому её ещё можно назвать рукавичка. Вот в сказку «Рукавичка» мы с вами и поиграем! Помните, как много зверей поместилось в рукавичке! А какие это были звери, вы помните? (ответы детей). Давайте подойдем к сказочной полянке и найдем тех зверей, которые были в рукавичке. (*Дети с воспитателем подходят к сказочной полянке*)

Воспитатель: Ну что? Нашли? А теперь проверим, правильно ли вы выбрали зверей. Я буду вам загадывать загадки, а у кого этот сказочный герой, подойдет ко мне.

В подполье, в каморке
Живет она в норке.
Серая малышка,
Кто же это? ...(мышка)

Летом в болоте
Вы ее найдете.
Зеленая квакушка
Кто это? ...(лягушка)

Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку (заяц)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый,
Ах, краса! А зовут её...(лиса)

Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались
Напугал их серый... (волк)

Спереди – пяточок,
Сзади – крючок,
Посредине – спинка,
На спинке – щетинка (кабан)

Косолапый и большой.
Спит в берлоге он зимой.
Любит он малину, мёд...
Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

(воспитатель надевает детям маски - шапочки отгаданных зверей)

Воспитатель: Молодцы ребята. Все загадки отгадали.

Физминутка.

Воспитатель: А хотите поиграть в сказочных героев? Тогда, угадайте, о ком я говорю и изобразите его. Серенькая, маленькая, пушистая, шустрая, мягкая...

Дети: мышка.

Воспитатель: Какая же мышка? (ответы детей). *Напомнить детям о том, что отвечать нужно полным предложением. (Дети изображают мышку).*

Воспитатель: Следующая загадка: зеленая, мокрая, холодная, скользкая, маленькая... (Ответы детей). А что она умеет делать?

Дети: Квакать, прыгать, плавать.

Воспитатель: Давайте её покажем. *(Дети изображают лягушку)*

Воспитатель: Кто еще в рукавике спрятался? Серый, бывает белый, быстрый, косой, трусливый... (Ответы детей). А что зайчик любит? (Морковку, капусту). Изобразим зайчика? *(Дети изображают зайца)*

Воспитатель: Рыжая, оранжевая, хитрая, пушистая, красивая, мягкая... *(Дети изображают лисичку).* Какую лисичку мы показали?

Воспитатель: Правильно. А это кто? Большой, сердитый, клыкастый... (Кабан). А как хрюкает кабан?

Дети: Хрю – хрю – хрю. *(Дети изображают кабана)*

Воспитатель: Какой кабан? (дикий, сердитый, страшный, большой...). Кто еще есть в рукавике? Серый, зубастый, большой, злой, страшный...

Дети: Волк.

Воспитатель: Правильно, волк. Давайте покажем, как волк зубами щелкает. А это кто? Большой, косолапый, белый, коричневый, толстый... Молодцы, ребята. Вот мы с вами оказались в сказке. А сказка эта называется как?

Дети: «Рукавичка»

Воспитатель: Ребята, что делали герои этой сказки?

Дети: Хотели попасть в домик, в рукавичку.

Воспитатель: А как же они просились в домик, в рукавичку? Что они говорили? Что спрашивали?

Дети: Кто, кто в рукавике живет?

Воспитатель: Правильно. Ребята, посмотрите на нашу рукавичку. Вам она нравится? А мне не очень. Какая-то она не сказочная. Давайте её украсим. Подходите, пожалуйста, к столу. У нас здесь есть все, чем можно украсить рукавичку. Вы выберите то, чем хотели бы украсить. Потом подойдете к другому столу, здесь есть все для аппликации и украсьте нашу рукавичку. *(Напомнить детям правила работы и безопасности во время аппликации)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все старались! Вот какую сказочную рукавичку сделали. Посмотрите, гости, на нашу работу. Вам нравится наша рукавичка? *(Звучит мелодия «В гостях у сказки»)*

Воспитатель: Итак, сказка начинается. Посредине леса, на лесной полянке лежала рукавичка. Мимо мышка бежала, увидела рукавичку, удивилась и спрашивает?

Ребенок: Кто, кто в рукавичке живет?

Воспитатель: Никто ей не отвечает. И тогда решила мышка там жить.

Воспитатель: Вот по полю-полю лягушка скачет. Увидела рукавичку и спрашивает.

Ребенок: Кто, кто в рукавичке живет?

Ребенок: Я мышка-норушка, а ты кто?

Ребенок: А я лягушка-квакушка. Давай вместе жить?

Ребенок: Давай (*залезает в рукавичку*).

Воспитатель: И стали они жить вдвоем. Вот по полю-полю зайчик прыгает. Увидел рукавичку и спрашивает.

Ребенок: Кто, кто в рукавичке живет?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, а ты кто?

Ребенок: Я заяка-побегайка. Давайте вместе жить?

Дети: Давай (*залезает в рукавичку*).

Воспитатель: И стали они жить втроем. Вот по полю-полю кабан бежит. Увидел рукавичку и спрашивает.

Ребенок: Кто, кто в рукавичке живет?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я заяка - побегайка, а ты кто?

Ребенок: Я кабан-кlyкан. Давайте вместе жить?

Дети: Давай (*залезает в рукавичку*).

Воспитатель: И стали они жить вчетвером. Вот по полю-полю лисонька бежит. Увидела рукавичку и спрашивает.

Ребенок: Кто, кто в рукавичке живет?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я заяка-побегайка, я кабан-кlyкан, а ты кто?

Ребенок: А я лисичка-сестричка. Давай вместе жить?

Дети: Давай (*залезает в рукавичку*).

Воспитатель: И стали они жить впятером. Вот по полю-полю волк бежит. Увидел рукавичку и спрашивает.

Ребенок: Кто, кто в рукавичке живет?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я заяка-побегайка, я кабан-кlyкан, я лисичка-сестричка, а ты кто?

Ребенок: Я волчок - серый бочок. Давайте вместе жить?

Дети: Давай (*залезает в рукавичку*).

Воспитатель: И стали они жить вшестером. Вот по полю-полю медведь идет. Увидел рукавичку и ревет

Ребенок: Кто, кто в рукавичке живет?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я заяка - побегайка, я кабан-кlyкан, я лисичка-сестричка, я волчок - серый бочок, а ты кто?

Ребенок: Я медведь косолапый. Давайте вместе жить?

Дети: Давай (*залезает в рукавичку*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я хочу посмотреть, кто у нас в рукавичке поместился? Выходите, ребята! (*Дети выходят из «рукавички»*)

Воспитатель: Так они и порешили

Дружно, весело все жили

Нам запомнить нужно:
Побеждает ...

Дети: Дружба!

Воспитатель: Вот какие дружные звери поместились в рукавичке. В тесноте, да не в обиде. Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: А что запомнилось? (Ответы детей). Молодцы! А сейчас нужно сказать волшебные слова: 1.2.3.4.5 – сказку нам пора кончать.

Звучит музыка «В гостях у сказки» (дети прощаются с гостями)