

**Конспект непосредственно-образовательной «Путешествие в волшебную
страну Фантазёров»
для детей старшей группы**

*Гуменюк Л.Л., воспитатель
Первой квалификационной категории
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Задачи:

Образовательные: Способствовать систематизации представлений о местах обитания животных (домашние; совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10; умение называть соседей числа; закреплять знания о геометрических фигурах; решать простые задачи; формировать умение работать в команде).

Развивающие: Развивать речь, внимание, творческие способности, логическое мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать у детей самостоятельность, творческую активность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять.

Материал: На каждого ребенка математические наборы, буквы, сюжетные картинки, сюрприз – медальки.

Методические приемы:

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые, наглядные приемы; индивидуальная работа; вопросы; музыка; пальчиковая гимнастика; физминутка; гимнастика для глаз.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, картин, беседа с детьми о животных, чтение познавательной литературы.

Ход занятия.

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Встали в круг.

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Дружно руки друг другу пожмем.

Заходит второй воспитатель и предлагает прочесть письмо, адресованное группе «Фантазеры».

Читают письмо: «Я Фантазия - королева страны Фантазёров, прошу у вас помощи. У меня в стране несчастье – после смерча все перепуталось, помогите мне, пожалуйста! Королева страны Фантазёров – Фантазия» - Мы отправимся с вами в путешествие? Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей! Ждут вас испытания, Сложные задания.

Дети на чем мы можем отправимся в путь?

(ответы детей)

- Я вам предлагаю путешествовать на самолёте. Но нам нужны билеты, чтобы попасть на самолёт. Билет можно получить, ответив на вопрос.

- Послушайте занимательные **задачи**:

1. У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки?

2. В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве?

3. Над площадкой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц всего?

4. Какое сейчас время года?

5. Перечисли все весенние месяцы?

6. Сейчас утро или вечер?

7. Сегодня четверг, а завтра?

8. Назови дни недели, начиная с понедельника.

9. Чем измеряют температуру?

Ну что же – занимайте места в самолете. Мы с вами знаем чудесную песенку «Самолеты» она поможет нам скорее долететь до волшебной страны.

Дети исполняют песню.

- Вот мы и на месте. Давайте сделаем массаж активных точек. Для чего мы это делаем?

- А сейчас мы узнаем, какое 1 задание нам приготовила Фантазия, перед тем как мы это узнаем – отгадаем загадки:

1 задание: Животные заблудились, нам надо расселить животных по местам их обитания. Домашних животных – в хлев, диких – в лес, животных жарких стран – в жаркие страны.

Дети работают и рассуждают, кого куда они поселили и почему.

Гимнастика для глаз – для снятия зрительного напряжения.

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу .

Перед тем как узнать 2 задание

Д.И «Да и нет»

- В пустом стакане есть орехи?
- Снег идет летом?
- У квадрата есть углы?
- Суп едят вилкой?
- Дерево выше, чем куст?
- Морковь бывает синяя?
- Понедельник после вторника?
- Берлога медведя на ветке?

2 задание: помирить цифры в математическом наборе – надо построить цифровой ряд от 1 до 10.

Дети выкладывают цифры по порядку.

Д.И. «Назови соседа» (цифры).

После этого дети просят цифры не ругаться и не перепутываться, жить дружно (складывают их) .

Математические задачи. Выложите 5 кругов, уберите столько, сколько раз я ударю в бубен. Сколько стало? Добавьте столько, сколько раз я хлопну в ладоши. Сколько стало?

Д.И. «Встань там, где я скажу» (понятия: за, перед, между). После того, как дети встали на места, указанные педагогом, они сами озвучивают, где они стоят (я стою перед..., за..., или между...)

Презентация. Д.И. «Посчитай» - дети решают математические задачи. Сколько на картинке васильков, колосков, совушек в шляпах и без, сколько героев тянут репку, сколько зайчиков спряталось за пригорком?

3 задание: Д.И. «Составь рассказ по серии картинок». Картинки перепутались и их надо поставить в правильной последовательности, а затем составить рассказ.

Дети делятся на 3 подгруппы, сами выбирают картинки по сложности и представителя от своей подгруппы, который составляет рассказ.

После выполнения всех заданий королева Фантазия благодарит за помощь и дарит всем памятные медали-с изображением эколят – маленьких помощников и спасателей природы. Ребята делятся впечатлениями, рассказывают, что им понравилось выполнять, что вызвало трудности.

Под песню «Паровоз-Букашка» они уходят в группу. Там они делятся впечатлениями, рисуют то, что им больше всего понравилось в путешествии.

Свои рисунки они забирают домой, чтобы рассказать родителям, где они побывали и чем занимались.