

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Ярмарка слов»

*Андреева Ю.В., учитель-логопед
Первой квалификационной категории
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»*

Цели и задачи:

1. Продолжаем развивать грамматический строй.
2. Активизируем словарный запас детей.
3. Развиваем познавательную активность.
4. Закрепить с детьми то, что значение одного и того же слова объясняются определенным сходством разных предметов, явлений (многозначные слова): иголки, кисти, шляпки.
5. Использование средств ИКТ для развития речевой активности.

Оборудование: интерактивный стол (доска), головные уборы, корзинка, грибы, гвозди разного размера, платки, шали.

Ход занятия:

- Я хочу пригласить вас на ярмарку. Ребята, а что такое ярмарка? (ответы детей).
 - Ярмарка - это временная торговая площадь, которая предназначена для продажи различных товаров. На ярмарке большое разнообразие товаров.
 - В тридевятом царстве, в тридесятом государстве была необычная ярмарка-ярмарка слов (на интерактивном столе появляется слайд «ярмарка»). На ней продавались самые разные слова, кому какие нужны. Слов было много, поэтому продавали их целыми партиями.
 - Сегодня у нас в продаже 3 товара: шляпки, иглы, кисти.
- Продавцы на все лады зазывали покупателей (предложить ребенку выступить в роли продавца):
- Кому, кому иголки?

- Ребята, кто пришел за иголками? (ответы детей: дикобраз, еж, ель, сосна, кактус, швея)

- Давайте проверим (на интерактивном столе дети выбирают картинку, если правильно, картинка «покружилась» и осталась, если выбор не верен, картинка «ускакала»).

- Скажите ребята, а у ежа иглы какие? (ежовые)

- У ели, у сосны иглы какие? (еловые, сосновые)

- Что делает швея иглой (шьет), значит, ее иглы какие? (швейные)

- С другого конца ярмарки слышалось (одеваю другого ребенка в костюм продавца)

-А вот «кисть». Кому, кому? Подходи, не жалея, покупай поскорей!

- Ребята, кто пришел за кистью? (человек, маляр, художник, белка, рысь).

- Давайте посмотрим и проверим (на интерактивном столе дети выбирают картинку, если правильно, картинка «покружилась» и осталась, если выбор не верен, картинка «ускакала»).

- Ребята, скажите, у маляра кисть какая? (малярная), у художника (художественная), у белки какие кисти? (беличьи).

Физминутка: Ребята, на ярмарке всегда веселье, песни, танцы, конкурсы, давайте, и мы с вами повеселимся (под русскую народную музыку дети выбирают себе предложенные атрибуты: платочки, шали, головные уборы и танцуют).

(Переодеваю другого ребенка в костюм продавца)

- А вот шляпки! Кому шляпки.

- Ребята, кто пришел за шляпкой? (девочка, женщина, мужчина, грибы, гвозди, фокусник)

- Давайте проверим (на интерактивном столе дети выбирают картинку, если правильно, картинка «покружилась» и осталась, если выбор не верен, картинка «ускакала»).

- Скажите ребята, какие шляпки достались грибам? (рассматриваем муляжи различных грибов) (красивые, хрупкие, разноцветные);

-А гвоздям, какие? (крепкие, железные, прочные).

-Все товары распроданы, все покупатели довольны.

Итог занятия: Вам понравилась такая игра? Где мы были? Что мы делали?

Кто, что продавал? Кто, что покупал? Что вам больше всего понравилось?