

Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»
Программа работы музея железнодорожного транспорта «СКЖД в
прошлом, настоящем и будущем»
Пояснительная записка

Одной из основных целей функционирования системы образовательных учреждений ОАО «РЖД» является: профессиональная ориентация обучающихся, воспитанников на профессии железнодорожного транспорта. Для достижения этой цели в нашей прогимназии был создан железнодорожный мини-музей.

«В условиях трансформации социальных отношений, сопровождающейся системным социальным кризисом, значительно возрастает значение профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся, воспитанников. В этих условиях подготовка обучающихся, воспитанников к профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте является одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений дошкольного и общего образования ОАО «РЖД». Формирование высокообразованных, конкурентоспособных человеческих ресурсов, активных и вовлеченных в достижение планируемых результатов, готовых обеспечивать устойчивый экономический рост и развитие железнодорожного транспорта – одна из основных задач непрерывного профессионального образования отрасли, способствующего постоянному профессиональному, карьерному и личностному росту в течение всей жизни» (Концепция развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» (2010- 2015 гг.)

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Как познакомить детей с историей возникновения железной дороги в России, чем наша железная дорога отличается от железных дорог мира, каково состояние железной дороги в настоящее время, и что планирует руководство железной дороги в будущем? Наш музей берет на себя ответственность за образование детей, за воспитание будущих железнодорожников, за воспитание чувства гордости за трудовые семейные железнодорожные династии.

Работа музея – это наш шаг к выполнению такой проблемы, как поддерживать и сохранять постоянный интерес учащихся к музею и его деятельности. Главное, чтобы дети видели значимость своей работы, чтобы музей был источником новых знаний.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Ребенок, который заинтересован работой в музее, нацелен на поиск интересной информации и ощущает значимость своей деятельности, вырастет личностью, имеющей опыт в исследовательской деятельности.

«Таким образом, детский музей ориентирован на детей определенного возраста, на семью и на дошкольные учреждения. Главной его функцией становится образовательная, воспитательная. Он является интерактивным и предполагает активное поведение ребенка по отношению к экспонатам. Главное в таком музее — не ценность самих экспонатов, а наличие условий для творчества и самостоятельной деятельности ребенка. С этой точки зрения мини-музеи в детских садах, на наш взгляд, можно считать разновидностью детских музеев».

Цель деятельности:

Дать дошкольникам и школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела, подготовке школьных музейных экскурсоводов; профориентация воспитанников детского сада и младших школьников.

Задачи:

1. Развивать интерес к прошлому и настоящему железной дороги;
2. Познакомить с железнодорожными профессиями;
3. Сохранение семейных железнодорожных традиций;
4. Обеспечить преемственность профориентационной работы детского сада и школы.
5. Привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Формы и методы работы:

1. Беседы.
2. Слайд – лекции.
3. Практические занятия, посещение музеев города, прослушивание экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами, проведение экскурсий в школьном музее, подготовка докладов, выступлений, презентаций.
4. Работа в локальной сети «Интернет», с электронными пособиями, энциклопедиями.

Прогнозируемые результаты:

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

1. Постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
2. Пополнение знаний учащихся об истории возникновения железной дороги в России;
3. Активная, интересная поисковая работа учащихся.
4. Повышение общей эрудиции;
5. Расширение культурного кругозора;
6. Развитие творческих способностей детей.

Реализация программы

1. Кружок «Юный железнодорожник»
2. Интегрированные уроки
3. Школьные традиции.

План работы кружка «Юный железнодорожник»

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Литература
1.	«Из истории Российских железных дорог. Первые паровозы отца и сына Черепановых»	Расширение знаний об истории железных дорог.	«Моя железная дорога»
2.	«Азбука железных дорог от А до Я» «Автосцепка» «Башмак» «Билет» «Вагон»	Познакомить с понятиями: «Автосцепка» «Башмак» «Билет» «Вагон»	Детская энциклопедия
3.	«Безопасность на железнодорожном транспорте»	Познакомить с общими правилами, которые надо соблюдать на ж/д транспорте	«Все о правилах поведения детей на ж-д транспорте»
4.	«Батайск- город железнодорожников»	Воспитывать чувство гордости и патриотизма.	Презентация
5.	Загадки на ж-д тематику и свободная изодетельность	Развивать логическое мышление и художественные способности	
6.	«Азбука железных дорог от А до Я» «Вагонетка» «Вагономоечная машина» «Виадук» « Вокзал»	Познакомить с понятиями: «Вагонетка» «Вагономоечная машина» «Виадук» «Вокзал»	«Детская энциклопедия»
7.	«Строительство железнодорожных мостов»	Развивать познавательный интерес	«Моя железная дорога»
8.	«Кем я хочу быть?» «Железнодорожные	Ознакомление с ж.д. профессиями	«Моя железная

	профессии» «Поездной диспетчер» «Дежурный по станции»		дорога»
9.	«Труженики железных дорог»	Познакомить с технической эволюцией транспорта	«Моя железная дорога»
10.	«Век огня и пара»	Продолжать знакомить детей с технической эволюцией ж.д. транспорта.	«Моя железная дорога»
11.	«Из истории Российских железных дорог. Родословная колеи»	Знакомить с историей возникновения железной дороги в России.	«Моя железная дорога»
12.	«Азбука железных дорог от А до «Горка сортировочная» «График движения поездов» «Депо» «Детская железная дорога»	Познакомить с понятиями: «Горка сортировочная» «График движения поездов» «Депо» «Детская железная дорога»	«Путешествие по железной дороге»
13.	«Кем я хочу быть?» «Проводник» «Машинист»	Знакомить детей с ж.д. профессиями	«Моя железная дорога»
14.	Викторина «Безопасность на ж-д транспорте»	Закрепить знание правил поведения на ж-д транспорте	«Все о правилах поведения детей на ж.д. транспорте»
15.	«Чтение худ. литературы. Б.Житков «Вокзал» «Какая платформа» «Вагон» «Как мы поехали»	Воспитывать отношение к ж.д транспорту через книгу.	
16.	«Где уже? Где шире? Колея имени Николая»	Развитие познавательного интереса к истории железных дорог.	«Моя железная дорога»
17.	«Вокзалы России- СКЖД»	Знакомить детей с вокзалами СКЖД	«Вокзалы России»
18.	«Азбука железных дорог от А до Я» «Дизель-поезд» «Диспетчер» «Дрезина» «Железная дорога»	Познакомить с понятиями: «Дизель-поезд» «Диспетчер» «Дрезина» «Железная дорога»	«Путешествие по железной дороге»
19.	Просмотр фильма «Большой поезд»	Воспитывать отношение к ж.д. транспорту через телевидение	Диск «Большой поезд»
20.	Конкурс рисунков «День	Развивать художественные	

	транспорта»	способности	
22.	Чтение худ.литературы о ж-д транспорте Л.Тюняев «Паровоз и его семья»	Воспитывать отношение к ж.д.транспорту через книгу	
23.	«Куда приходят поезда?»	Развивать познавательный интерес	«Моя железная дорога»
24.	«Азбука железных дорог от А до Я» «Железнодорожники» «Защитные лесонасаждения» «Кабина машиниста»	Познакомить с понятиями: «Железнодорожники» «Защитные лесонасаждения» «Кабина машиниста»	«Путешествие по железной дороге»
25.	Игры ж-д содержания	Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление .	Интернет портал
26.	«Трудовая железнодорожная слава моей семьи»	Воспитание уважения, гордости за родителей, свою династию	
27.	«Из истории Российских железных дорог. Строительство железной дороги между Санкт-Петербургом и Москвой летом 1843г»	Знакомить детей с историей возникновения первых железных дорог»	«Моя железная дорога»
28.	«Азбука железных дорог от А до Я» «Колесная пара» «Локомотив» «Кочегар» «Купе»	Познакомить с понятиями: «Колесная пара» «Локомотив» «Кочегар» «Купе»	«Путешествие по железной дороге»
30.	«В особых условиях»- железные дороги в годы ВОВ	Знакомить с трудом работников железной дороги в годы ВОВ	«Моя железная дорога»
31.	«Веселое путешествие» - развлечение	Продолжать знакомить детей с профессиями железнодорожного транспорта посредством обыгрывания воображаемой ситуации.	Сценарий
32.	«Кем я хочу быть?» «Монтер пути» «Путевой обходчик» «Связисты» «Электрификаторы»	Воспитывать интерес, гордость и уважение к профессиям работников ж.д. транспорта	«Моя железная дорога»

33.	Экскурсия к памятнику паровоза и к перрону ж-д вокзала.	Воспитание гордости за свой город- город железнодорожников	
-----	---	--	--

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Литература
1	Викторина «Что вы знаете о ж-д транспорте?»	Определить уровень знаний и представлений о ж-д транспорте	
2	Профессии железнодорожников- доклады учеников. «Азбука железных дорог от А до Я»	Активизировать поисковую деятельность Познакомить с понятиями «автоблокировка», «автоматриса», «автосцепка», «агитпоезд», «аэропоезд».	Детская энциклопедия «Железная дорога»
3.	Занятие «Безопасность на железнодорожном транспорте»	Закрепить общие правила, которые необходимо соблюдать.	«Все о правильном поведении детей на ж-д транспорте»
4.	Занятие «Безопасность на ж-д транспорте»	Закрепить правила поведения на перроне, в вокзале, в вагоне, при посадке и на выходе из вагона.	«Все о правильном поведении детей на ж-д транспорте»
5	Работа учеников 4 класса в мини-музее ж-д транспорта в Прогимназии	Подготовка к проведению экскурсий в мини-музей детей дошкольных групп	
6.	Проведение учениками 4 класса экскурсий для детей дошкольных групп	Развивать представления детей о железной дороге, ученикам 4 класса обрести уверенность в себе, развивать ответственность.	
7.	«Профессия- железнодорожник»-доклады учеников о профессиях родителей- железнодорожников. Приглашение родителей.	Активизировать поисковую деятельность детей, воспитывать уважение и гордость к профессии родителей- железнодорожников.	
8.	Занятие «Ценность ж-д транспорта» - «Вокзалы России»- СКЖД «Азбука железных дорог от А до Я»	Знакомить с прошлым, настоящим и будущим Российских железных дорог, познакомить с понятиями «багаж», «багажный вагон», «БАМ», «балласт», «бронепоезд», «буфер».	«Детская энциклопедия» «Вокзалы России»
9.	Экскурсия к памятнику паровоза и к перрону ж-д	Познакомить с историей памятника, закрепить	

	вокзала	практически основы безопасного поведения на ж-д транспорте.	
10	Занятие «Образы железной дороги» «Азбука железных дорог от А до Я»	Чтение литературных произведений на ж-д тематику. Познакомить с понятиями «вагон», «вагонетка», «виадук», «вокзал», «выправка», «высокоскоростной поезд»..	В.Крюков «За правым крылом» (рассказы) Детская энциклопедия «Железная дорога»
11	Викторина «Знаки и символы железной дороги»	Знать и понимать, что железная дорога имеет свою знаково-символическую систему, эмблему ОАО «РЖД»	
12	Занятие «Ценность ж-д транспорта»- «Вокзалы России» - СКЖД. «Азбука железных дорог от А до Я»	Знакомить с прошлым, настоящим и будущим Российских железных дорог. Познакомить с понятиями «грузовой вагон», «грузы».	Детская энциклопедия «Железная дорога»
13	Конкурс рисунков «День транспорта»	Развивать творчество, фантазию.	
14	Экскурсия в Вагонное депо	Знакомство с профессиями ж-д транспорта	
15	Занятие « Как строят железные дороги» «Азбука железных дорог от А до Я»	Развивать познавательные способности. Познакомить с понятиями «дежурный по переезду», «депо», «диспетчер», «дрезина», «думпкар»	«Неизвестные и удивительные факты» - «Поезда» «Мы – будущие железнодорожники» с.116
16	Экскурсия в ж-д музей Лендворца г. Ростов-на-Дону	.	
17	Доклады детей на тему: «История и современность железных дорог России»	Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.	
18	Подготовка к проведению развлечения для детей подготовительной группы	Изготовление атрибутов, репетиция выступлений	
19	Развлечение «Мы - железнодорожники»	Развивать представления детей дошкольного возраста о железной дороге,	

		обеспечить преемственность школы и детского сада.	
20	Просмотр видео-фильма «Россия из окна поезда» «Азбука железных дорог от А до Я»	Расширять представления детей о масштабности железных дорог. Знакомить с понятиями «ж-д станция», «ж-д путь»	
21	Занятие « Поделись информацией» «Городские железнодорожные ветки», «Подземные железные дороги» «Азбука железных дорог от А до Я»	Развивать поисково-исследовательскую деятельность. Знакомить с понятиями «компостер», «конка», «крытый вагон», «купе»	«Мы – будущие железнодорожники» с 117
22	Составление кроссвордов с использованием знакомых ж-д терминов.	Развивать практическую деятельность, используя полученные знания	
23	Викторина «Пути – дороги дальние»	Активизировать учебно–досуговую деятельность школьников, посредством игровых технологий способствовать сплочению коллектива.	
24	Доклады детей на тему: «Великие изобретатели создания железных дорог.» Азбука железных дорог от А до Я	Развивать поисково-исследовательскую деятельность. Знакомить с понятиями «локомотив»	
25	«Ценность ж-д транспорта» Вокзалы СКЖД. Азбука железных дорог от А до Я.	Знакомить с прошлым, настоящим и будущим Российских железных дорог». Знакомить с понятиями «машинист», «метрополитен», «монтер пути», «мост»	
26	Проведение учениками 4 класса занятия в подготовительной группе «Учим детей, как надо вести себя на железной дороге»	Знакомить детей дошкольного возраста с правилами поведения на железной дороге, воспитывать уверенность в себе у учеников 4 класса.	«Мы – будущие железнодорожники» с 113 «Опережающая профориентация детей дошкольного возраста» с 131

27	КВН на тему: «Знатоки железных дорог»	Закрепить знания о железнодорожном транспорте, об истории возникновения железной дороги, правилах поведения на железной дороге.	Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» с 140
28	Доклады детей на тему: «Железные дороги стран мира»	Развивать поисково-исследовательскую деятельность	
29	Приглашение учителей и учащихся на конкурс «Защита железнодорожной профессии»	Воспитание интереса к железнодорожным профессиям	Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» с 117
30	Просмотр видеофильма «История РЖД»		
31	Занятие «В особых условиях»- Железные дороги в годы ВОВ.	Знакомить с положением железных дорог в годы ВОВ и их роль в победе над фашистами.	«Железные дороги России» с 173-193
32	История и современность железных дорог России.	Знакомить с положением железных дорог и стремлением к техническому совершенству и прогрессу	«Железные дороги России» с 21-53
33	Экскурсия на Ростовскую детскую железную дорогу	Развивать интерес к профессии железнодорожников, воспитывать уважение к труду железнодорожников.	

Осуществлять работу в школьном музее помогает подобранная библиотека по музейной педагогике.

Музейная педагогика			
1.	Рашина Л.П.	«И вновь продолжается бой...»	ООО «Медиа-Полис»
2.	Андрюшина Е.С.	«Помнит мир спасенный...»	ООО «Типография «Новости»
3.	Сухов А.П.	«Эшелон Победы»	Агентство «МОЖ-Информ»
4.	Конарев Н.С.	«Железнодорожники в ВОВ»	Москва «Транспорт»

5.	Андрюшина Е.С.	«Поклонимся великим тем годам»	ООО «Типография «Новости»
6.	Стариков Н.Н.	«Век борьбы и побед»	«Новая книга»
7.	Бондаренко М.	«Мы памяти этой верны»	ООО «Медиа-Полис»
8.	Раков В.А.	«Локомотивы отечественных железных дорог 1845-1945»	Москва «Транспорт»
9.	Кученев М.А.	«Ожившие паровозы»	«Железнодорожное дело»
10.	Сидорина Л.	«Мы- дети Российских железных дорог»	АНО «КЦСПМ»
11.	Сидоренко В.Г.	«Северо-Кавказская-дорога через 3 века» Том 1.	ООО «Омега-принт»
12.	Сидоренко В.Г.	«Северо-Кавказская – дорога через 3 века» Том 2.	ООО «Омега – принт»
13.	Балтрашевич М.А.	«Железнодорожный форменный костюм»	«Триада ЛТД»
14.	Авдеев О.Т.	«Петербург –Московская (Николаевская) железная дорога	«Маршрут»
15.	Авдеев О.Т.	«Царскосельская железная дорога»	«Маршрут»
16.	Зубина Т.А.	«Транспорт России в моделях и макетах»	ОАО Типография «Новости»
17.	Фадеев Г.М.	«Железные дороги России»	АО «Иван Федоров»
18.	Тернбулл С.	«Неизвестные и удивительные факты. Поезда»	«РОСМЭН»
19.	Айбашева Т.В.	«Колонны паровозов особого резерва НКПС»	Москва «Транспорт»
20.	Айкхофф Д.	«Все о поездах»	ООО «Издательский дом»Транспортная книга»
21.	Андрюшина Е.С.	«Педагогика изобразительного искусства»	«Новости»
22.	Андрюшина Е.С.	«Экология и железнодорожный транспорт» 1 том	«Новости»

23.	Андрюшина Е.С.	«Экология и железнодорожный транспорт» 2 том	«Новости»
24.	Андрюшина Е.С.	«Экология и железнодорожный транспорт» 3 том	«Новости»
25.	Андрюшина Е.С.	«Железная дорога глазами детей»	«Новости»

Первая экскурсия учеников 1 класса, проведенная для гостей сетевой школы.

Экскурсия в железнодорожный мини-музей

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие гости! Вы находитесь в железнодорожном мини-музее 1 класса. Наша цель: вырастить настоящих экскурсоводов, которые смогут самостоятельно проводить экскурсии для малышей, школьников и гостей нашей прогимназии.

1 Ученик:

Вагончики зеленые
Бегут, бегут, бегут.
А круглые колесики
Все тук да тук, да тук.

2 ученик:

В России первый паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы. Посмотрите, какой необычный был первый русский паровоз. Это был маленький и неуклюжий паровозик на четырех колесах и с трубой,

длинной, как шея жирафа. Двигался он со скоростью велосипеда. Вагоны в этом поезде были открытыми, поэтому путешествовать на нем можно было только летом.

3 ученик:

Железная дорога была построена в Нижнем Тагиле. Рельсы были проложены всего на 800 метров. Она была первой железной дорогой у нас в стране.

Со временем стали строить железнодорожные пути по всей стране. Изменялись локомотивы и вагоны, стали более сложными механизмы, и люди могли ездить в них в любое время года. В качестве топлива у этих паровозов использовался пар от горячей воды.

Вот почему появилось название-паровоз.

4 ученик: В паровые тихоходы забирались пешеходы

И могли они в пути на ходу легко сойти.

Позднее появился тепловоз. Топливом для него служил уголь.

А теперь под стук колес

Нас везет электровоз.

Не успел двух слов сказать-

Смотришь – надо вылезать!

5 ученик: Дорог железных паутина

Легла на сотни тысяч верст

Сложи все рельсы воедино,

Домчаться сможешь и до звезд.

Огромна наша страна. Железные дороги идут во все стороны. По городам и селам, днем и ночью мчатся по ним поезда. Руководит железной дорогой ОАО «РЖД», а ее президент Владимир Якунин.

6 ученик:

В нашем музее можно узнать об истории первого паровоза, о создании Северо – Кавказской железной дороги, которой руководит Владимир Голоскоков.

Загадки хочу вам загадать,

Попробуйте их отгадать.

Спозаранку за окошком-

Стук и звон и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ездят быстрые дома.

Я зашел в зеленый дом

И недолго пробыл в нем.

Оказался этот дом быстро в городе другом.

Все виды вагонов вы можете увидеть в нашем музее.

7 ученик:

Ребята нашей прогимназии принимают участие в выставках технического творчества, конкурсах, викторинах, которые проводит железная дорога. Школьники каждый год пишут сочинения на железнодорожную тему.

А сейчас мы предлагаем принять участие в викторине. Правильность ответов будут оценивать наши экскурсоводы.

1. Как называется наша железная дорога с управлением в городе Ростове?
2. Сколько лет нашей Северо – Кавказской железной дороге?
3. Как раньше называлась Северо – Кавказская железная дорога?
4. Сколько железных дорог в составе ОАО «РЖД»?
5. Какой башмак нельзя надеть?
6. Что возникло раньше: рельсовые пути или локомотив?
7. Где изобрели первый в мире паровоз?
 - а) Россия?
 - б) Англия?
 - в) Германия?
 - г) США?
8. Кем приходились друг другу изобретатели паровоза –Черепановы?
 - а) Братья?
 - б) Отец и сын?
 - в) Дядя с племянником?
 - г) Однофамильцы?

9. Кем были Черепановы?
 - а). Крепостные?
 - б) Заводские служащие?
 - в) Дворяне?
 - г) Приказчики?

10. Как назывался паровоз Черепановых?
 - а) Ракета.
 - б) Сапожок.
 - в) Паровой слон.
 - г) Сухопутный пароход.

Ведущая:

Спасибо, что посетили наш мини музей. С каждым годом наши юные экскурсоводы будут все интересней проводить экскурсии, а помогать им будут занятия в кружке «Юный железнодорожник».