

Доклад: «Центр безопасности как форма организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников и обучающихся (из опыта работы ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»)».

Заместитель директора по УР Ломова М.А.

Заместитель директора по УВР Долинкина Н.В.

Актуальность проблемы обеспечения безопасности подрастающего поколения признается во всем мире. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала особого внимания к ней сотрудников прогимназии, родителей и детей.

Понятие «безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников образовательных учреждений. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. В условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах образовательный процесс должен строиться с учетом повышения требований к организации и содержанию занятий и уроков по формированию основ безопасного поведения детей на всех ступенях образования.

Воспитание навыков безопасного поведения дошкольников и младших школьников должно осуществляться на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Формирование у детей системных знаний, умений и навыков, призванных обеспечивать здоровье и безопасность, умение оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания возможно за счет вариативного подхода, адаптированного к специфике образовательной

деятельности, содержания тематических направлений и эффективных форм работы. Одной из эффективных форм работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников и младших школьников в прогимназии является работа Центра безопасности.

Целью работы центра является создание условий для повышения культуры безопасного поведения воспитанников и обучающихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков охраны безопасности жизнедеятельности. Объектами являются внутренний мир ребенка и формирование культуры безопасности не просто как элемента образования, а как духовной ценности в сознании ребенка, формирование ответственного отношения к вопросам собственной и общественной безопасности, которое поможет человеку в реальной жизни.

Задачи работы центра:

1. Формирование у воспитанников и обучающихся понимания ценности жизни и здоровья. Вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению.
2. Развитие самодисциплины и чувства личной ответственности. Развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей.
3. Воспитание уверенности в себе и своих силах. Повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями.

Работа центра осуществляется в следующих направлениях:

- безопасность в бытовой (городской) среде (безопасность в населенном пункте, безопасность в быту);
- безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте;
- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- безопасность в природной среде (экологическая безопасность и природоохранная деятельность, безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, безопасность на воде);
- безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);
- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера).

Работа центра строится в тесном сотрудничестве педагогов, родителей и детей. Руководят центром ответственные педагоги дошкольной группы и класса начальной школы прогимназии, а помогают им младшие школьники. Так, в работе центра участвуют обучающиеся в возрасте от 8 до 11 лет. Создается актив детей для оказания помощи в изучении тематического материала во всех группах и классах прогимназии через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования, акции.

В центре выделены игровые зоны: безопасность дорожного движения, безопасность на железной дороге, пожарная безопасность, первая медицинская помощь.

Функционируют срочные службы центра: Дружина юных пожарных «01», Юные инспектора дорожного движения «ЮИД», Трудовая экологическая дружина «Зеленый патруль». Согласно плану работы центра в течение учебного года для детей и родителей проводятся акции безопасности, конкурсы, эстафеты, выставки рисунков, оформляются презентации, стенды, памятки.

В центре создан банк материалов для работы по безопасности с детьми от 3 до 11 лет: методическая и художественная литература, видеотека

(слайды, видеофильмы), наглядный и игровой материал, мобильное обучающее, игровое оборудование «Азбука дорожного движения», «Азбука железной дороги», «Азбука пожарной безопасности», «Азбука здоровья и гигиены», обучающие стенды, модели дорожных знаков.

Это позволяет выбирать средства, формы и методы исходя из поставленных задач. Так, занятия могут проходить как в центре безопасности, так и в группе, классе, летнем гимнастическом зале, спортивной площадке и в автогородке; в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих и обучающих игр, конкурсов, соревнованиях, КВНов, экскурсий и практических занятий по темам: «Опасности, подстерегающие дома», «Двор и улица – места повышенной опасности», «Безопасное поведение в школе», «Город как источник опасности», «Природная среда и безопасность» и др.

Огромную роль, в формировании у детей культуры безопасности играет воспитательная работа во внеурочное время, сюжетные игры, экскурсии, соревнования «Школа безопасности», мероприятия военно-патриотической направленности «Зарничка» для дошколят и «Зарница» для младших школьников в рамках Дня защиты детей, во время которых создаются условия укрепления духовного и психического здоровья воспитанников и учащихся прогимназии. Поисковая деятельность ребенка, основанная на непосредственном наблюдении за явлениями ближайшего окружения и использования знакомых вещей и предметов, широко используемых в быту и на игровых площадках, позволяет ему увязывать содержание программы с собственным опытом. Проводятся учебно-тренировочные занятия «Внимание, всем» (проведение тренировки детей и сотрудников по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций).

В рамках работы по обеспечению безопасности ЧОУ Прогимназия сотрудничает с работниками жд. предприятий, службой охраны труда и промышленной безопасности, ОГИБДД, Ростовским ЛУ МВД России на

транспорте, ОПДН ЛОП на ст. Батайск и т.д. Проведены совместные уроки безопасности: «Единый день открытых уроков», организованные на СКЖД ОАО «РЖД». Работники ОАО «РЖД» рассказали ребятам о последних достижениях компании и напомнили о безопасном поведении на железнодорожном транспорте. Встречи с сотрудниками ОПДН ЛОП на ст. Батайск «Железная дорога – объект повышенной опасности. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений». Участие в конкурсах по безопасности на жд. транспорте: отряд юных друзей транспортной полиции прогимназии № 63 ОАО «РЖД» занял 3 место в конкурсе стенгазет на тему «Транспортная полиция».

Работа трудовой экологической дружины «Зеленый патруль» направлена на изучение экологической обстановки в городе, области, стране и мире с воспитанниками и учащимися, мы знакомим с опасностями, правилами поведения в экстремальных ситуациях для человека в природной среде: занятия беседы - «Если ты заблудился в лесу», «Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы и растения», «Стихийные бедствия», «Мы и животные», «Уступи змее дорогу», «Когда кусают насекомые», «Опасные природные явления», «Горючие вещества», «Химические ядовитые отравляющие вещества», «Мирный атом», «Безопасность на воде» практические занятия «Учись ориентироваться», викторина «Медицинские вопросы невпопад», праздник «Береги свою планету», «Береги птиц», «День Земли», «День Воды», КВН «Что мы знаем об окружающем мире» «Природа родного края», акция «Создаем экологическую тропу».

В целях профилактики возникновения пожаров Дружина юных пожарных «01» способствует изучению правил пожарной безопасности, правил поведения во время пожара и ЧС. В прогимназии проводятся следующие мероприятия: занятия - беседы с дошкольниками и младшими школьниками «Службы экстренной помощи – 01, 02, 03, 04», «Огонь – друг и враг», «Спички детям не игрушка», «Если горит у соседей», «Пожар в доме», «Лесные пожары», «Средства пожаротушения», «Ни ночью, ни днем не

балуйтесь с огнем», практические и тренировочные занятия «Твои действия при пожаре и чрезвычайной ситуации», «Как правильно эвакуироваться из горящего помещения», КВН «От маленькой искры – большой пожар», «Осторожно – электричество», «Составление плана-схемы эвакуации из своего дома, квартиры», «Оказание первой помощи пострадавшим во время пожара», утренники «Как мишутка решил стать пожарным», просмотр видеофильмов «Детские шалости»; экскурсии в пожарную часть г. Батайска. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, стихов по противопожарной безопасности, проводимых РОО ВДПО г. Батайска стало традицией.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Для реализации задач по обучению дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в прогимназии под руководством педагогов организуют Юные инспектора дорожного движения «ЮИД». Ведется следующая работа:

- традиционные воспитательные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма: акция - «На дорогах не играй, ты пешеход – не забывай» (тематические и практические занятия «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути», «Как избежать дорожно-транспортных происшествий», «Безопасное колесо», «Виды перекрестков», «Осторожно, железная дорога», «Поведение на улицах и в транспорте», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Ты велосипедист», «Оказание первой помощи пострадавшим во время ДТП»), комплекс занятий «Азбука безопасности на дороге», встречи-беседы по ПДД с сотрудником ГИБДД «Улица полна неожиданностей»; игры «Веселый светофор», «Пешеходный переход» викторины «Дорожные знаки», «Из истории автомобиля», КВН «Веселая дорога», праздники «Красный, желтый, зеленый», «Наш друг – семафор»;

- в группах и классах оформлены уголки и стенды по профилактике ДТП;

- установлено межведомственное взаимодействие с отделом ГИБДД города Батайска.

Важным условием осуществления работы по сохранению и укреплению психологического здоровья является социальное партнерство всех звеньев системы: педагог-психолог, социальный педагог, учитель физкультуры, медицинский персонал – врач-педиатр, старшая медсестра и др., воспитатели, родители. Цикл занятий «Познай себя и соблюдай правила для всех», «Уроки Знайки», «Прочь, похитители здоровья!» направлен на формирование потребности в познании и совершенствовании своего организма; ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знакомство с профилактикой некоторых заболеваний, факторами сохранения здоровья (правила личной гигиены, режим дня и др.); обучение культуре питания; углублению знаний о вредных привычках, разрушающих здоровье с целью формирования отрицательного отношения к употреблению алкоголя, к курению; воспитание твердости характера, ответственности за свои поступки. Беседы «В царстве сна», «Что значит питаться правильно», «Порфирий Иванов – человек-легенда», «Учимся правильно дышать», «Черная метка», «Серьезный разговор», «Здоровье в твоих руках», «Алкоголь и табак – разрушители здоровья», «Опасные иллюзии наркотиков», игра «Путь к здоровому сердцу», практикум «Кто такой Барабек», «Важное дело», «Составляем меню», «Если мама заболела», валеологический праздник «Растим цветок здоровья», КВН «Ты и твое здоровье».

Цикл занятий и мероприятий «В единстве с природой, «Движение – жизнь», «Безопасное поведение в природе, в быту», занятия с элементами спортивного ориентирования «Следопыты», «Секретный пакет», «Кладоискатели»; акции «Прогимназия за здоровый образ жизни», «Неделя нескучного здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Час

зарядки - жизни год», «Играем круглый год на воздухе»; игра-конкурс занятие «Будь самостоятельным, осторожным и внимательным», практикум «Компьютер и здоровье», викторина «Моя безопасность», «Дети и компьютер», конкурс плакатов «Прочь похитители здоровья», конкурс детского рисунка «Будущее заядлого курильщика», «Вредные привычки глазами детей».

Для повышения интереса к проблеме безопасности, при этом, снижая уровень тревожности детей дошкольного возраста, продумана особая форма подачи материала, в виде выпусков детской развивающей телепрограммы «Осторожно, дети! Уроки безопасности». Сценарии выпусков телепрограммы, видеосъемка и театрализованная постановка опасных «жизненных» ситуаций с участием ведущего и сказочных персонажей осуществляется силами педагогов прогимназии. В процесс разработки сценария, видеосъемки телепрограммы планируется активное вовлечение старших дошкольников и младших школьников.

Создание и функционирование в прогимназии Центра безопасности позволяет решить практические, социальные, психологические аспекты мероприятий по формированию у дошкольников и младших школьников основ безопасного поведения, в конечном итоге, сформировать у детей современную культуру безопасности.