

**Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»
Протокол № 5
от « 17 » _____ апреля _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»
_____ М.А. Ломова
« 17 » _____ апреля _____ 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ПРОГИМНАЗИИ № 63 ОАО «РЖД ЗА 2023 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Сокращенное наименование учреждения: ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»
Руководитель	Директор – Ломова Мария Анатольевна
Адрес организации	346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, № 3-а.
Телефон, факс	8(86354) 4-54-12 (факс) – директор Ломова М.А., 8(86354) 4-52-62 – бухгалтерия, гл. бухгалтер, 8(86354) 4-52-62 – зам. директора по УР Джангриян В.И., – зам. директора по УВР Шейко О.Г., – зам. директора по ВИП и НМР Погорелова С.В., 8(86354) 5-11-17 (факс) – зам. директора по АХР Карпущенко С.М., 8(86354) 4-51-88 – общий.
Адрес электронной почты	progimn63@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1991 год
Лицензия	регистрационный № 5267 серия 61Л01 № 0002903, дата выдачи: 10 июля 2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии от 10 июля 2015 года, регистрационный № 5267 серия 61П01 № 0005309.

Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2634 от 10.06.2015, серия 61АО1 № 0000801, срок действия до 25 октября 2024г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение от 10.06.2015, серия 61АО1 № 000348, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
--	--

Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3473,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1672 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, образовательных программ дополнительного образования детей.

Режим работы ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»

Рабочая неделя – 5-дневная рабочая неделя.

Начальная школа с 07.00 до 19.00

Выходной - суббота, воскресенье.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД». Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано 2 методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей.

Структура управления:

Прогимназия №63 ОАО «РЖД»					
Дошкольный модуль			Начальная школа		
Дошкольные группы – 6			Начальные классы – 6		
Директор					
Административно-хозяйственный персонал					
Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УР	Заместитель директора ВИП и НМР	Заместитель директора по АХР	Главный бухгалтер	Шеф повар
Специалисты					
Воспитатели дошкольных групп			Учителя начальных классов		

				Воспитатели групп продленного дня			
Педагог ДПО	Музык. рук-ль	Учи-ль логопед	Инструкт ор ФЗК	Учи-ль музыки	Учитель ФЗК	Учитель ИЗО	Учитель английского
Психолого-педагогическая и медико-социальная служба							
Социальный педагог		Педагог-психолог			Учитель-логопед		
Врач-педиатр	Врач-стоматолог	Медсестра физиотерапии	Старшая медицин. сестра	Инструкт ор-методист ЛФК	Медсестра по массажу		
Учебно-вспомогательный персонал							
Младшие воспитатели							

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами дошкольного и начального образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательные программы, реализуемые в ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»: дошкольное образование:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Частного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2023 - 2027 годы;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

программы коррекционной направленности:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программы обучения и воспитания детей с ФФН. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Программы «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Системы коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищева
- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

начальное образование:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- Программа начального общего образования «Школа России»;

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Дошкольное образование

В прогимназии функционирует 5 дошкольных групп – 12-ти часового, 1 дошкольная группа – 14-ти часового пребывания. Предметом деятельности дошкольных групп прогимназии является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, с учетом инновационной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Направленность групп и особенности их комплектования

№	Группа	Наполняе- мость	Количество	
			Мальчик ов	Девочек
1.	Вторая младшая группа	28	10	18
2.	Средняя группа	33	16	17
3.	Старшая компенсирующей направленности группа	11	9	2
4.	Старше-подготовительная группа комбинированной направленности	23	15	8
5.	Подготовительная к школе группа	26	8	18
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	16	13	3
	Итого:	137	71	66

Статистическая карта (сведения о родителях) (данные на 31.10.2023г.)

Группа на класс	Образование*				Социальный статус*					Количество о детей в семье *		Состав семьи *		Количество детей в группе, классе	Количество родителей в группе, классе *
	Высшее	Сред. спец.	Общее среднее	Менее 10кл.	Рабочие	Служащие	Предприниматель	Сфера услуг	Безработные (домох-ки, пенс-ры)	Многодетная семья	1-2 ребенка	Полная семья	Неполная семья		
вторая младшая	35	9	2		13	24	2	-	7	4	20	22	2	26	46
средняя	47	8	4		9	43	1	-	6	3	27	29	1	31	59
старшая комп- я	15	4	1		-	13	5	-	2	-	10	10	-	11	20
старшая комби н-я	35	7	-		5	33	-	-	4	3	18	21	-	23	42
подго- т-я комп- я	18	6	1		5	17	3	-	-	-	13	12	1	16	25

подгот-я	41	5	1		3	40	1	-	3	3	21	21	3	27	47
1 «А» класс	38	7	-		3	37	1	-	4	3	20	22	1	26	45
1 «Б» класс	38	7	-		3	37	1	-	4	1	22	22	1	26	45
2 класс	41	2	-		2	35	3	-	3	1	20	16	5	30	43
3 класс	22	1	-		1	20	1	-	1	1	14	8	7	22	23
4 «А» класс	27	5	-		5	24	2	-	1	1	16	15	2	22	32
4 «Б» класс	18	1	-		4	14	1	-	-	-	10	9	1	14	19
Всего	37 5	62	9		53	33 7	21	-	35	20	211	207	24	274	446
										231					
%	84	13, 9	2,1		11, 9	75, 6	4,7		7,8	8,6	91, 4	89,7	10,3		

* - учет родителей (семьи) – один раз при наличии двух или трех детей, которые посещают прогимназию в одной или в разных группах, классах.

Начальное общее образование (1-4 классы)

В прогимназии функционирует 6 классов начальной школы (1-4 классы), для детей от 6,5 до 11 лет. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы начального общего образования, включая учебный план, календарный график, расписание занятий. Учебный план ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебной недели в соответствии с Уставом ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» для всех учащихся начального уровня образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2–4 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену. Содержание образования на уровне начального общего образования в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» реализуется средствами образовательной программы «Школа России».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года начальная школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы начального общего образования. ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего и дошкольного образования в соответствии с ФОП. Также начальная школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 3-4-х классов на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Прогимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ начальная школа приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, отвечающую требованиям федеральной образовательной программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года начальная школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

Количество классов-комплектов:

Класс	Количество
1	2
2	1
3	1
4	2

Наполняемость классов (на 31.12.2023г.)

№	Группа	Наполняемость	Количество	
			Мальчиков	Девочек
1.	1«А» класс	26	12	14
	1«Б» класс	26	13	13
1.	2 класс	30	14	16
1.	3 класс	22	10	12
4.	4 «А» класс	22	14	8
	4 «Б» класс	14	6	8

Итого:	140	69	71
--------	-----	----	----

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти.

1 класс

Четверть	Сроки
1	01.09.23 - 27.10.23
2	07.11.23 - 29.12.23
3	09.01.24 - 22.03.24
4	01.04.24 - 31.05.24

2-4 класс

Четверть	Сроки
1	01.09.23 - 27.10.23
2	07.11.23 - 29.12.23
3	09.01.24 - 22.03.24
4	01.04.24 - 31.05.24

Каникулы в 1 классе

Промежуток	Сроки
Осенние каникулы	28.10. 2023 - 06.11.2023 (9 дней)
Зимние каникулы	30.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней)
Дополнительные каникулы	19.02.2024 - 25.02.2024 (7 дней)
Весенние каникулы	23.03.2024 - 31.03. 2024 (9 дней)
Летние каникулы	01.06.2024 – 31.08.2024 (92 дня)

Каникулы во 2-4 классах

Промежуток	Сроки
Осенние каникулы	29.10. 2023 - 06.11.2023 (9 дней)
Зимние каникулы	30.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней)
Весенние каникулы	23.03.2024 - 31.03. 2024 (9 дней)
Летние каникулы	01.06.2024 – 31.08.2024 (92 дня)

Формы освоения обучающимися образовательных программ

Форма освоения образовательных программ	Очная форма	Обучение на дому
1 – 4 класс	140	1

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ЧОУ Прогимназия №63 ОАО «РЖД» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году ЧОУ Прогимназия №63 ОАО «РЖД» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня (дошкольного, школьного) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО и НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в начальной школе по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные

мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные музеи».

Воспитательная деятельность в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- соревнования;
- выставки, экскурсии;
- праздники, фестивали;
- проекты.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад школы

Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» - образовательный комплекс для детей дошкольного и младшего школьного возраста от 3-х до 10-ти лет, в режиме «Школа полного дня», расположено в северном микрорайоне города Батайска. В прогимназии 90 % родителей воспитанников и учащихся являются работниками холдинга – ОАО «Российские железные дороги», в том числе работниками железнодорожных предприятий со сменными графиками работы или ненормируемым рабочим днем (диспетчеры, машинисты, проводники и др.). Непосредственное соседство с МУК «ЦСБ» Библиотека – филиал № 10 им. Тургенева г. Батайска, Детская музыкальная школа № 1, Центр тхэквондо, МБУДО «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий». Прогимназия реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, обеспечивающую реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Реализация программы осуществляется за счет субсидий из областного бюджета и за счет целевого финансирования ОАО «РЖД». В прогимназии созданы соответствующие условия для обеспечения реализации основной образовательной программы НОО, развивающая среда, стимулирующая активные формы познания, развития и оздоровления детей.

Уклад ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» построен на демократических началах, продуманный, педагогически целесообразный во всех деталях, создающий наиболее благоприятные условия для физического и духовно-нравственного развития воспитанников. Ценным является единое понимание всеми участниками образовательного процесса идеологии прогимназии, фирменной культуры, структуры общественного управления, включая ученическое самоуправление, традиционные проекты и события. Жизнь прогимназии в конкретных условиях при правильном общественном управлении рождает много ценных традиций. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы прогимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Уклад ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое
- событийное
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Зарница», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню края и округа, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа школьных отрядов: отряда ЮИД «Светофор», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных

общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В прогимназии уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее.

Поведенческая среда прогимназии - это единая карта поведения, свойственного школьнику, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека в каждом классе; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостя в школу или проводя традиционные публичные лекции, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные выступления школьников и конференции.

В 2023 году в прогимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.01.2023г.). В состав ячейки вошли 73 обучающихся 1-4-х классов. Работа ведется по следующим направлениям: личностное развитие, патриотическое, оздоровительное, гражданская активность, информационно–медийное направление.

В течение всего года велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях.

В 2023 году приняли участие в Региональном этапе Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение Первых»; акциях «Добро делаем вместе», «Первые в науке», «Поздравь солдата», «Первые в космосе», «Экология дело каждого» и т.д. Все мероприятия освещены в социальных сетях и на официальном сайте прогимназии.

Эффективность воспитательной работы прогимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровню начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Прогимназии.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие воспитатели группы продленного дня, учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Занятия кружков проводятся в учебных кабинетах, в спортивном и музыкальном залах.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов в объеме 10 часов в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора.

Внеурочная деятельность является обязательной, но организуется на добровольной основе.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии, кружки;
- общественно полезные практики и другие.
- летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в плане внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В каникулярное время Учреждение может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, летнего пришкольного лагеря создаваемого на базе Учреждения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НООВ ЧОУ ПРОГИМНАЗИИ № 63 ОАО «РЖД» НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1а	1б	2	3	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	«Белая ладья»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Симфония»	Вокальная студия	1	1	1	1	1	1
	«Вдохновение»	Хореографический кружок	1	1	1	1	1	1
	«Смотрю на мир глазами художника»	Кружок			1	1	1	1
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Юный железнодорожник»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Увлекательный английский язык»	Клуб любителей иностранного языка	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	297	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317					

Дополнительное образование

В 2023 году в ДО функционировали кружки дополнительного образования по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» - 33, 6 %

Интеллектуальное: Спортивный клуб «Белая ладья», Английский для дошкольников «Little friends», «Ментальная арифметика» - 46, 3 %

Физкультурно-оздоровительное: «Здоровейка», «Школа мяча», «Фитнес Данс» - 45, 5 %

Психологическое: «Интеллект+» - 8, 9 %

Техническое: «Робототехника» - 6,7%

В 2023 году в НОО функционировали кружки дополнительного образования по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Цветная палитра», Студия

«Мульти-Пульти», «Музыкальное ассорти», «Сценическое мастерство» - 40, 7 %

Интеллектуальное: Спортивный клуб «Белая ладья», ИКТ «AlfavIT», «Занимательная грамматика» английский для учащихся, «Ментальная арифметика» – 33, 6 %

Физкультурно-оздоровительное: «Юный олимпиец», «Черлидинг», «Ловкий мяч» - 45 %

Техническое: «Робототехника» - 20,7 %

Дополнительные образовательные и иные услуги

№ п/п	Дополнительные образовательные услуги	Описание
1	<p><u>Художественно-эстетическое направление:</u></p> <p><u>Изобразительная деятельность:</u> «Цветные ладошки», «Цветная палитра»</p> <p>Студия «Мульти-Пульти»</p>	<p>Развитие детской художественной одаренности средствами нетрадиционных техник. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, творческие способности, формирует интерес к художественной деятельности. Дети знакомятся с нетрадиционными приемами рисования и аппликации: рисование пальчиками, ладошками, обрывание бумаги, кляксография, монотипия и др. открывают в себе неповторимую индивидуальность, которая помогает в учебе, творчестве, в общении с другими. Работы детей участвуют в городских, ведомственных, всероссийских выставках, конкурсах.</p> <p>Занятия в кружках позволяют раскрыть и развить потенциальные возможности, заложенные в ребенке.</p> <p>Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися технологий создания мультипликации, развитие их индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Наблюдения показывают, что дети всегда стремятся к познанию, к новому и интересному. Им хочется пробовать себя в самых различных направлениях и достигать высот здесь и сейчас. Поэтому создание мультиков – творческий и увлекательный процесс, развивающий мышление и воображение, мелкую моторику, усидчивость, терпение, расширяющий кругозор ребёнка в контексте современных технологий и повышающий коммуникативные навыки, развивает речь, внимательность, логику,</p>

		ответственность, умение общаться в команде, - помогут детям реализовать свои творческие идеи и замыслы.
2	<p><u>Музыкальная деятельность:</u> «Музыкальное ассорти»,</p> <p>«Сценическое мастерство»</p>	<p>Занятия с детьми хоровым пением предусматривают воспитание у ребят любви к музыке, художественного вкуса, развитие музыкальных способностей. Дети учатся воспринимать музыку и петь. Во время пения происходит: укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение кровоснабжения, укрепление лимфатической системы, сердечной мышцы, повышение общего тонуса организма. Занятие пением способствуют развитию речи ребенка, совершенствованию подвижности артикуляционного аппарата, ребенок становится более свободным и способным чувствовать, видеть и понимать окружающий мир.</p> <p>Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии.</p> <p>Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребёнка и даёт реальную возможность адаптироваться в социальной среде.</p>
3	<p><u>Интеллектуальное направление:</u> Спортивный клуб «Белая ладья»</p> <p>«Ментальная арифметика»</p>	<p>В рамках этого кружка происходит формирование образа «Я пробую, я играю». Главная задача – попробовать себя в искусстве древней игры.</p> <p>Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.</p> <p>В шахматах ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать за них.</p> <p>Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка - это возможность для развития, любая неудача - это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам. Желание побеждать и быть лучшим мотивирует ребёнка заниматься.</p> <p>Программа дополнительного образования по ментальной арифметике направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научкой</p>

		<p>доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.</p> <p>Занятия по программе ментальной арифметики помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.</p> <p>Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие него хорошо развитых математических способностей.</p>
	<p><u>ИКТ:</u> «AlfavIT»</p>	<p>Развитие умственных способностей, логического мышления, умение последовательно планировать деятельность, владение основными приемами и способами работы с информацией, а также навыки работы за компьютером.</p>
	<p><u>Изучение иностранного языка:</u> «Little friends» «Занимательная грамматика»</p>	<p>Занятия кружка формируют познавательный интерес в процессе обучения английскому языку при единстве урока и внеклассной работы на страноведческом материале. Формирование языковой культуры, исторических и культурных традиций народов англоязычных стран происходит на занятиях кружка на материале детского страноведения «Great Britain. London». Подобранный дидактический материал по всем лексическим темам, собранная видеотека страноведческого материала «The History of Great Britain», позволяет осуществлять театрализованные постановки по произведениям У. Шекспира.</p>
4	<p><u>Техническое направление:</u> «Робототехника»</p>	<p>Знакомство с робототехникой в раннем возрасте научит ребенка решать поставленные задачи и добиваться результата, даст понимание того как устроена окружающая нас технология, разовьет навыки программирования и сделает привычной работу с инструментами, деталями и различными конструкциями. Традиционный способ обучения по книгам не подходит для изучения робототехники. В этой дисциплине решающее</p>

		значение имеет практика. Занятия в кружке робототехники направлены на достижение ребенком конкретных и осязаемых результатов за короткий промежуток времени.
5	<u>Психологическое направление:</u> «Интеллект+»	Развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления; формирование произвольности и внутреннего контроля поведения; подготовка руки к письму; формирование мотивации к школьному обучению; развитие коммуникативных навыков и умение работать в группе; нейропсихологические упражнения. Детская арт-терапия – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Основная цель программы состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.
6	<u>Физкультурно-оздоровительное направление:</u> «Здоровей-ка», «Школа мяча», «Фитнес Данс», «Черлидинг», «Юный олимпиец», «Ловкий мяч»	Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. Упражнения с мячом успешно совершенствуют двигательную координацию, формируют умения определять пространственные, временные и силовые характеристики. Дети, регулярно посещающие этот кружок, отличаются хорошей физической подготовкой, выносливостью и крепким здоровьем. Цель занятий в кружке – содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-коррекционной гимнастики. Развитие физических качеств личности (силовые, скоростные, гибкости, координации) Воспитание командного духа, привычку к здоровому образу жизни.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты независимой оценки качества (ВПР)

О результатах ВПР в 4 классе, проводимых в 2022-2023 учебном году.

В марте-апреле 2023 года в 4 классах проведены Всероссийские проверочные работы:

Дата проведения	Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов
16.03.2023	ВПР	4	Русский язык (часть 1 - диктант)	100	27
21.03.2023	ВПР	4	Русский язык (часть 2)	100	27
23.03.2023	ВПР	4	Математика	100	36
11.04.2023	ВПР	4	Окружающий мир	100	38

Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)

В течение 2023 года воспитанники дошкольных групп и учащиеся прогимназии успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения и награды воспитанников ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»

№ п/п	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Марчук Анастасия Ивановна	Мищенко Надежда Владимировна	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Голубева Юлия Владимировна	Мищенко Надежда Владимировна	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Буслов Никита Владиславович	Мищенко Надежда Владимировна	3 место
	Халидова Милана	Семочкина Марина Владимировна	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Кучинская София Димитриановна	Семочкина Марина Владимировна	3 место
	Кутняхов Артем Викторович	Мищенко Надежда Владимировна	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			

	Котова София Александровна	Мищенко Надежда Владимировна	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Кутняхов Артем	Адеева Наталья Владимировна	3 место
Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Кутняхов Артём Викторович	Мищенко Надежда Владимировна	3 место
	Голубева Юлия Владимировна	Мищенко Надежда Владимировна	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Я - художник»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Загвоздина Любовь Владимировна	Мищенко Надежда Владимировна	Участник
Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Бахолдин Платон	Семочкина Марина Владимировна	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»: творческая мастерская Рисуйснами.рф!»			
	Гаврилова Полина	Семочкина Марина Владимировна	3 место
XIII Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»			
	Бабенко Вероника Максимовна	Семочкина Марина Владимировна	Лауреат
	Гугушвили София Андреевна	Семочкина Марина Владимировна	Лауреат
	Концевая Ева Дмитриевна	Семочкина Марина Владимировна	Лауреат
	Кучинская София Димитриановна	Семочкина Марина Владимировна	Лауреат
	Малаев Артур Александрович	Иризан Людмила Васильевна	Лауреат
	Угизбаева Амелия Айдаровна	Жмайло Лилия Борисовна	Победитель
	Лемчик Арсений Ярославович	Галстян Тамара Григорьевна	Лауреат
	Земцов Степан Владимирович	Духанина Олеся Анатольевна	Победитель

.	Коротыцына Екатерина Игоревна	Кондратьева Светлана Владимировна	Лауреат
.	Енотова Ксения Юрьевна	Свидунова Анастасия Васильевна	Лауреат
XX всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия!»			
.	Батлуков Лев Юрьевич	Геворкян Светлана Михайловна	Победитель
.	Крольман Тимур Сергеевич	Лысенко Елена Анатольевна	Победитель
IV Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ECO LIFE 2023/2024			
.	Кутняхов Артем Викторович	Адеева Наталья Владимировна	1 место

V. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В прогимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, Положение о внутренней системе оценки качества начального общего образования.

Показатели мониторинга сформированы педагогическим коллективом с учетом реализации задач полноценного обеспечения работы системы управления учреждением и включают основные аспекты: образовательные результаты, реализация образовательного процесса, условия, обеспечивающие образовательный процесс.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Цель: Оценка эффективности педагогических действий, индивидуализация образования, оптимизация работы с группой. Определение степени освоения ребенком ООП ДО ЧОУ «Прогимназия № 63 ОАО «РЖД», влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольных группах прогимназии, на развитие ребенка.

Объект мониторинга: развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Предмет мониторингового исследования: освоение ребенком содержания образовательных областей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заместителя директора и старшей медсестрой.

Формы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 2 недели

Методика диагностики:

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей.

В конце 2022-2023 учебного года в оценке индивидуального развития участвовало 148 детей дошкольного возраста:

- вторая младшая группа – 27 детей;
- средняя группа – 31 детей;
- старшая группа – 32 ребёнка;
- старшая группа компенсирующей направленности – 14 детей;
- подготовительная группа – 27 ребенка;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 17 детей.

Оценка индивидуального развития детей дошкольных групп ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» в различных видах деятельности (образовательные области).

Группы здоровья

№ п/ п	Возрастная группа	Группа здоровья (%)							
		I		II		III		IV	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	33,3	34,5	66,7	65,5	-	-	-	-
2	Средняя группа	24,9	19,2	71,4	76,9	3,7	3,8	-	-
3	Старшая группа	29	31,8	52	50	19	18,2	-	-
4	Старшая группа комп. направлен.	37	37	40	40	23	23	-	-
5	Подготовительная группа	28,6	28,6	67,9	67,8	3,5	3,6	-	-
6	Подгот. группа компен. направлен.	34	37	59	57	7	6	-	-
		31,1	31,4	59,5	59,5	9,4	9,1	-	-

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/ п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

1	Вторая младшая группа	-	62	83,4	31	16,6	6,9
2	Средняя группа	-	65,4	89,2	34,6	10,8	-
3	Старшая группа	5	22,7	76	72,3	19	4,5
4	Старшая группа комп. направлен.	-	11	94	81	6	8
5	Подготовительная группа	-	29	20	61,5	80	3,5
6	Подгот. группа компен. направлен.	-	40	55	60	45	-
		0,8	39	69,6	57	29,6	4

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	42	52	58	48	-
2	Средняя группа	-	34,8	72	60,9	28	4,3
3	Старшая группа	-	26,1	60	65,2	40	8,7
4	Старшая группа комп. направлен.	3	58,4	87	41,6	10	-
5	Подготовительная группа	-	34	96	62,1	4	3,9
6	Подгот. группа компен. направлен.	3,4	53,3	96,6	46,7	-	-
		1,1	41,4	77,3	55,8	21,6	2,8

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	55,2	79,2	31	20,8	13,8
2	Средняя группа	-	69,3	75	30,7	25	-
3	Старшая группа	9,5	18,3	57,2	59	33,3	22,7
4	Старшая группа комп. направлен.	-	11	57	57	43	32
5	Подготовительная группа	-	21,4	40	75	60	3,6
6	Подгот. группа компен. направлен.	-	30	52	63	48	7
		1,6	34,2	60	52,6	38,4	13,2

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	41,4	66,7	44,8	33,3	13,8
2	Средняя группа	7,2	73	75	23	17,8	3,8

3	Старшая группа	-	22,7	57	59	43	18,3
4	Старшая группа комп. направлен.	-	11	53	81	47	8
5	Подготовительная группа	3,6	28,6	50	71,4	46,4	-
6	Подгот. группа компен. направлен.	-	43,3	76	33,3	24	23,4
		1,8	36,7	63	52,1	35,2	11,2

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «Музыка»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	25	54,2	62	45,8	13
2	Средняя группа	-	-	46	88	54	12
3	Старшая группа	20	33	76	67	4	-
4	Старшая группа комп. направлен.	30	63	58	37	12	-
5	Подготовительная группа	23,2	52	73	48	3,8	-
6	Подгот. группа компен. направлен.	34	74	66	26	-	-
		17,9	41,2	62,2	54,6	19,9	4,2

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «ИЗОдеятельность»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	25	54,2	62	45,8	13
2	Средняя группа	-	16	75	77	25	7
3	Старшая группа	-	18	-	60	100	22
4	Старшая группа комп. направлен.	-	30	80	70	20	-
5	Подготовительная группа	-	25	40	71,4	60	3,6
6	Подгот. группа компен. направлен.	17	40	80	60	3	-
		2,8	25,6	54,9	66,8	42,3	7,6

Сводная таблица

№ п/п	Образовательная область	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	«Физическое развитие»	1,1	41,4	77,3	55,8	21,6	2,8
2	«Социально-коммуникативное развитие»	0,8	39	69,6	57	29,6	4

3	«Познавательное развитие»	1,8	36,7	63	52,1	35,2	11,2
4	«Речевое развитие»	1,6	34,2	60	52,6	38,4	13,2
5	«Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2,8	25,6	54,9	66,8	42,3	7,6
6	«Художественно-эстетическое развитие «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	0	16,6	23,5	70,6	76,5	12,8
		1,3	32,2	58,1	59,2	40,6	8,6

Вывод: В основном у детей дошкольного возраста преобладает вторая группа здоровья – 59,5 % детей. С целью повышения количества детей с первой группой здоровья, а также для сохранения и укрепления здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи в этом году разработана система работы по оздоровлению детей дошкольного возраста «Здоровье» на основе программ «Здоровячок», Система оздоровления дошкольников. Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко, «Зеленый огонек здоровья». Программа оздоровления дошкольников. М.Ю. Каргушина, «Воспитание ребенка дошкольника» В.Н. Зимонина. Эта работа позволила незначительно повысить процент детей с первой группой здоровья.

Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. Развитие большинства детей соответствует их возрастным особенностям, прослеживается положительная динамика развития воспитанников, значительное снижение детей с низким уровнем развития и повышение количества детей со средним и высоким уровнем развития. Динамика повышения детей с высоким уровнем развития присутствует, но в более низком процентном соотношении. Этому способствовало ряд причин:

- заболеваемость в осенне-зимний период, особенно воспитанников младших и средних группах;
- движение детского коллектива дошкольной группы, т.е. прибытие и выбытие детей в течение учебного года.

Результаты оценки качества образования.

Сведения о результатах успеваемости в начальной школе за 2022-2023 учебный год.

И. Контингент учащихся, движение

На начало учебного года 2022 - 2023 учебного года в начальной школе обучались 166 человек. В течение года выбыл – 1 учащийся, прибыл – 1 человек. На конец учебного года количество учащихся составило – 166 человек.

Движение учащихся по ступеням обучения

Четверть, учебный год	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	166 чел.	0	0	166 чел.
2 четверть	166 чел.	0	0	166 чел.
3 четверть	166 чел.	1	1	166 чел.
4 четверть	166 чел.	0	0	166 чел.
Учебный год	166 чел.	1 чел.	1 чел.	166 чел.

II. Успеваемость, качества знаний

По итогам учебного года получены следующие результаты:

1е классы на конец учебного года освоили основную образовательную программу 36 учащихся из 36 учащихся.

2-4 классы на конец учебного года аттестации подлежали 130 обучающихся (кроме 1х классов); аттестованы положительно - 130 человек.

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов Сравнительный анализ 2021-2022 уч. год и 2022-2023 уч. год

4 четверть 2022-2023 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	26 (20%)	11 (8,4%)	70 (54%)	11 (8,4%)	34(26%)	73,5%	100%	63,6%

4 четверть закончили: на «отлично» - 26 обучающихся (20%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 70 человек (54%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 73,5 %, СОК – 63,6 %.

4 четверть 2021-2022 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	24 (19,8 %)	12 (9,9%)	66 (54,5%)	6 (4,9 %)	31 (25,6%)	74,3 %	100	64,5

4 четверть закончили: на «отлично» - 24 обучающихся (19,8 %) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 66 человек (54,5 %). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 74,3 %, СОК – 64,5 %.

2022-2023 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	23 (17,6%)	13 (10%)	78 (60,4%)	7 (5,3%)	29 (22%)	77,6%	100	64,1%

Учебный год закончили: на «отлично» - 23 обучающихся (17,6%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 78 человек (60,4%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 77,6 %, СОК – 64,1%.

2021-2022 учебный год

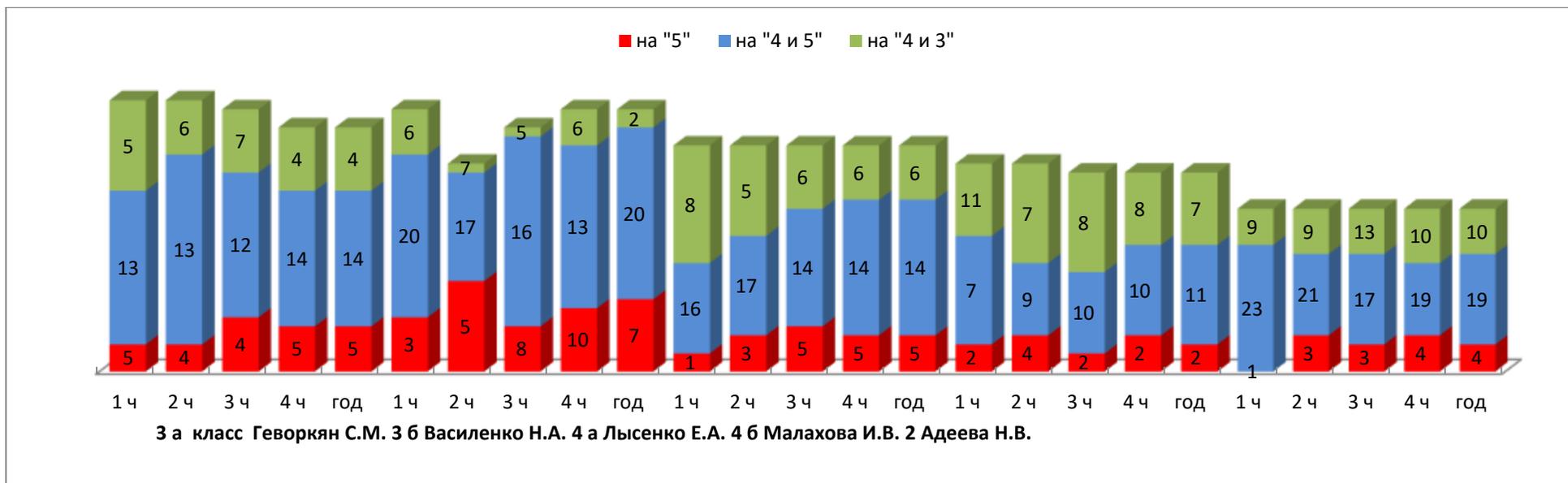
Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	23 (19 %)	14 (11,5%)	70 (57,8%)	6 (4,9%)	28 (23,1%)	76,8	100	64,3

4 четверть закончили: на «отлично» - 23 обучающихся (19%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 70 человек (57,8 %). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 76,8 %, СОК – 64,3 %.

Сведения об успеваемости по итогам учебного года 2022-2023 учебный год

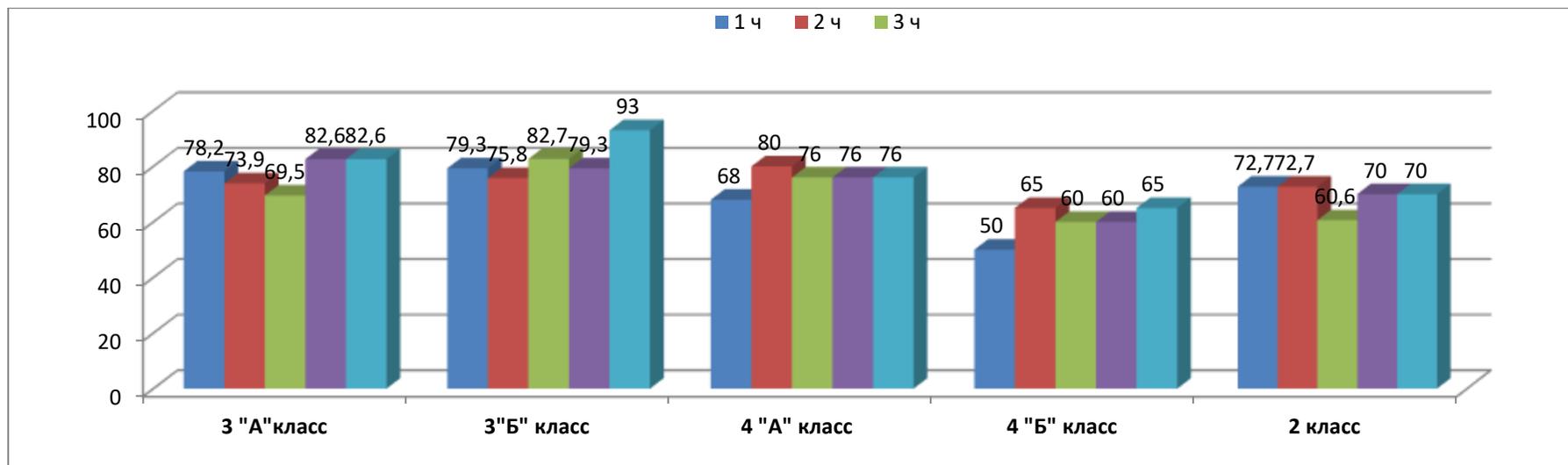
Класс	3 «А»					3 «Б»					4 «А»				
Ф.И.О. учителя	Геворкян С.М.					Василенко Н.А.					Лысенко Е.А.				
Четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
В классе	23	23	23	23	23	29	29	29	29	29	25	25	25	25	25
На «5»	5	4	4	5	5	3	5	8	10	7	1	3	5	5	5
С одной «4»	0	3	3	2	2	3	2	2	2	4	1	1	3	2	2
На «4» и «5»	13	13	12	14	14	20	17	16	13	20	16	17	14	14	14
С одной «3»	0	2	4	1	1	5	4	4	6	2	3	2	3	2	3
На «4 и 3»	5	6	7	4	4	6	7	5	6	2	8	5	6	6	6
Качество знаний %	78,2	73,9	69,5	82,6	82,6	79,3	75,8	82,7	79,3	93	68	80	76	76	76

Класс	4 «Б»					2				
Ф.И.О. учителя	Малахова И.В.					Адеева Н.В.				
Четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
В классе	20	20	20	20	20	33	33	33	33	33
На «5»	2	4	2	2	2	1	3	3	4	4
С одной «4»	0	0	0	3	3	3	3	2	2	2
На «4» и «5»	7	9	10	10	11	23	21	17	19	19
С одной «3»	2	0	1	1	0	2	2	2	1	1
На «4 и 3»	11	7	8	8	7	9	9	13	10	10
Качество знаний %	65,2	52,1	50	63,6	63,6	72,7	72,7	60,6	70	70



Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года

1 ступень обучения	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	учебный год 2022-2023	Динамика к концу года
2-4 классы	70 %	73,8 %	70 %	73,5 %	77,6 %	повышение на 7,6 %



Качество знаний обучающихся 2-4 классов на конец учебного года повысилось по сравнению с началом учебного года: в 3 «А» классе – на 4,4% (учитель Геворкян С.М.), в 3 «Б» классе – на 13,7% (учитель Василенко Н.А.), в 4 «А» классе – на 8 % (учитель Лысенко Е.А.), во 4 «Б» классе – на 15% (Малахова И.В.), во 2 классе – снизилось на 2,7 % (Адеева Н.В.).

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в 2022 – 2023 уч. г.

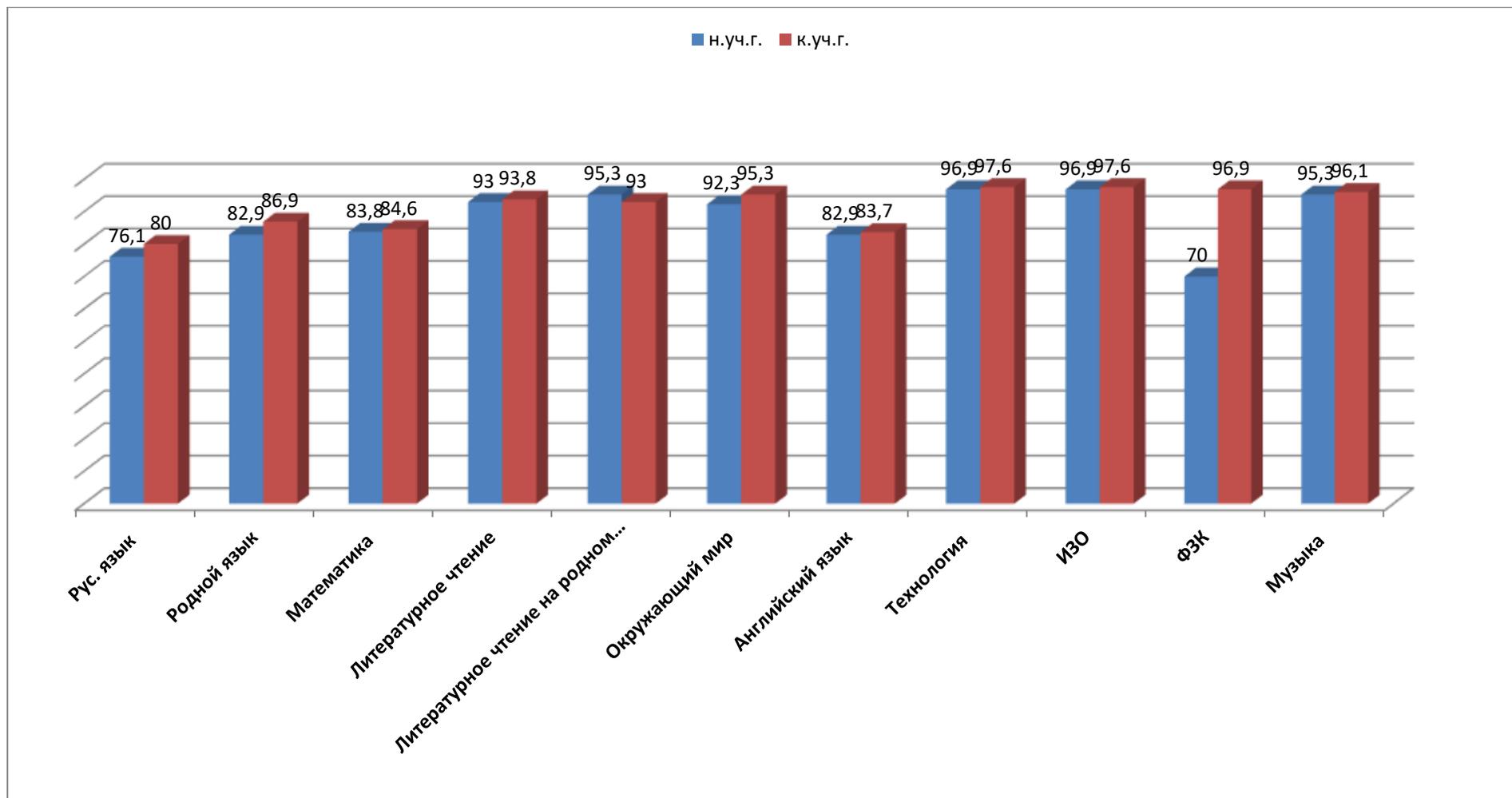
Класс	Учитель	Русский язык %					Родной язык %					Литературное чтение %					Литературное чтение на родном языке %				
		1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год
3 «А»	Геворкян С.М.	78	74	69,5	82,6	82,6	95,6	95,6	78.2	95	95	91,3	86,9	91,3	91	91	95,6	95.6	95.6	86	96
3 «Б»	Василенко Н.А.	96	76	96	100	100	100	100	100	100	100	96	96	100	100	100	100	100	100	100	100
4 «А»	Лысенко Е.А.	72	84	80	84	80	96	100	100	100	100	96	100	100	100	100	96	100	100	100	100

4 «Б»	Малахова И.В.	65	65	65	70	65	70	70	70	65	70	85	95	95	75	90	90	95	95	90	90
2	Адеева Н.В.	78	74	69,5	82,6	82,6	67	72	64	75	69,7	91,3	86,9	91,3	91	91	93	90	90	87	87
Итого: 2 – 4 классы		76,1	74,6	75,3	83	80	82,9	87,7	82,3	87,6	86,9	93	93,8	95,3	91,5	93,8	95,3	96,1	96,1	93	93

Класс	Математика %					Окружающий мир %					ФЗК %					Технология				
											Учитель Ларюк И.В., Латын Т.Н., Лезунец О.А.					Учитель Семочкина М.В.				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год
3 «А»	86,9	86,9	82,6	86	86	95,6	95,6	95,6	95	96	96	96	96	88	96	95,6	95,6	95,6	96,9	96,9
3 «Б»	96	96	93	93	100	96	86	96	100	100	100	96,5	100	96,5	96,5	100	100	96,5	100	100
4 «А»	88	88	92	92	92	96	100	100	100	100	100	96	96	96	100	100	100	100	100	100
4 «Б»	70	75	70	75	70	80	95	85	85	85	65	95	95	85	95	85	90	80	96,9	96,9
2	86,9	86,9	82,6	86	86	95,6	95,6	95,6	95	95	97	97	100	94	97	100	100	93,9	96,9	96,9
Итого: 2 – 4 классы	83,8	85,3	81,5	83,8	84,6	92,3	93,1	94,6	93,8	95,3	70	96,1	97,6	92,3	96,9	96,9	97,7	93,8	97,6	97,6

Класс	Английский язык %					Музыка %					ИЗО %				
	Учитель Маклецова Ю.А.					Учитель Лунева И.В.					Учитель Семочкина М.В.				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год
3 «А»	86	90	86	90	90	95,6	95,6	96,9	96,9	96,9	95,6	95,6	95,6	96,9	96,9

3 «Б»	89	93	93	82	93	100	100	100	100	100	100	100	96,5	100	100					
4 «А»	84	84	84	72	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
4 «Б»	60	70	71	72	75	80	100	95,6	86	86	90	100	80	96,6	96,6					
2	87	87	85	82	81	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9					
Итог о: 2 – 4 класс ы	82,9	86	85,2	79	83,7	95,3	98,4	96,9	96,1	96,1	96,9	98,4	95,3	97,6	97,6					



Анализируя качество знаний по учебным предметам можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года показатели по всем предметам повысились. Мониторинг качества обучения по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, музыке, английскому языку, ФЗК, ИЗО, технологии представлен в аналитических таблицах.

III. Результаты ВШК.

Внутришкольный контроль проводился в учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество знаний учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устранили в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- ▶ Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ▶ Своевременность прохождения программы;
- ▶ Выполнение программы, практической её части;
- ▶ Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок т. е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах;
- несвоевременно записывались темы проведенных уроков;
- не записывались темы проверочных и контрольных работ;
- по организации индивидуальной работы обучающихся;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок;
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т. д.

Проверка журналов групп продлённого дня показала, что воспитатели, добросовестно отнеслись к своим должностным обязанностям по ведению документации. Хотя при заполнении журнала имеются исправления.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4 классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (итоги административных контрольных работ и техники чтения см. в разделе «Анализ учебно-воспитательного процесса»).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

В целом по начальной школе результаты следующие:

русский язык – успеваемость – 100%,

качество знаний – 73 %;

математика - успеваемость – 100%,

качество знаний – 75%.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.

2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

3. Продолжить работу над главной темой работы школы – повышение качества знаний учащихся.

7. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.

4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.

5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях Методического объединения учителей начальных классов.

Задачи на учебный год следующие:

- всем учителям начальных классов и воспитателям групп продлённого дня более внимательно изучить инструкции по ведению школьной документации;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В прогимназии организован Совет родителей, состоящий из родителей – председателей Советов родителей классов и председателя

Совета родителей. Вместе с Советом родителей и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский клуб «Азбука счастливой семьи»;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В учебном году были проведены пять родительских собраний (онлайн):

- сентябрь - организационное,
- ноябрь - подведение итогов первой четверти,
- январь - подведение итогов первого полугодия,
- апрель – промежуточная аттестация,
- май - итоги окончания учебного года.

Задачи на учебный год:

- Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- Разнообразить формы работы с родителями учащихся, регулярно размещать информацию о жизни класса на страничке класса на официальном сайте прогимназии;
- Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.
- Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой в условиях внедрения ФГОС.
- Совершенствовать профориентационную работу среди учащихся.

IV. Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы в 2022-2023 учебного года

Вывод: считать результаты успеваемости по итогам учебного года удовлетворительными.

В основном поставленные задачи на учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки (качество знаний) учащихся снизился на 1,4% по сравнению с прошлым учебным годом. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику [методических рекомендаций](#) для учителей оказывают корректирующую помощь. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Работу над методической темой школы «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно налажена связь классных руководителей с узкими специалистами школы – логопедом, психологом, социальным педагогом;
- снижена творческая активность учителей по участию в конкурсах, рекомендованных МинПросвещения. Учителя неохотно распространяют свой педагогический опыт.

В целях повышения качества обучения задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.
Административные работники		6
Всего педагогических работников (количество человек)		39
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Соотношение обучающихся и работников:		
- обучающихся/педагогических работников		8/1
- обучающихся/работников		3/1
Из них внешних совместителей		2
Наличие вакансий (указать должности):		-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27
	со средним педагогическим образованием	12
Имеют квалификационную категорию	Всего	39
	Высшую	25
	Первую	9
	Без категории	5

	Соответствуют занимаемой должности	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	3
	Педагог-психолог	2
	Педагог дополнительного образования	3
	Музыкальный руководитель	1
	Руководитель физвоспитания	1
	Воспитатель	18

В 2022-2023 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Курсы повышения в 2022-2023 учебном году прошли 20 педагогов. 4 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям. В течение учебного года педагоги прогимназии занимались самообразованием, повышали уровень профессиональной компетентности через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, мастер-классах. Прогимназия укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ДО и НОО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В прогимназии библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и классах учреждений. Библиотечный фонд представлен учебниками, учебными пособиями учебно-методических комплектов «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; «Школа России», справочным материалом, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе, классе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253, в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345.

Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	782	916	4 563
из него: учебники	782	916	3076
учебные пособия	0	0	286
художественная литература	0	0	805
справочный материал	0	0	396

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Стационарный компьютер (ПК, моноблок)	40	- уроки ИЗО; - индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре; - при работе на графических планшетах; - факультативные занятия в музее «СКЖД в прошлом, настоящем»; - в медицинском кабинете; - в управлении (кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия) - на уроках и занятиях в классах;
Ноутбук	32	- в методической работе; - уроки ИЗО, музыки.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	4

Принтер	12
Факс	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	10
Проектор	10
Экран	1
Музыкальный центр	1
Интерактивная панель для образования	4
Графический планшет	11

Ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся и воспитанников возложена на педагогов прогимназии. Имеются в наличии инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей проводится с педагогами своевременно, фиксируется в Журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья детей (ОЖЗД). 1 раз в квартал проводится проверка знаний педагогических работников инструкций по охране жизни и здоровья детей, протоколы имеются. Ежедневно проводятся осмотры территории, прогулочных веранд, игрового и спортивного оборудования с составлением ежедневного акта. Ведутся журналы групп, классов визуального осмотра уличного игрового оборудования и покрытия. Создана комиссия по осмотру спортивного, игрового оборудования, территории ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» с целью обнаружения неисправного и травмоопасного оборудования. Проводится комиссионный осмотр спортивного, игрового оборудования, решеток, лестничных пролетов, веранд, ограждений территории с целью обнаружения неисправного и травмоопасного оборудования, акты имеются. Перед прогулкой прогулочные площадки и веранды на предмет посторонних и опасных для здоровья детей предметов проверяются педагогами прогимназии.

Осуществляется контроль состояния мебели, игрушек, отсутствия опасных предметов в зоне нахождения детей. Во всех группах и классах ведутся Журналы осмотра исправности ИКТ средств, технического, спортивного, игрового оборудования, инвентаря, мебели, игрушек группы, класса. Администрация прогимназии 4 раза в год осуществляет контроль ведения журналов.

В методическом кабинете собран методический материал, отражающий работу с педагогами по охране жизни и здоровья детей: План работы по предупреждению травматизма обучающихся в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», План профилактической работы по предупреждению самовольных уходов воспитанников из семьи и образовательного учреждения, План мероприятий, обеспечивающий защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, План мероприятий с учащимися и воспитанниками по профилактике детского травматизма на объектах ж.д. транспорта; перечень бесед о правилах безопасного поведения в

различных ситуациях, конспекты занятий по ОЖЗД, тренинги безопасного поведения. На официальном сайте прогимназии в разделе Центр безопасности ведется страничка для родителей, детей и педагогов «ОЖЗД». Налажено сотрудничество с ГПДН ЛОП на ст. Батайск. Проводится осмотр территории с привлечением кинологов перед проведением массовых мероприятий (линейка «1 сентября», новогодние утренники, линейка «Последний звонок»). Разработан План совместных мероприятий ЧОУ Прогимназии №63 ОАО «РЖД» с ГПДН ЛОП на ст. Батайск по предупреждению правонарушений среди воспитанников и обучающихся, согласно которому проводятся встречи с сотрудниками ЛОП. Все педагоги прогимназии прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыков оказания первой помощи» имеют сертификаты и удостоверения. (ООО «РеКом», ПУ 108).

С воспитанниками и обучающимися прогимназии проводятся беседы о правилах безопасного поведения во время подвижных игр, при использовании игрового оборудования, уроки безопасности, занятия по ОЖЗД. С учащимися 1-4 классов проводятся инструктажи: учителями- предметниками на каждом уроке физической культуры, ИЗО и технологии с записью в классном журнале; классными руководителями и воспитателями ГПД перед осенними, зимними и весенними каникулами и выездами на экскурсии за пределы прогимназии с отметкой в Журнале инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Педагогами регулярно обновляются и пополняются Папки по комплексной безопасности в группах и классах (памятки по организации деятельности на занятии и уроке, прогулке, экскурсии, сводной деятельности). Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания прогимназии при пожаре и ЧС проводятся в соответствии с графиком (1 раз в квартал).

Работа по антитеррористической защищенности в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» проводится в соответствии с планом мероприятий Департамента управления персоналом ОАО «РЖД», планом мероприятий службы управления персоналом и с планом мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД». В ЧОУ имеется документация: приказы, инструкции и планы работы по антитеррористической защищенности, памятки, правила, действия работников в случае экстремальной, чрезвычайной ситуации. Разработана схема управления, оповещения и связи при угрозе и возникновении ЧС, положение, инструкция об организации контрольно-пропускного режима.

В учреждении приказом руководителя назначен ответственный за обеспечение антитеррористической защищенности. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности учреждения, в соответствии с которыми: разработаны памятки и инструкции для сотрудников учреждения, обучающихся и их родителей по безопасному поведению и действиям при угрозе ЧС или террористических проявлений, оформлены информационные уголки; инструктажи по антитеррористической защищенности и

чрезвычайным ситуациям проводятся систематически и своевременно с отметкой в журнале инструктажей; в прогимназии проводятся занятия по обучению детей правилам поведения в случае проявления террористических действий; планы эвакуации утверждены директором учреждения и пожарнадзором расположены в доступных местах на путях эвакуации людей; имеется паспорт безопасности, согласованный с УФСБ России по Ростовской области; разработан и согласован план взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами Министерства Внутренних дел РФ и Федеральной службой войск национальной гвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Входная калитка оборудована домофоном, здание и территория учреждения оборудованы камерами видеонаблюдения. Систематически проводятся проверки подвального помещения. Входы в подвальное помещение закрыты на замки. Организована персонифицированная выдача ключей. Определены места и условия хранения ключей, порядок их выдачи. Во время праздничных и массовых детских мероприятий приказом директора назначаются дополнительные дежурные. Ежедневно проводится осмотр здания и прилегающей к нему территории. Центральный вход в здание оборудован металлической дверью, остальные двери эвакуационных выходов в здании оборудованы металлопластиковыми дверями. Двери первого этажа изнутри оборудованы ролл-ставнями. Установлен контроль выдачи детей родителям, и лицам их замещающим.

В каждом классе, группе имеется информационный материал по безопасности для детей и родителей. В течение года ведётся работа с детьми по ОБЖ и родителями по повышению бдительности. Имеется стенд с правилами действий работников в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Территория прогимназии в вечернее и ночное время обеспечена искусственным освещением, имеется ограждение по всему периметру.

Охрана прогимназии осуществляется круглосуточной охраной ООО «Охранное предприятие «Славутич» (договор от 30 декабря 2019 г. № 55/19). Пропускной режим обеспечивается по документам, удостоверяющим личность и с помощью магнитных карт, обеспечивающим проход на территорию и здание учреждения.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание воспитанников и обучающихся 1-4 классов организовано в соответствии с основным 10-ти дневным меню, согласно требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20. Меню разработано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в образовательных организациях, утверждено директором прогимназии. Летне-осенний период (01.06. - 31.11.), зимне-весенний период (01.12. - 31.05.).

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда), бутерброда и горячего напитка. Обед включает (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса,

птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема. Ужин может включать рыбные, овощные и творожные блюда, салаты и горячие напитки. На второй завтрак фрукты (сок). Ежедневно в рацион питания детей входят: молоко, кисломолочные напитки, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сметана, птица, сыр, яйцо) включаются 2 - 3 раза в неделю.

В учреждении организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), круглый год дети получают свежие фрукты и соки. В режиме полного дня в начальных классах прогимназии также предусмотрено пятиразовое питание (горячий завтрак, второй завтрак (фрукты или сок), обед, полдник, ужин).

В связи с тем, что обучающиеся начальных классов учатся в первую смену прогимназии один из приемов пищи - завтрак (горячее питание, включающее горячее блюдо, не считая горячего напитка) предоставляется бесплатно, за счет средств Учредителя (ОАО «РЖД»), остальное питание (второй завтрак, обед, полдник, ужин) за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся. Ежедневно родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе, размещая на информационном стенде пищеблока и официальном сайте прогимназии.

VII. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Разрабатывая программу «Здоровье» ЧОУ Прогимназии №63 ОАО «РЖД», коллектив прогимназии стремился к тому, чтобы система оздоровительной работы с детьми органически входила в жизнь ЧОУ, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям.

Программа определяет основные направления оздоровления детей ЧОУ Прогимназии № 63, задачи, а также пути их реализации.

Для реализации программы в прогимназии имеются следующие условия:

- физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём, спортивный стадион;
- имеется картотека подвижных игр с необходимыми атрибутами;
- имеется методический материал для развития основных видов движения, физкультминутки и пальчиковых игр;
- в группах имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;

В течение учебного года: закаливание проводилось на фоне различной двигательной активности детей на утренней гимнастике, физкультурных и музыкальных занятиях, других режимных моментах, на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей.

Ведётся карта контроля закаливающих мероприятий по программе «Здоровье, в которой по квартально отслеживалась работа учреждения по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Результаты контроля показали систематическое проведение всех намеченных закаливающих мероприятий, полное оснащение физкультурных уголков необходимым спортивным и развивающим оборудованием согласно возрасту, проведение утренней оздоровительной гимнастики на свежем воздухе и в помещении согласно сезону, проведение уроков и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Велась консультативная работа с родителями: «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Если у вашего ребенка плоскостопие», «Игровой массаж – здоровые игры с ребенком».

В мае команды учеников 3-х и 4-го классов приняли участие в турнире спортивных игр:

- турнир по футболу в рамках Марафона спортивных игр 2022-2023 среди мальчиков 3-4 классов.

В феврале месяце прошли спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, в которых приняли участие воспитанники прогимназии: состязались в силе и ловкости ребята подготовительных групп №10 и №6, умения в спортивных эстафетах показали воспитанники старших групп №3 и №1. Спортивные достижения продемонстрировали ученики третьего и четвертых классов в конкурсе «Клевый парень».

Ко дню Великой Победы школьники прогимназии участвовали в военно-патриотической игре «Зарница», где победу одержали 3 «А» и 3 «Б» классы. А дошкольники военным маршем прошли под песню «Победа» на спортивно-военной игре «Зарнич-ка» и показали двигательные умения в спортивных эстафетах.

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей, в системе, 2 раза в год проводилась диагностика уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста.

ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Дошкольные группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		117 (79%)
12–14-часового пребывания		31 (21%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38 (27%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (27%)
присмотру и уходу		38 (27%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (95%)
с высшей		15 (75%)
первой		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/148 (13%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности деятельности на улице	и	игровой		
-------------------------------------	---	---------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное звено прогимназии имеет достаточную инфраструктуру, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Начальная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 42,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/18%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/39,1%
1.19.3	Международного уровня	54 человек/32,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/80%
1.29.1	Высшая	12 человек 60 %
1.29.2	Первая	4 человек 20 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	751,6/5,5 кв. м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что начальная школа прогимназии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.