

**Публичный отчет о деятельности**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Прогимназия № 63 открытого акционерного общества**  
**«Российские железные дороги»**  
**за 2022 – 2023 учебный год**

**1. Общие характеристики образовательной организации**

1.1. Полное наименование учреждения: Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Сокращенное наименование учреждения: ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД».

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, № 3-а.

Фактический адрес: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, № 3-а.

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Частного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 24 февраля 2015 г. № 460р.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредитель учреждения - открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

1.5. Руководитель учреждения – директор Ломова Мария Анатольевна

1.6. Организационно-правовая форма. Частное учреждение.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 5267 серия 61Л01 № 0002903, дата выдачи: 10 июля 2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии от 10 июля 2015 года, регистрационный № 5267 серия 61П01 № 0005309.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-004435 от 30.06.2015, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2634 Серия 61A01 № 0000801, дата выдачи: 10 июня 2015, срок действия – до 25 октября 2024г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.9. Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя.

Начальная школа с 07.00 до 19.00

5 дошкольных групп – 12 часов,

1 дошкольная группа – 14 часов пребывания.

Выходной - суббота, воскресенье.

### **Направленность групп и особенности их комплектования**

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Наполняемость</b>
1.	Вторая младшая группа	27
2.	Средняя группа	31
3.	Старшая группа	32
4.	Старшая группа компенсирующей направленности	14
5.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	27
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	17
<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Наполняемость</b>
<b>1</b>	1 класс	36
<b>2</b>	2 класс	33
<b>3</b>	3 «А» класс	23
	3 «Б» класс	29
<b>4</b>	4 «А» класс	25
	4 «Б» класс	20
	<b>Итого:</b>	<b>166</b>

<b>Всего воспитанников и обучающихся</b>	<b>Из них: дети работников «РЖД»</b>	<b>Из них: дети со 100 % содержанием</b>
148 чел.	99 %	1 %
166 чел.	85 %	15 %

### Структура управления:

<b>ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»</b>							
Дошкольный модуль				Начальная школа			
Дошкольные группы – 6				Начальные классы - 6			
Директор							
Административно-хозяйственный персонал							
Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УР	Заместитель директора ВП и НМР	Заместитель директора по АХР	Главный бухгалтер	Шеф-повар		
Специалисты							
Воспитатели дошкольных групп				Учителя начальных классов			
				Воспитатели групп продленного дня			
Педагог ДПО	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор ФЗК	Учитель музыки	Учитель ФЗК	Учитель ИЗО	Учитель английского
Психолого-педагогическая и медико-социальная служба							
Социальный педагог		Педагог-психолог		Учитель-логопед			

Врач-педиатр	Врач-стоматолог	Медсестра физиотерапии	Старшая медицин. сестра	Инструктор-методист ЛФК	Медсестра ЛФК
Учебно-вспомогательный персонал					
Младшие воспитатели					

8(86354) 4-52-62 – бухгалтерия,

8(86354) 4-52-62 - зам. директора по УР Малахова Ирина Валерьевна,

зам. директора по УВР Шейко Оксана Геннадьевна,

зам. директора по ВИП и НМР Погорелова Светлана Викторовна,

8(86354) 5-11-17 (факс) - зам. директора по АХР Карпущенко Светлана Михайловна

8(86354) 4-51-88 – общий.

Контактная информация: электронный адрес учреждения: [progimn63@yandex.ru](mailto:progimn63@yandex.ru);

сайт: [progimnaziya63.ru](http://progimnaziya63.ru); телефон, факс: (886354) 4-54-12 – директор; (886354) 4-52-

62 - бухгалтерия, (886354) 4-51-88, тел/факс (886354) 5-11-17.

## 2. Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания детей

### Образовательные программы, реализуемые в ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»:

#### дошкольное образование:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Прогимназия №63 ОАО «РЖД»;

#### программы коррекционной направленности:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

- Программы обучения и воспитания детей с ФФН. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, программы «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- Системы коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищева

- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

**начальное образование:**

- Программы начального общего образования «Школа России».

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста отображено в Основной общеобразовательной программе дошкольных групп ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», которая разработана для детей от 3 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель и задачи деятельности учреждения по реализации основной образовательной программы определяются с учетом ФГОС дошкольного образования, Уставом Прогимназии, реализуемой Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию регионального компонента, через реализацию программ по патриотическому воспитанию «Дон казачий» О.Н. Лапиной и «Родники Дона» для детей дошкольного возраста Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платошина. Работа по ранней профориентации во всех возрастных группах осуществляется согласно планированию системы работы с детьми прогимназии «Школа маленьких

железнодорожников» (ранняя профориентация, ознакомление дошкольников с железной дорогой).

Содержание обучения и воспитания детей младшего школьного возраста отображено в Основной общеобразовательной программе начального общего образования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», которая разработана для детей от 6,5 до 11 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная деятельность в начальной школе ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» призвана решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» определяет содержание, организацию образовательной деятельности начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся (п.14 ФГОС).

Целью реализации ООП НОО ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Язык обучения** - государственный язык Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом прогимназии была поставлена следующая **цель**: создание условий и инновационных механизмов развития системы образования в учреждении, обеспечивающих его высокое качество и конкурентоспособность

Задачи:

1. Разработка и внедрение программ воспитания в сфере финансовой грамотности, здоровьесберегающего и патриотического воспитания.
2. Совершенствование системы работы с родителями в образовательной организации через работу клуба.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, активного участия педагогов в конкурсах, мастер-классах, вебинарах и т.д

### **Инновации обучения и воспитания**

**Отчет об использовании грантов и реализации проектов, направленных на повышение качества обучения и воспитания и на внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Проект	Сроки реализации и	Реализация гранта/проекта
1.	«Летняя площадка по навигации на профессии железнодорожного транспорта «Детская садовая железная дорога»	сентябрь 2019г.– октябрь 2022г.	Получен грант на реализацию инновационного проекта

**Информация об инновационной деятельности ЧОУ Прогмназии №63 ОАО «РЖД» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Инновационная площадка	Направление деятельности	Срок реализации	Документ
----------	---------------------------	-----------------------------	--------------------	----------

1.	Инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	«Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации»	01.03.2021-31.12.2022	Свидетельство ФГБНУ «ИИДСиВРАО» (приказ от 01.03.2021 № 25), Соглашение о сотрудничестве № 281-00/ИП-21 от 30.03.2021г.
2.	Инновационная площадка АНО ДПО «Национального исследовательского института всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	01.09.2020г. – 01.06.2025	«НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»
3.	Инновационная деятельность в рамках реализации проекта Южного Федерального университета	«Образовательный кластер Южного федерального округа»	Бессрочно	Соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВПО «Южный федеральный

				университет» от 17.04.2018г.
--	--	--	--	---------------------------------

Инновационная площадка **ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**. Направление «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (Свидетельство ФГБНУ «ИИДСиВРАО» (приказ от 01.03.2021 № 25), Соглашение о сотрудничестве № 281-00/ИП-21 от 30.03.2021 г.

В рамках реализации работы инновационной площадки проводилась апробация Программы воспитания разработанной с учетом новых методических рекомендаций. Учителя и воспитатели начальной школы приняли участие в серии вебинаров: «Актуализация примерной рабочей программы воспитания». Приняли участие в научно-исследовательской работе «Изменения в традициях семейного воспитания и эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания ребенка». Она включает деятельность методической лаборатории «Работа с родителями» по разработке и апробации материалов для научно-методического сопровождения родителей (законных представителей) и внедрения примерных рабочих программ воспитания. В январе - декабре 2022 года проведены заседания Родительского клуба прогимназии и апробированы авторские материалы программы «Азбука счастливой семьи» (Институт воспитания РАО): «Зачем детям нужна привязанность?», «Почему дети плохо себя ведут».

Инновационная площадка **АНО ДПО «Национального исследовательского института всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:** «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» (Договор с «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» 01.09.2020г. – 01.06.2025).

В дошкольных группах прогимназии осуществлялась реализация парциальной образовательной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» с использованием игровых наборов «Дары Фребеля», LEGO конструкторы для девочек и мальчиков, конструктор Morphun, конструктор

«Фанкластик», Lego Education We Do 2.0, robo blok. Педагоги приняли участие в вебинарах: «Знакомство с сетевой Всероссийской площадкой «Мастерская конструирования Фанкластик»; «Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможности и действительность на базе игрового набора «Дары Фрёбеля»; «Новые формы работы по развитию речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля».

В прогимназии реализуется **Программа развития «Создание STEAM – центра ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» как модели смешанного образования с использованием интерактивных образовательных платформ».**

ЦЕЛИ: создание условий для внедрения к 2024 году

- цифровой современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Создание STEAM – центра в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» предполагает организацию образовательного процесса, предусматривающего новый уровень развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Процесс основан на применении междисциплинарного и прикладного подхода, и интеграции всех пяти дисциплин (естественные науки, технология, инженерное искусство, творчество, математика) в единую схему обучения. Функционирование исследовательской лаборатории в условиях специально созданной технологичной смешанной среды прогимназии будет способствовать развитию у обучающихся умений и навыков применения научных методов в практической деятельности и в повседневной жизни. Ключевым в определении смешанного обучения является взаимодействие.

Смешанное обучение – универсальный инструмент реализации ФГОС: самообразование, личное и интерактивное взаимодействие. Это обучение и

самообучение, построенные на базе взаимодействия (общения) ребенка и педагога, который в свою очередь осуществляет различные формы сопровождения образовательного процесса: планирование, поддержку освоения и усвоения учебного материала, применения полученных знаний в практической деятельности, контроль за ходом выполнения тренировочных, диагностических и итоговых работ, рефлексию учебного процесса.

Реализация Проекта STEAM-образования предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования. Успешность процесса достигается созданием в учреждении и использованием актуальной предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей целевым установкам и возрасту детей. В дошкольных группах прогимназии Программа STEAM-образования реализуется через проектную и экспериментально-исследовательскую деятельность. Объединяющим фактором выступает интеграция содержания видов деятельности, пересечение их в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности и возможность демонстрации результатов.

Программа носит модульный характер, каждый модуль обеспечен методическими материалами и специально разработанной предметной развивающей средой, направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном решении обеспечивают развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Концептуальная идея Программы развития определяет миссию Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»: создание образовательного пространства, в котором эффективное использование принципов развивающего обучения позитивно влияет на формирование личности детей, обладающего нравственной и информационно-коммуникативной культурой, мотивированного на учебно-познавательную деятельность, ведущего здоровый образ жизни, способного социализироваться в условиях современного социума.

Основная идея Проекта:

- стать организационно-методическим и материально-техническим ресурсом в системе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования по развитию научно–технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности воспитанников и учащихся ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»;
- повысить качество участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование инженерной культуры и научно–технического творчества различных уровней;
- реализовать на качественном уровне программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечивающие успех личности каждого воспитанника и учащегося прогимназии в интересующей его сфере (профиле) практической (продуктивной) деятельности.
- мотивировать устойчивый интерес выпускника прогимназии к инженерным и техническим специальностям, профессиям железнодорожного транспорта, к продолжению образования в научно-технической сфере.

#### Цели Проекта:

- привлечение интереса обучающихся к инженерным и техническим специальностям,
- навигация обучающихся на профессии железнодорожного транспорта,
- наращивание кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

#### Задачи Проекта:

- поддержка научной, технической и инженерной составляющих в дополнительном образовании и внеурочной деятельности обучающихся;
- мотивация обучающихся к инновационной деятельности и продолжению образования в научно-технической и инженерной сферах, раннее знакомство с новыми технологиями;
- популяризация среди дошкольников и учащихся начальных классов представлений об изобретательской и научно-исследовательской деятельности;
- проектно-ориентированное обучение в сотрудничестве с молодыми научными и инженерными работниками профессиональных вузов и ссузов;

- освоение обучающимися современных профессиональных и научно-исследовательских компетенций, практических навыков и умений;
- создание условий для адаптации и внедрения инновационных технологий в программы дополнительного образования обучающихся.

В прогимназии функционирует **ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ «ГОРОД МАСТЕРОВ»**. Целью его работы является возрождение и сохранение народных традиций, ремесел России и других стран мира путем развития способностей обучающихся и самореализации их в народно-прикладном творчестве. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Уровень индивидуальных компетенций обучающегося отражается в его «Портфолио достижений». Общаясь с детьми, родителями можно отметить, что внеурочная деятельность даёт положительный опыт общения, позволяет ребенку проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. В классах складываются доброжелательные отношения, что является условием формирования здоровьесберегающей среды. Опрос родителей прогимназии показал, что 80% родителей учащихся начальной школы положительно относятся к внеурочной деятельности детей в школе.

Знакомство с миром железной дороги, ориентирование детей в мире железнодорожных профессий реализуется также посредством работы мини-музея «СКЖД в прошлом и настоящем», организации предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики, Центра Безопасности прогимназии, также через интеграцию игровой, продуктивной деятельности. Педагогическим коллективом прогимназии обобщен опыт работы по теме: «Проектирование

целостного процесса воспитания безопасного поведения детей 5-10 лет на железнодорожном транспорте».

Активное освоение обучающимися новейших информационно-коммуникативных технологий и изучение английского языка готовят к открытому общению с представителями другой культуры в студии «AlfavIT», детской студии-анимации «Мульти-пульти». Информационно-коммуникативные технологии в музейной педагогике (организация интерактивных путешествий детей во времени и пространстве) обеспечили более полное погружение детей в изучаемый материал. На базе прогимназии работает региональная площадка по экологическому образованию и воспитанию. Обучающиеся прогимназии являются полноправными участниками природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята - Молодые защитники Природы». Экологическое движение в прогимназии включает:

- занятия и уроки экологической направленности «Путешествие по страницам Красной книги», «Планета в опасности», «Знатоки природы», «Спасем нашу планету»; беседы и минутки безопасности, праздники, досуги, посвященные экологическим датам календаря; включение в традиционные мероприятия - линейки, утренники экологических сценок, театрализованной деятельности с героями – Эколятами; совместная практическая проектная и исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников «Сердце дерева в бумаге» и др.;

- экологические акции «Синичкин календарь», «Очистим планету от мусора», «Зелёная весна», «Земля – наш Дом, но не мы одни в нём живём!»; рейды, выставки экологических рисунков, проектов, плакатов, поделок из бросового материала; десанты, экологические субботники: «Чистые пруды», «Посадка деревьев и кустарников» - очищение и благоустройство территории своего учреждения и экологической тропы; реализация детских исследовательских проектов «Юный гидрометеоролог», «Огород – круглый год» - дошкольники вырастили рассаду в группах на подоконниках, а младшие школьники высадили ее в теплицу на школьном опытно-экспериментальном участке прогимназии, работу Экологической тропы, ребята будут ухаживать за лекарственными растениями, изучать растения на территории прогимназии на экологических маршрутах;

- участие в конкурсах экологической направленности: по энергосбережению «Вместе ярче», «Здоровье планеты? В наших руках!», фотовыставках;

- сотрудничество с учреждениями культуры и природоохранной деятельности: взаимодействие с ЮФУ, МБУ ДО «Центр Детский Эколого-биологический» г. Батайска, Интерактивным центром «Лабораториум» г. Ростов-на-Дону, МУК «ЦСБ» Библиотека – филиал № 10 им. Тургенева г. Батайска, Азовский музей-заповедник, Ростовский областной музей краеведения.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу реализуется путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной и национально-культурной направленности: акции «Неделя толерантности», «Будем жить, друг друга уважая!», посвященные Всемирному Дню толерантности, праздниках (Масленица, «День Земли», «День матери» и др.); викторинах («Что вы знаете о народных играх?», «Традиции и обряды народов России»); в циклах бесед («Национальный быт и старинные ремесла», «Мифы и легенды разных народов», и др.), в занятиях-тренингах «Уроки доброты», «Мы все такие разные и это круто!», «Мы вместе», спортивных мероприятиях «Игра объединяет нас», выставка детского творчества «Мой портрет в лучах солнца

**Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Дополнительное образование.**

**Дополнительные образовательные и иные услуги**

№ п/п	Дополнительные образовательные услуги	Описание
1	<u>Изобразительная деятельность:</u>	Развитие детской художественной одаренности средствами нетрадиционных техник. Работа с различными материалами в разных техниках

	<p>«Цветные ладошки», «Цветная палитра»</p> <p>«Город мастеров»</p>	<p>расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, творческие способности, формирует интерес к художественной деятельности. Дети знакомятся с нетрадиционными приемами рисования и аппликации: рисование пальчиками, ладошками, обрывание бумаги, кляксография, монотипия и др. открывают в себе неповторимую индивидуальность, которая помогает в учебе, творчестве, в общении с другими. Работы детей участвуют в городских, ведомственных, всероссийских выставках, конкурсах.</p> <p>Занятия в кружках позволяют раскрыть и развить потенциальные возможности, заложенные в ребенке. Ручной труд (оригами, шитье, объемное моделирование, конструирование, мозаика, лепка), нетрадиционные технологии, формируют умение ориентироваться в задании на воспроизведении образца или творческое воображение, умение планировать последовательность выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы. Работы наших детей участвуют в городских, ведомственных выставках, конкурсах.</p>
2	<p><u>Музыкальная деятельность:</u> «Музыкальный театр»</p>	<p>Занятия с детьми хоровым пением предусматривают воспитание у ребят любви к музыке, художественного вкуса, развитие музыкальных способностей. Дети учатся воспринимать музыку и петь. Во время пения</p>

	«Музыкальное ассорти»	<p>происходит: укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение кровоснабжения, укрепление лимфатической системы, сердечной мышцы, повышение общего тонуса организма. Занятие пением способствуют развитию речи ребенка, совершенствованию подвижности артикуляционного аппарата, ребенок становится более свободным и способным чувствовать, видеть и понимать окружающий мир.</p>
4	<p><u>Интеллектуальная деятельность:</u></p> <p>Спортивный клуб «Белая ладья»</p>	<p>В рамках этого кружка происходит формирование образа «Я пробую, я играю». Главная задача – попробовать себя в искусстве древней игры. Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.</p> <p>В шахматах ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка - это возможность для развития, любая неудача - это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам. Желание побеждать и быть лучшим мотивирует ребёнка заниматься.</p>
	<p><u>ИКТ:</u></p> <p>«AlfavIT»</p>	<p>Развитие умственных способностей, логического мышления, умение последовательно планировать деятельность, владение основными приемами и способами работы с информацией, а также навыки работы за компьютером.</p>

<p><u>Изучение иностранного языка:</u> Английский язык для дошкольников «Little friends», «Занимательная грамматика»</p>	<p>Занятия кружка для детей школьного возраста формируют познавательный интерес в процессе обучения английскому языку при единстве урока и внеклассной работы на страноведческом материале. Формирование языковой культуры, исторических и культурных традиций народов англоязычных стран происходит на занятиях кружка на материале детского страноведения «Great Britain. London». Подобранный дидактический материал по всем лексическим темам, собранная видеотека страноведческого материала «The History of Great Britain», позволяет осуществлять театрализованные постановки по произведениям У. Шекспира.</p>
<p><u>Психологическое направление:</u> «Интеллект+», «Аз-ART»</p>	<p>Развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления; формирование произвольности и внутреннего контроля поведения; подготовка руки к письму; формирование мотивации к школьному обучению; развитие коммуникативных навыков и умение работать в группе; нейропсихологические упражнения.</p> <p>Детская арт-терапия – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Основная цель программы состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Студия «Аз-ART» - инструмент для повышения самооценки и укрепления уверенности в себе, развития коммуникативных навыков;</p>

		способствует сохранению и укреплению психического здоровья детей.
5	<p><u>Физическое развитие и оздоровление:</u></p> <p>«Здоровей-ка», «Школа мяча», «Юный олимпиец»</p> <p>«Чиирлидинг» «Фитнес Данс»</p>	Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. Упражнения с мячом успешно совершенствуют двигательную координацию, формируют умения определять пространственные, временные и силовые характеристики. Дети, регулярно посещающие этот кружок, отличаются хорошей физической подготовкой, выносливостью и крепким здоровьем. Цель занятий в кружке – содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-коррекционной гимнастики.
6	<p><u>Техническое:</u></p> <p>«Робототехника»</p>	Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Развивает научно-технический и творческий потенциал личности у детей младшего школьного возраста через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

В 2022-2023 учебном году в ДО и НОО функционировали кружки дополнительного образования по направлениям:

**Для детей дошкольного возраста**

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направление деятельности	% посещения от общего количества детей
1.	Спортивный клуб «Белая ладья» (старшая, подготовительная группы)	Интеллектуальное	16,9 %
2.	Английский для дошкольников «Little friends» (старшая, подготовительная группы)		
3.	«Цветные ладошки» (с младшего дошкольного возраста)	Художественно-эстетическое	24,3%
4.	Школа мяча (мальчики старший дошкольный возраст)	Физкультурно-оздоровительное	14,8 %
5.	«Фитнес Данс» (девочки старший дошкольный возраст)		
6.	Здоровей-ка! (младший, средний дошкольный возраст)		
7.	«Чиирлидинг»		
8.	«Роботехника»	Техническое	6,7 %
9.	«Интеллект+»	Психологическое	14,8 %

**Для детей младшего школьного возраста**

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направление деятельности	% посещения от общего
-------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------

			количества детей
1.	«Занимательная грамматика» Английский язык для учащихся	Интеллектуальное	15,6%
2.	ИКТ «AlfavIT»		
3.	Спортивный клуб «Белая ладья»		
4.	«Юный олимпиец»	Физкультурно-оздоровительное	19,8 %
5.	«Чиирлидинг»		
6.	«Цветная палитра» (рисование)	Художественно-эстетическое	37,9 %
7.	«Город мастеров» (рукоделие, прикладное творчество)		
8.	Вокальная-эстрадная студия «Музыкальное ассорти»		
9.	Кружок современного танца «Dance team»		
10.	Робототехника	Техническое	22,9%

### Внеурочная деятельность

В ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» реализуется **ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**. Организация внеурочной деятельности - это создание единого образовательного пространства, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, использование ресурсов Интернет-пространства. В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД». В ее реализации принимают участие воспитатели группы продленного дня, учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Занятия кружков проводятся в учебных кабинетах, в спортивном и музыкальном зале.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов в объеме 10 часов в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора.

Внеурочная деятельность является обязательной, но организуется на добровольной основе.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации учащихся в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития учащихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы учреждения, является специально организованной деятельностью учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» организуется по направлениям развития личности учащихся:

- спортивно-оздоровительное («Мы и окружающий мир», «Планета Здоровья», «Центр безопасности», «Белая Ладыя»);
- духовно-нравственное («Музей в твоём классе», «Уроки нравственности», «Доноведение»);
- социальное («Город мастеров», «Организация времени», «Земляне», «Юный железнодорожник», «Эколята – Молодые защитники природы»);
- общеинтеллектуальное («Ключ и Заря», «Земля - наш дом», «Академия природы», «Увлекательный английский язык»);
- общекультурное «Мы раскрасим целый мир», «Изучение природы родного края», «Истоки народной культуры», «Ганцевальная студия», вокальная студия «Симфония»).

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная; краеведческая.

В каникулярное время Учреждение может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, летнего пришкольного лагеря создаваемого на базе Учреждения.

Знакомство с миром железной дороги, ориентирование детей в мире железнодорожных профессий реализуется также посредством работы мини-музея «СКЖД в прошлом и настоящем», организации предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики, Центра Безопасности прогимназии, также через интеграцию игровой, продуктивной деятельности. Педагогическим коллективом прогимназии обобщен опыт работы по теме: «Проектирование целостного процесса воспитания безопасного поведения детей 5-10 лет на железнодорожном транспорте».

Активное освоение обучающимися новейших информационно-коммуникативных технологий и изучение английского языка готовят к открытому общению с представителями другой культуры в студии «AlfavIT», детской студии-анимации «Мульти-пульти». Информационно-коммуникативные технологии в музейной педагогике (организация интерактивных путешествий детей во времени и пространстве) обеспечили более полное погружение детей в изучаемый материал.

На базе прогимназии работает региональная площадка по экологическому образованию и воспитанию. Обучающиеся прогимназии являются полноправными участниками природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята - Молодые защитники Природы». Экологическое движение в прогимназии включает:

- занятия и уроки экологической направленности «Путешествие по страницам Красной книги», «Планета в опасности», «Знатоки природы», «Спасем нашу планету»; беседы и минутки безопасности, праздники, досуги, посвященные экологическим датам календаря; включение в традиционные мероприятия - линейки, утренники экологических сценок, театрализованной деятельности с героями – Эколятами; совместная практическая проектная и исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников «Сердце дерева в бумаге» и др.;
- экологические акции «Синичкин календарь», «Очистим планету от мусора», «Зелёная весна», «Земля – наш Дом, но не мы одни в нём живём!»; рейды, выставки экологических рисунков, проектов, плакатов, поделок из бросового материала; десанты, экологические субботники: «Чистые пруды», «Посадка деревьев и кустарников» - очищение и благоустройство территории своего учреждения и экологической тропы; реализация детских исследовательских проектов «Юный гидрометеоролог», «Огород – круглый год» - дошкольники вырастили рассаду в группах на подоконниках, а младшие школьники высадили ее в теплицу на школьном опытно-экспериментальном участке прогимназии, работу Экологической тропы, ребята будут ухаживать за лекарственными растениями, изучать растения на территории прогимназии на экологических маршрутах;
- участие в конкурсах экологической направленности: по энергосбережению «Вместе ярче», «Здоровье планеты? В наших руках!», фотовыставках;

- сотрудничество с учреждениями культуры и природоохранной деятельности: взаимодействие с ЮФУ, МБУ ДО «Центр Детский Эколого-биологический» г. Батайска, Интерактивным центром «Лабораториум» г. Ростов-на-Дону, МУК «ЦСБ» Библиотека – филиал № 10 им. Тургенева г. Батайска, Азовский музей-заповедник, Ростовский областной музей краеведения.

Студия «Мульти-Пульти» ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» г. Батайска награждена дипломом лауреата конкурса «Эко-объектив» - кинорепортажи об экологической социально-полезной деятельности детских коллективов; дистанционной олимпиаде по окружающему миру «Гармония окружающего мира» (13 человек); Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» (Диплом победителя - 1 чел. всероссийский уровень, Диплом победителя - 3 чел. региональный уровень).

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу реализуется путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной и национально-культурной направленности: акции «Неделя толерантности», «Будем жить, друг друга уважая!», посвященные Всемирному Дню толерантности, праздниках (Масленица, «День Земли», «День матери» и др.); викторинах («Что вы знаете о народных играх?», «Традиции и обряды народов России»); в циклах бесед («Национальный быт и старинные ремесла», «Мифы и легенды разных народов», и др.), в занятиях-тренингах «Уроки доброты», «Мы все такие разные и это круто!», «Мы вместе», спортивных мероприятиях «Игра объединяет нас», выставка детского творчества «Мой портрет в лучах солнца».

## **План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО**

### **ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО РЖД» (1 – 4 классы) на 2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от

06.10.2009 № 373; Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»

План внеурочной деятельности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной, но организуется на добровольной основе.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации учащихся в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития учащихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы учреждения, является специально организованной деятельностью учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» организуется по направлениям развития личности учащихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная; краеведческая.

В каникулярное время Учреждение может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, летнего пришкольного лагеря создаваемого на базе Учреждения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД». В ее реализации принимают участие воспитатели группы продленного дня, учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Занятия кружков проводятся в учебных кабинетах, в спортивном и музыкальном зале.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов в объеме 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35 мин, 3 классы - 40 минут, 4 - 45 мин, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Темы программы, объем часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

### **План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НООв ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Направлени е внеурочной деятельност и</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю, год</b>					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4</b>
<b>Духовно- нравственно</b>	Я – гражданин России	1	1	1	1	1	
	Человек, гражданин, патриот						1

<b>е</b>							
	Белая Ладыя		1	1			1
	Планета здоровья						1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	В мире игр	1	1	1	1	1	
	Робототехника	1					1
<b>Общественно-интеллектуальное</b>	Что мы знаем о том, что нас окружает	1	1	1	1		1
	Увлекательный английский язык	1			1	1	
	Земля наш общий дом					1	
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	1	
	Народное творчество						1
	Танцевальная студия	1	1	1	1	1	
	Вокальная студия «Симфония»	1	2	2	2	2	2
<b>Социальное</b>	Грамотный читатель	1	1	1	1	1	
	Мир вокруг нас						1
<b>Общее кол-во часов в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Общее кол-во часов в год</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### **Отчет о реализации регионального проекта «Эколята – молодые защитники природы»**

Цель: формирование у учащегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

- дать учащимся знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- помочь самоопределиваться в построении взаимоотношений с Природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

Октябрь: Участие в конкурсе Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2022.

Просмотр видеороликов, направленных на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту.

Ноябрь: участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Цель урока: Экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Также учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Декабрь: Семейная экологическая акция «Птичья столовая». Проведение конкурса кормушек для птиц среди семей обучающихся, выполнение творческих работ, выпуск листовок на тему «Берегите птиц!».

В начале февраля была проведена неделя науки - фестиваль экологических проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг», просмотр и анализ презентации «Как человек использует воду».

В апреле была проведена экологическая акция «День Земли» - проведение тематических занятий, проектной деятельности, экскурсий в природу. Цель ее

повышение экологической грамотности учащихся, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, то есть воспитание у школьников экологической культуры. В мае состоялся конкурс рисунка на асфальте «Эколята дружат с Природой!».

### **Отчет о работе Центра Безопасности (по формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности)**

Цель: повышение культуры безопасного поведения учащихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ. Объектами педагогической работы является внутренний мир ребенка и формирование культуры безопасности не просто как элемента школьного образования, а как духовной ценности в сознании ученика, формирование ответственного отношения к вопросам собственной и общественной безопасности, которое поможет человеку в реальной жизни.

Задачи:

- Углубление у школьников понимания ценности жизни и здоровья.
- Развитие самодисциплины и чувства личной ответственности.
- Воспитание уверенности в себе и своих силах.
- Привитие правил безопасного поведения на дорогах.
- Профилактика преступлений и происшествий. Средства достижения целей и задач эксперимента:

- Стимулирующие мероприятия по освоению рекомендаций ПБ (соревнования, викторины, конкурсы рисунков, КВН и др.);

Психологические приемы привлечения внимания учащихся и родителей к содержанию рекомендаций ПБ;

В ведётся работа по следующим направлениям:

- безопасность дорожного движения;
- безопасность на железной дороге;
- пожарная безопасность;
- первая медицинская помощь;
- антитеррористическая безопасность.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

Консультации «Ответственность и роль родителей (законных представителей) обучающихся (правовые аспекты)»:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Областным законом № 346-ЗС от 16 декабря 2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Федеральным законом № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Совместные мероприятия с обучающимися ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и юными железнодорожниками РЖД, направленные на профилактику детского травматизма:

- выступление агитбригад;
- проведение познавательных викторин «Школа железнодорожной безопасности»;
- эстафетные соревнования, флешмоб.

Уроки безопасности, лекции и беседы: «Дети и транспорт», «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», тренинги «PRO безопасность» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ; Специалистами сектора охраны труда Северо-Кавказской дирекции управления движением был проведён урок безопасности «Причины непроизводственного травматизма несовершеннолетних на железной дороге» для учащихся 1-2 классов.

Были оформлены в группах и классах уголки безопасности по профилактике детского травматизма, изготовлены лэпбуки по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности!» в совместной деятельности с детьми и самостоятельной игровой деятельности.

Организован массовый просмотр детьми видеороликов и обучающих мультфильмов по теме «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта».

Проводились учебно-тренировочные занятия детей по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также применялись полученные знания по ориентированию на местности по плану, по оказанию первой медицинской помощи в игре «Зарница»

Приняли участие на Платформе Учи.ру в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–4 классов, во всероссийском конкурсе «Безопасные дороги детям», в конкурсе детского рисунка «Я берегу свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

## **Отчет о рабочей группы по навигации на профессии железнодорожного транспорта**

Наша прогимназия является первой ступенью подготовки будущих железнодорожников. В соответствии с годовым планом и по приоритетным направлениям программы «Школа маленьких железнодорожников» (ранняя профориентация ознакомление дошкольников с железной дорогой) дети знакомятся с железнодорожным транспортом, профессиями, правилами безопасности, династиями железнодорожников. В прогимназии создан «Железнодорожный мини-музей».

В каждой группе и классах в уголке есть наглядный материал: книги из истории железной дороги, брошюры, памятки правил безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте, стихи, загадки о профессиях на железной дороге, раскраски, поучительные сказки, лепбуки, картотеки сюжетно-ролевых игр, пазлы.

В группах и классах согласно годовому плану были проведены разные мероприятия: занятия, классные часы, беседы, создание проектов, просмотр презентаций, игры на тему, связанную с профессиями на Ж.Д. транспорте.

Самыми интересными были темы - «Мы-будущее железных дорог», «Мои родители работают на железной дороге», «Семейные династии в профессиях железнодорожного транспорта», «Первый паровоз – он какой?», «Как человек поехал по железной дороге», «Детские железные дороги», «История железной дороги». и др.

Педагоги знакомили детей с литературными произведениями про железнодорожный транспорт.

Проведен урок безопасности в рамках сетевого месячника «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на железной дороге!» совместно с работниками Северо-Кавказской Дирекции управления движением.

В течение года использовались методы кейсов в практическом обучении детей правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Проводились занятия и уроки по формированию безопасного поведения по темам: "Железнодорожный вокзал", "Безопасно или нет", "Железная дорога - место ОПАСНОЕ", "Железнодорожный транспорт", "Знай! Не нарушай!"

Во всех классах и дошкольных группах проводились консультации для родителей "Безопасность детей на железной дороге".

Участвовали во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» в номинации «Моя семья – династия железнодорожников», Межрегиональном детском железнодорожном образовательном форуме, конкурсе по безопасности на железной дороге.

### **Отчет о работе группы формирования безопасности собственной жизнедеятельности.**

Цель работы в учебном году: повышение культуры безопасного поведения учащихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

1. Консультации «Ответственность и роль родителей (законных представителей) обучающихся (правовые аспекты)»:
  - ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
  - Областным законом № 346-ЗС от 16 декабря 2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
  - Федеральным законом № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. Совместные мероприятия с обучающимися ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и юными железнодорожниками РДЖД, направленные на профилактику детского травматизма.
  - выступление агитбригад;
  - проведение познавательных викторин «Школа железнодорожной безопасности»;
  - эстафетные соревнования, флешмоб.
3. Уроки безопасности, лекции и беседы: «Дети и транспорт», «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге»

4. Тренинги «PRO безопасность» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Специалистами сектора охраны труда Северо-Кавказской дирекции управления движением был проведён урок безопасности «Причины непроизводственного травматизма несовершеннолетних на железной дороге» для учащихся 1-2 классов.
6. Учебно-тренировочные занятия детей по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также применялись полученные знания по ориентированию на местности по плану, по оказанию первой медицинской помощи в игре «Зарница»
7. Приняли участие на Платформе Учи.ру в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–4 классов, во всероссийском конкурсе «Безопасные дороги детям», в конкурсе детского рисунка «Я берегу свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

Организован массовый просмотр детьми видеороликов и обучающих мультфильмов по теме «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта». Были оформлены в группах и классах уголки безопасности по профилактике детского травматизма, изготовлены лэпбуки по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности!» в совместной деятельности с детьми и самостоятельной игровой деятельности.

### **Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством любви к Отечеству, Малой Родине, своему народу.

В соответствии с Программой воспитания в течение учебного года проводятся мероприятия: еженедельные занятия «Разговоры о важном», основными темами являются ключевые аспекты жизни человека в современной России, знакомство с государственными символами, занятия и классные часы по патриотическому воспитанию «С днем рождения, родной Батайск!», «Освобождение города Батайска», «Блокада Ленинграда», «Дети на войне», «Солдатский долг», «Города Ростовской

области», «Природа родного края», «Обычаи, обряды и праздники на Дону», Уроки мужества, викторины, просмотр фильмов о ВОВ, чтение художественной литературы и прослушивание песен военных лет, праздники, посвященные Дню русского языка, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви и верности.

За последние три года обучающиеся прогимназии приняли участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Внуки по переписке», «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!»; реализованы проекты: «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Герой в моей семье».

Функционируют мини-музеи «Дон Казачий» и «СКЖД в прошлом и настоящем». Использование музейной педагогики направлено на формирование у учащихся уважения и интереса к истории и национальной культуре. Одним из направлений работы музея является экскурсионная работа. Сформирована группа экскурсоводов – обучающихся прогимназии, которые проводят экскурсии: «Донщина – Родина моя», «Роль полотенца – рушника в традиционной культуре русского народа», «Путешествие по куреню», «Семья казака».

Учащиеся начальной школы прогимназии стали участниками и победителями конкурсов:

- XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (2022),
- Межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»,
- VIII Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»,
- II Всероссийского конкурса видеороликов о роли железной дороги в годы Великой отечественной войны «Железные дороги Победы».

Ежегодно, совместно с родителями проводятся спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница», конкурс военной песни, концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 с 16.05.2022 года введена традиция еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации на торжественной линейке.

### **Воспитательные мероприятия:**

1. Участие в открытии Московской конференции.
2. Линейка "Всемирный день знаний" Уроки Мира.
3. Линейка посвящённая Дню учителя, Дню дошкольного работника - Праздничный концерт "Любимому учителю".
4. Концертная программа " Мы дети железных дорог".
5. Концертная программа «Поём тебе, железная дорога!» - Праздничные мероприятия, посвященные Дню компании ОАО «РЖД».
6. Праздник День Матери " В жизни каждому важна и нужна-МАМА!".
7. Новогодние утренники- "Новый год в каждый дом!".
8. "Широкая Масленица"- Игровая программа "Масленичные гулянья".
9. Музыкально- литературная гостиная, посвящённая освобождению г.Ростова-на-Дону; г.Батайска от немецко-фашистских захватчиков.
10. Подготовка и проведение, мероприятий посвящённых Международному дню 8 Марта "Весенний калейдоскоп".
11. Мероприятия посвящённые к Дню Великой Победы в ВОВ "Помним, гордимся!" - Военно-патриотическая игра "Зарница"; -Концерт смотра песни о ВОВ.
12. Праздничная линейка "Последний звонок".
13. Выпускные вечера "До свидания, начальная школа"; "До свидания детский сад!".
14. Отчетный концерт кружков дополнительного образования «Радуга талантов».

### **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

**Реализация программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Здоровье» (по организации системы здоровьесберегающей деятельности).**

В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Разрабатывая программу «Здоровье» ЧОУ Прогимназии №63 ОАО «РЖД» , мы стремились к тому, чтобы разработанная нами

система оздоровительной работы с детьми органически входила в жизнь ЧОУ, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям.

Программа определяет основные направления оздоровления детей ЧОУ Прогимназии №63, задачи, а также пути их реализации.

Для реализации программы в прогимназии имеются следующие условия:

- физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём, спортивный стадион;
- имеется картотека подвижных игр с необходимыми атрибутами;
- имеется методический материал для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в группах имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;

В течение учебного года:

- закаливание проводилось на фоне различной двигательной активности детей на утренней гимнастике, физкультурных и музыкальных занятиях, других режимных моментах, на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;

Велась карта контроля закаливающих мероприятий по программе «Здоровье, в которой по квартально отслеживалась работа учреждения по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Результаты контроля показали систематическое проведение всех намеченных закаливающих мероприятий, полное оснащение физкультурных уголков необходимым спортивным и развивающим оборудованием согласно возрасту, проведение утренней оздоровительной гимнастики на свежем воздухе и в помещении согласно сезону, проведение уроков и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Велась консультативная работа с родителями: «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Если у вашего ребенка плоскостопие», «Игровой массаж – здоровые игры с ребенком».

В феврале месяце прошли спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, в которых приняли участие воспитанники прогимназии: состязались в силе и ловкости ребята подготовительных групп №6 и №10, умения в

спортивных эстафетах показали воспитанники старших групп №1 и №3. Спортивные достижения продемонстрировали ученики 1-4-х классов .

Ко дню Великой Победы школьники прогимназии участвовали в военно-патриотической игре «Зарница», где победу одержал 4 класс. А дошкольники военным маршем прошли под песню «Победа» на спортивно-военной игре «Зарничка» и показали двигательные умения в спортивных эстафетах.

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей, в системе, 2 раза в год проводилась диагностика уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста.

### **Сводная таблица результатов мониторинга детей дошкольного возраста**

#### **ЧОУ Прогимназии №63 за 2022-2023 учебный год**

<b>Начало года</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>	
Количество тестируемых детей:	<b>161</b>	
Высокий уровень	25%	40
Средний уровень	68%	109
Низкий уровень	7	11
<b>Конец года</b>	<b>2022-2023у.г.</b>	
Количество тестируемых детей:	<b>170</b> <b>из них выпускников: 49</b>	
Высокий уровень	30%	51
Средний уровень	64%	108
Низкий уровень	6%	10

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база прогимназии, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и

просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования прогимназии на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых в Прогимназии оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрению в процесс физкультурно – оздоровительной работы современных образовательных технологий по каждой возрастной группе, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития воспитанников прогимназии.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	6	3	60	35
Средний	135	84	106	62

Низкий	20	13	5	3
--------	----	----	---	---

**Вывод:** В образовательной области «Физическое развитие» в конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме. Но в младшей и средней группах затрудняются рассказать о составляющих здорового образа жизни, о значении гимнастики, режима, не всегда соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

С целью повышения количества детей с первой группой здоровья, а также для сохранения и укрепления их здоровья, улучшения двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи разработана и внедряется программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Здоровье», методическим основанием которой являются программы: «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников» Т.С. Никанорова, «Зеленый огонек здоровья» Е.М. Сергиенко, «Программа оздоровления дошкольников» М.Ю. Картушина, «Воспитание ребенка дошкольника» В.Н. Зимонина. Внедрение в практику программы «Здоровье» позволило незначительно повысить процент детей с первой группой здоровья.

Анализируя итоги диагностики развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. Развитие большинства воспитанников соответствует их возрастным особенностям. На конец года прослеживается положительная динамика развития: значительное снижение количества детей с низким уровнем развития и наоборот, увеличение количества со средним и высоким уровнем развития.

Динамика повышения количества детей с высоким уровнем развития присутствует в незначительном процентном соотношении. Этому способствовало ряд причин:

- уровень заболеваемости детей в осенне-зимний период, особенно воспитанников младше-средних групп;
- движение детского коллектива дошкольной группы, т.е. прибытие и выбытие детей в течение учебного года.

### **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся**

В 2022-2023 учебном году при создании психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников была проведена работа в следующих направлениях: изучили нормативно-правовую базу: «Конвенции о правах ребенка», одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» и положении о психолого – педагогическом консилиуме в образовательной организации, подобрали диагностический материал, разработали индивидуальные программы развития, организовали работу ППк.

Определили цель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: своевременное выявление детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ППк (индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут); подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, определили формы работы с родителями.

В состав ППк вошли: председатель, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя и воспитатели групп и классов. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума; по результатам скринингово обследования; по запросу родителей (законных представителей).

Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);

- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- план работы психолога – педагогического консилиума.
- приказ о составе психолога – педагогического консилиума.
- индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут воспитанника, составленный воспитателем, учителем – логопедом;
- списки воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- списки воспитанников, имеющих статус «ребенок – инвалид».

С сентября 2022 по май 2023 года было обследовано 34 ребенка по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. 12 из них прошли городское обследование ПМПК с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

На протяжении всех месяцев ППк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - логопеда, воспитателя, медицинского работника. В дошкольных группах прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у всех обследованных детей задержка речевого развития и тяжёлые нарушения речи. Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребёнка. Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей, медиков и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

### 3. Условия обучения и воспитания

#### Режим работы образовательного учреждения

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

В прогимназии функционирует 6 дошкольных групп, для детей с 3-х до 7-ми лет и 6 классов начальной школы (1-4 классы), для детей от 6,5 до 11 лет. Режим работы групп, классов - с 07.00 до 19.00

#### Наполняемость классов

№	Группа	Наполняемость	Количество	
			Мальчиков	Девочек
1.	1 класс	36	12	14
2	2 класс	33	12	11
3.	3 «А» класс	23	9	14
	3 «Б» класс	29	16	13
4.	4 «А» класс	25	13	12
	4 «Б» класс	20	9	11
	Итого:	166	71	75

#### Формы освоения обучающимися образовательных программ

Форма освоения образовательных программ	Очная форма	Обучение на дому
1 – 4 класс	166	-

#### Материально-техническая база

##### Здания

Тип здания	Здание по типовому проекту, учебно-административное
Общая площадь	685 м кв.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

## Транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автомобиль Фольксваген Джетта	1	Отличное	Хозяйственные нужды

Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором отражаются сведения о соответствии учреждения требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием. В паспорте представлены безопасные пути движения транспортных средств и детей (воспитанников, обучающихся), безопасное расположение остановки автобуса на территории прогимназии. Имеются планы воспитательно-образовательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе, классе.

### Организации предметной образовательной среды

Успешное выполнение ООП ДО и НОО осуществляется через создание современной пространственной, предметно-развивающей среды, с учетом требований ФГОС ДО и НОО. Предметно-развивающая среда должна отражать индивидуальность педагога и детей группы.

Среда должна:

- обеспечивать полноценное и своевременное развитие ребенка;
- побуждать детей к деятельности;
- способствовать развитию самостоятельности и творчества;
- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечивать развитие субъектной позиции ребенка;
- должна быть богатой, разнообразной и постоянно меняющейся.

В прогимназии функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка.

## Познавательно-речевое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Мини-музеи: «СКЖД в прошлом и настоящем», «Дон казачий»	НОД: подгрупповые фронтальные, экскурсии	Учителя, воспитатели, дети	Развитие психических процессов
Кабинет логопеда	НОД: индивидуальные, подгрупповые	Учитель-логопед, дети	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения

## Социально-коммуникативное развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Кабинет психолога	НОД (индивидуальные, подгрупповые)	Педагог-психолог, дети	Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие основных психических процессов
	Консультации, беседы	Педагог-психолог, родители, сотрудники	
Центр Безопасности	НОД (индивидуальные, подгрупповые)	Учителя, воспитатели, дети,	Формирование культуры безопасного

	беседы, «уроки» безопасности, экскурсии	родители	поведения воспитанников и обучающихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков охраны безопасности жизнедеятельност.
--	---	----------	--

### Художественно-эстетическое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Мастерская «Город мастеров»	Кружок дополнительного образования «Чудесная кисточка»	Педагог дополнительного образования по ИЗО, подгруппы детей	Развитие художественно-творческих способностей детей, эмоционально-эстетического вкуса
Музыкальный зал	НОД по музыкальному воспитанию	Музыкальные руководители, воспитатели, возрастные группы	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
	Индивидуальные музыкальные занятия	Музыкальные руководители, ребенок	

	Праздники, развлечения, разнообразные представления	Музыкальные руководители, воспитатели, дети	
	Танцевальный кружок дополнительного образования «Конфетти»	Учитель ритмики, подгруппы детей	
	Театральный кружок дополнительного образования «Образ»	Музыкальный руководитель, подгруппы детей	

### Физическое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Физкультурный зал	НОД по физической культуре (фронтальные)	Инструктор физвоспитания, воспитатели, дети	Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие
	Утренняя гимнастика	Инструктор физвоспитания, воспитатели, возрастные группы	способности к восприятию и передаче движений
	Спортивные праздники и развлечения	Инструктор физвоспитания, воспитатели, дети, родители	

	Шахматный кружок «Белая ладья»	Руководитель кружка, дети	
	Физкультурно-оздоровительный кружок дополнительного образования «Здоровей-ка!»		
	Кружок дополнительного образования «Фитнес Данс» (для девочек)		
	Кружок дополнительного образования «Школа мяча» (для мальчиков)		
Зал лечебной физкультуры	Занятия по лечебной физкультуре	Методист-инструктор ЛФК, медсестра ЛФК подгруппы детей	Укрепление здоровья детей, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата
Фитобар	Кислородный коктейль	медсестра физиотерапии, дети	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации врача-педиатра, медсестры	Врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра	Координация лечебно-оздоровительной работы
Изолятор	Изолирование больных детей до прихода родителей	физиотерапии ребенок	
Кабинет физиотерапии	Массаж, физиопроцедуры		
Стоматологический кабинет	Санация ротовой полости, профилактика и лечение кариеса	Врач-стоматолог	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

**Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**  
**Перечень оргтехники и технических средств обучения, имеющихся в образовательном учреждении**

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Стационарный компьютер (ПК, моноблок)	53	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки ИЗО, английского языка, информатики;</li> <li>- индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре;</li> <li>- при работе на графических планшетах;</li> <li>- факультативные занятия в музее «СКЖД в прошлом, настоящем и будущем»;</li> <li>- в медицинском кабинете;</li> <li>- в управлении (кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия)</li> <li>- на уроках и занятиях в классах.</li> </ul>

Ноутбук	11	- в методической работе; - индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре; - английского языка, информатики, музыки
Принтер (принтер, МФУ, сканер)	11	- уроки ИЗО, английского языка, информатики; - индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре; - при работе на графических планшетах; - факультативные занятия в музее «СКЖД в прошлом, настоящем и будущем»; - в медицинском кабинете; - в управлении (кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия)
Интерактивная доска и проектор	12	- на уроках и занятиях в классах.
Графический планшет	11	- уроки ИЗО

### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
	7950 шт. 5099 экз.	100
в том числе:		
учебники	6674шт. 4829 экз.	100
Научно-педагогическая и учебно-метод. литература	547 шт.	100

## **Благоустройство территории**

На территории прогимназии спортивные и прогулочные участки оснащены резиново-тартовым покрытием и спортивно игровым оборудованием. Спортивная площадка, мини-стадион и прогулочная площадка, гимнастический зал с теннисным столом, тренажерами, батутом и другим физкультурным оборудованием.

Для формирования у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия, на территории прогимназии расположены экологическая тропа, сезонная теплица, метеоплощадка. Зеленые насаждения играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении воспитанников и обучающихся прогимназии (растения местной флоры и интродуценты; растения разных жизненных форм – деревья, кустарники, травянистая растительность; водные растения; богатые фитонцидами хвойные растения, плодовые деревья и кустарники; корнеплоды, зерновые, капуста, столовая зелень). Участки прогимназии используются и как учебная площадка.

## **Условия для детей с ОВЗ**

Общий контингент воспитанников с 3 до 7 лет составляет – 171 человек, учащихся с 7 до 11 лет - 166 человек, из них 2 ребенка имеет статус «ребенок-инвалид», детей из числа малообеспеченных семей - нет, из числа многодетных семей – 40 чел. (25 семей).

ЧОУ Прогимназию № 63 ОАО «РЖД» посещают:

- 2 учащихся, которые имеют инвалидность, из них: 1 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид», 1 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид» с УО (интеллектуальные нарушения) находится на домашнем обучении.

В целях реализации права на образование детей с ОВЗ в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- прогимназия реализует адаптированные образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на период 2020-2025 годы, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период 2021-2024 годы.

Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы локальными актами образовательного учреждения. В ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» имеются локальные акты, связанные с получением образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, имеющими статус «ребенок-инвалид»:

- Порядок комплектования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (дошкольное образование), утв. 31 мая 2021г.,

- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников в ЧОУ Прогимназии № 64 ОАО «РЖД» ДО, утв. 31.08.2021г.,

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» и родителями (законными представителями) воспитанников ДО, утв. 31.08.2021г.,

- Правила комплектования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (начальное общее образование), утв. 31.08.2021г.,

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», утв. 31.08.2021г.,

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (начальное общее образование), утв. 31.08.2021г.

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» от 02.12.2019г.,

- Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) для учащихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», утв. приказом 28.12.2019г.,

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП, утв. 30.08.2019г.,

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации АООП для детей с ОВЗ дошкольного возраста ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», утв. 30.08.2019г.,

- Приказ об утверждении состава членов психолого-педагогического консилиума (ППК) ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» № 130 обр.д. от 31.08.2021г.,

- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по доступности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов № 131 обр.д. от 31.08.2021г.,

- Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении образовательного учреждения, утв. 30.08.2019г.,

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, утв. 31.08.2020г.,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утв. 31.08.2020г.,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. 29.10.2021г.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в прогимназии работает Психолого-педагогический консилиум (ППК) в состав которого входят: два педагога-психолога, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя ФЗК, медицинские работники.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не

имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Воспитанников и учащихся из числа детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно посещать образовательное учреждение – нет.

- Обращения по вопросам оказания помощи за 2022г. отсутствуют.

- Выплата пособий и компенсационные выплаты, осуществляемые детям-инвалидам, детям из малообеспеченных и многодетных семей в прогимназии не производятся.

- Созданы условия для беспрепятственного доступа лиц, из числа детей-инвалидов в учреждение.

Разработан Паспорт доступности для объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» от 31.08.2020г. и согласован с председателем БГО РОО «Всероссийское общество инвалидов» Г.М. Ваниевой.

В здании ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» установлено устройство для подъема людей с ограниченными возможностями, три кнопки вызова, разметка на центральных входах (рельефная и цветовая). Вывеска с названием учреждения выполнена на контрастном фоне, дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля. Осуществляется предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации. Официальный сайт прогимназии адаптирован для лиц с нарушением зрения.

#### **4.Результаты деятельности**

##### **Результаты оценки индивидуального развития детей при реализации образовательной программы дошкольным группами**

**Цель:** оценка эффективности педагогических действий, индивидуализация образования, оптимизация работы с группой. Определение степени освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Прогимназия № 63 ОАО «РЖД», влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольных группах прогимназии, на развитие ребенка.

**Объект мониторинга:** развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**Предмет мониторингового исследования:** освоение ребенком содержания образовательных областей.

Мониторинг проводился воспитателями, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заместителя директора и старшей медсестры.

**Формы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Длительность проведения: 2 недели.

**Методика диагностики:** оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей.

В конце 2022-2023 учебного года в оценке индивидуального развития участвовал 171 ребенок дошкольного возраста:

- вторая младшая группа – 32 чел.;
- средняя группа – 28 чел.;
- старшая группа – 29 чел.;
- старшая группа компенсирующей направленности – 23 чел.;
- подготовительная к школе группа – 32 чел.;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 26 чел.

**Оценка индивидуального развития детей дошкольных групп ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» в различных видах деятельности (образовательные области).**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	42	52	58	48	-
2	Средняя группа	-	9,3	72	87,6	28	3,1
3	Старшая группа	-	37	100	63	-	-
4	Старшая группа комп. направлен.	3,5	18,4	95	81,6	-	-
5	Подготовительная группа	3,8	36	92,4	64	3,8	-
6	Подгот. группа компен. направлен.	9,6	83	91,4	17	-	-
		2,9	35	83,8	61,9	13,3	3,1

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	62	83,4	31	16,6	6,9
2	Средняя группа	-	52	25	45	75	3
3	Старшая группа	12	58	88	42	-	-
4	Старшая группа компен. направл.	21	67	75	33	4	-
5	Подготовительная к школе группа	40	60	60	40	-	-

6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	58	93	42	7	-	-
		21,8	65,3	62,3	33	15,9	1,7

### Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	41,4	66,7	44,8	33,3	13,8
2	Средняя группа	-	45	50	52	50	3
3	Старшая группа	8	22	92	78	-	-
4	Старшая группа компен. направл.	-	52	64	48	36	-
5	Подготовительная к школе группа	27	84,9	69,3	15,1	3,7	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	58	93	42	7	-	-
		1,8	36,7	63	52,1	35,2	11,2

### Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	55,2	79,2	31	20,8	13,8
2	Средняя группа	-	48,4	45,8	48,4	54,2	3,2
3	Старшая группа	-	34	100	66	-	-

4	Старшая группа компен. направл.	7	68	54	32	39	-
5	Подготовительная к школе группа	19,5	45	76,8	57	3,7	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	21	75	79	22	-	3
		7,9	54	72,5	42,7	19,6	3,3

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «Музыка»**

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	25	54,2	62	45,8	13
2	Средняя группа	-	-	46	88	54	12
3	Старшая группа	20	33	76	67	4	-
4	Старшая группа компен. направл.	30	63	58	37	12	-
5	Подготовительная к школе группа	23,2	52	73	48	3,8	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	34	74	66	26	-	-
		17,9	41,2	62,2	54,6	19,9	4,2

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «ИЗОдеятельность»**

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)
----------	-------------------	--------------------------------------

		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	21,7	-	56,6	100	21,7
2	Средняя группа	-	-	37,5	96	62,5	4
3	Старшая группа	-	35	72	65	28	-
4	Старшая группа компен. направл.	7	39	89	61	3	-
5	Подготовительная к школе группа	30,7	56,6	65,3	43,4	4	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	88	41	12	59	-	-
		21	32,2	46	63,5	33	4,3

### Сводная таблица

№ п/п	Образовательная область	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Физическое развитие	2,9	35	83,8	61,9	13,3	3,1
2	Социально-коммуникативное развитие	21,8	65,3	62,3	33	15,9	1,7
3	Познавательное развитие	1,8	36,7	63	52,1	35,2	11,2
4	Речевое развитие	7,9	54	72,5	42,7	19,6	3,3
5	Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	17,9	41,2	62,2	54,6	19,9	4,2
6	Художественно-эстетическое развитие «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	21	32,2	46	63,5	33	4,3

	12,2	44,1	65	51,3	22,8	4,6
--	------	------	----	------	------	-----

**Вывод:** В основном у детей дошкольного возраста преобладает вторая группа здоровья – 68,8 % детей. С целью повышения количества детей с первой группой здоровья, а также для сохранения и укрепления здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи в этом году разработана система работы по оздоровлению детей дошкольного возраста «Здоровье» на основе программ «Здоровячок», Система оздоровления дошкольников. Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко, «Зеленый огонек здоровья». Программа оздоровления дошкольников. М.Ю. Картушина, «Воспитание ребенка дошкольника» В.Н. Зимонина. Эта работа позволила незначительно повысить процент детей с первой группой здоровья.

Анализируя итоги диагностики развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. Развитие большинства воспитанников соответствует их возрастным особенностям. На конец года прослеживается положительная динамика развития: значительное снижение количества детей с низким уровнем развития и наоборот увеличение количества со средним и высоким уровнем развития.

Динамика повышения количества детей с высоким уровнем развития присутствует в незначительном процентном соотношении. Этому способствовало ряд причин:

- уровень заболеваемости детей в осенне-зимний период, особенно воспитанников младших групп;
- движение детского коллектива дошкольной группы, т.е. прибытие и выбытие детей в течение учебного года.

## Результаты выполнения программы НОО

Сведения о результатах успеваемости в начальной школе за 2022 - 2023 учебный год

Аналитическая справка результатов обучения учащихся 1-4 классов начальной школы

по итогам 2022-2023 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы за 2022 - 2023 учебный год и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы реализации образовательной программы, наметить пути их решения  
Объекты анализа:

1. Контингент, движение учащихся.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. Результаты ВШК.

### I. Контингент учащихся, движение

На начало 2022 - 2023 учебного года в начальной школе обучались 166 человек. В течение года выбыл – 1 учащийся, прибыл – 1 человек. На конец учебного года количество учащихся составило – 166 человека.

### Движение учащихся по ступеням обучения

Четверть, учебный год	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	166 чел.	0	0	166 чел.
2 четверть	166 чел.	0	0	166 чел.

3 четверть	156 чел.	1	1	166 чел.
4 четверть	166 чел.	0	0	166 чел.
<b>Учебный год</b>	<b>166 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>166 чел.</b>



Контингент обучающихся в начальной школе стабилен. Причины выбытия: изменение места жительства - 1 человек. Выбытие подтверждено заявлением родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

## II. Успеваемость, качества знаний

По итогам учебного года получены следующие результаты:

**1е классы** на конец учебного года освоили основную образовательную программу 36 учащихся из 36 учащихся.

**2-4 классы** на конец учебного года аттестации подлежали 130 обучающихся (кроме 1х классов); аттестованы положительно - 130 человек.

**Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов**

**Сравнительный анализ 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.**

**4 четверть 2021-2022 уч.г.**

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	24 (19,8 %)	12 (9,9%)	66 (54,5%)	6 (4,9 %)	31 (25,6%)	74,3 %	100	64,5

4 четверть закончили: на «отлично» - 24 обучающихся (19,8 %) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 66 человек (54,5 %). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 74,3 %, СОК – 64,5 %.

**4 четверть 2022-2023 уч.г.**

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	26 (20%)	11 (8,4%)	70 (53,8%)	11 (8,4%)	34 (26%)	73,5%	100%	63,6

4 четверть закончили: на «отлично» - 26 обучающихся (20 %) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 70 человек (53,8 %). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 73,5 %, СОК – 63,6 %.

**2021-2022 учебный год**

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %

1 ступень (2-4 классы)	23 (19 %)	14 (11,5%)	70 (57,8%)	6 (4,9%)	28 (23,1%)	74,3	100	64,9
---------------------------	-----------	------------	------------	----------	------------	------	-----	------

Учебный год закончили: на «отлично» - 23 обучающихся (19%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 70 человек (57,8 %). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 74,3 %, СОК – 64,9 %.

### 2022-2023 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	23 (17,6 %)	13 (10%)	78 (60,4%)	7 (5,3%)	29 (22%)	77,6	100	64,1

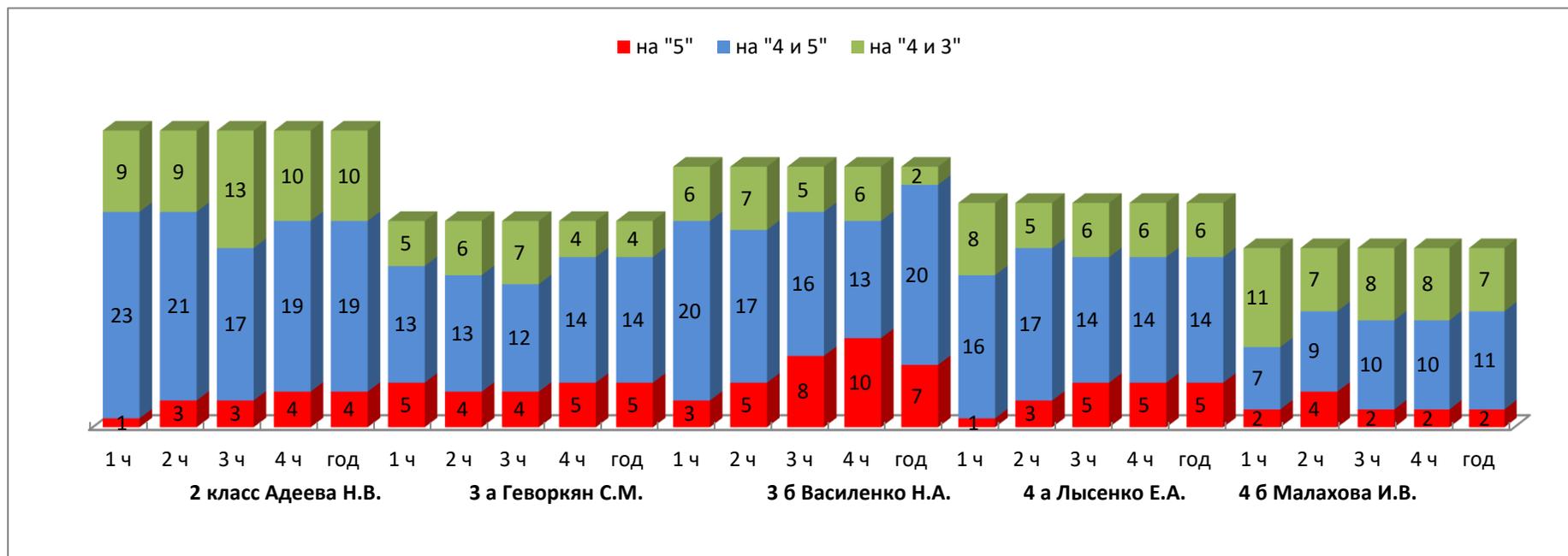
4 четверть закончили: на «отлично» - 23 обучающихся (17,6%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 78 человек (60,4 %). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 77,6 %, СОК – 64,1 %.

### Сведения об успеваемости по итогам учебного года

Класс	2					3 «А»					3 «Б»				
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
Ф.И.О. учителя	Адеева Н.В.					Геворкян С.М.					Василенко Н.А.				
В классе	33	33	33	33	33	23	23	23	23	2	29	29	29	29	29

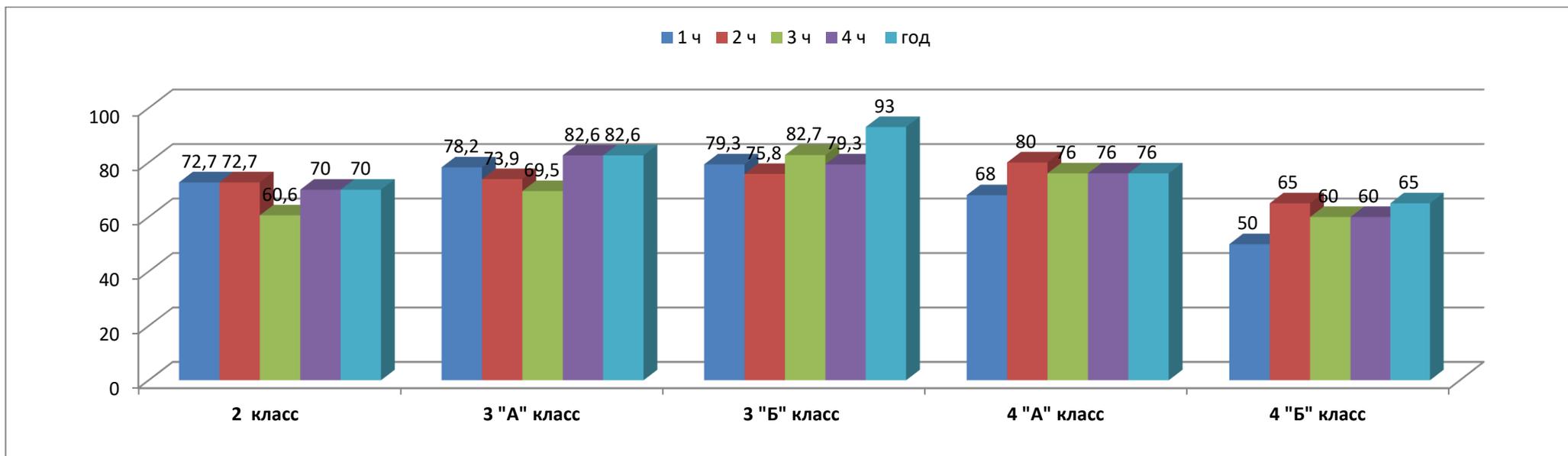
На «5»	1	3	3	4	4	5	4	4	5	5	3	5	8	10	7
С одной «4»	3	3	2	2	2	0	3	3	2	2	3	2	2	2	4
На «4» и «5»	23	21	17	19	19	13	13	12	14	14	20	17	16	13	20
С одной «3»	2	2	2	1	1	0	2	4	1	1	5	4	4	6	2
На «4 и 3»	9	9	13	10	10	5	6	7	4	4	6	7	5	6	2
<b>Качество знаний %</b>	<b>72,7</b>	<b>72,7</b>	<b>60,6</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>78,2</b>	<b>73,9</b>	<b>69,5</b>	<b>82,6</b>	<b>82,6</b>	<b>79,3</b>	<b>75,8</b>	<b>82,7</b>	<b>79,3</b>	<b>93</b>
Класс	<b>4 «А»</b>					<b>4 «Б»</b>									
Ф.И.О. учителя	<b>Лысенко Е.А.</b>					<b>Малахова И.В.</b>									
Четверть	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>год</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>год</b>					
В классе	25	25	25	25	25	20	20	20	20	20					
На «5»	1	3	5	5	5	2	4	2	2	2					
С одной «4»	1	1	3	2	2	0	0	0	3	3					
На «4» и «5»	16	17	14	14	14	7	9	10	10	11					
С одной «3»	3	2	3	2	3	2	0	1	1	0					
На «4 и 3»	8	5	6	6	6	11	7	8	8	7					
<b>Качество знаний %</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>65</b>					

## 2022-2023 учебный год



## Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года

1 ступень обучения	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	учебный год 2022-2023	Динамика к концу года
2-4 классы	70 %	73,8 %	70 %	73,5 %	77,6 %	повышение на 7,6 %



Качество знаний обучающихся 2-4 классов на конец учебного года повысилось по сравнению с началом учебного года: в 3 «А» классе – на 4,4 (учитель Гевркян С.М.), в 3 «Б» классе – на 13,7 % (учитель Василенко Н.А.), в 4 «А» классе – на 8% (Лысенко Е.А.), в 4 «Б» классе – на 5,2 % (Малахова И.В.), во 2классе – снизилось на 2,7 % (учитель Адеева Н.В.)

#### Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в 2022 – 2023 уч. г.

Клас с	Учитель	Русский язык %					Родной язык %					Литературное чтение %					Литературное чтение на родном языке %				
		1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год

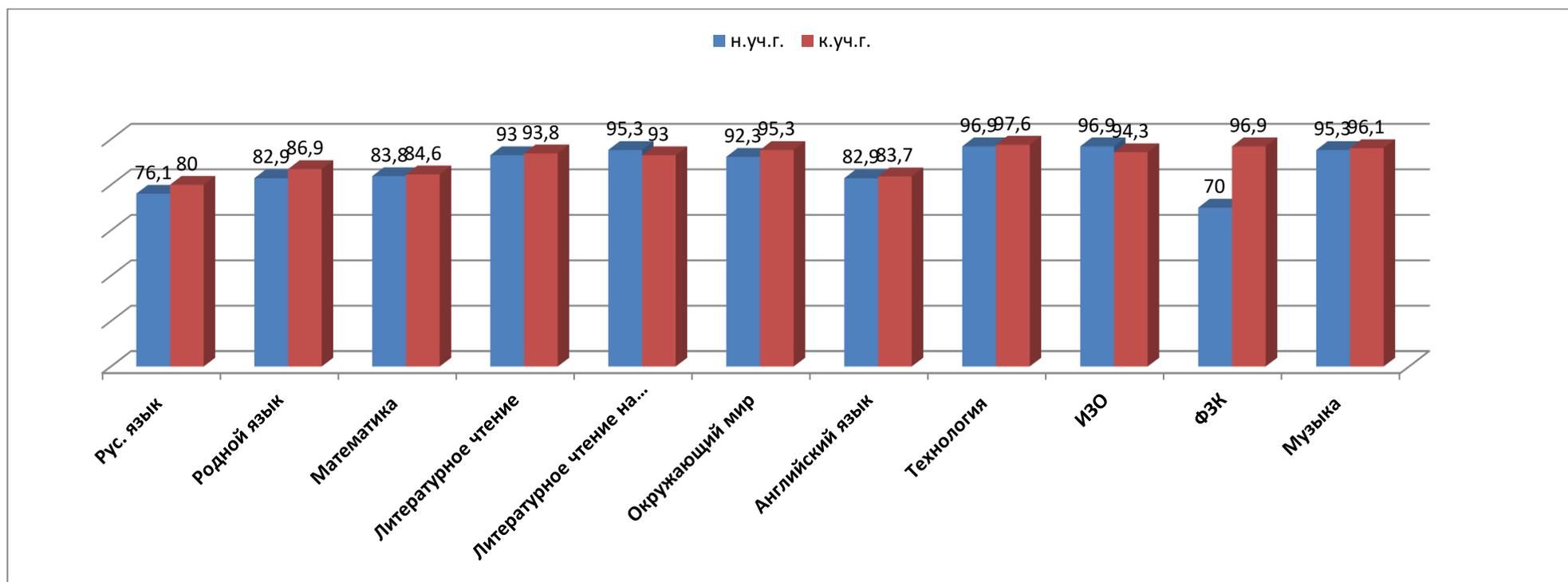
2	Адеева Н.В.	67	72	64	75,7	69,7	67	72	64	75,7	69,7	93	90	90	87,8	87,8	93	90	90	87,8	87,8
3 «А»	Геворкян С.М.	78	74	69,5	82,6	82,6	95,6	95,6	78,2	95,6	95,6	91,3	86,9	91,3	91,3	91,3	95,6	95,6	95,6	86,9	86,9
3 «Б»	Василенко Н.А.	96	76	96	100	100	100	100	100	100	100	96	96	100	100	100	100	100	100	100	100
4 «А»	Лысенко Е.А.	72	84	80	84	80	98	100	100	100	100	96	100	100	100	100	81,6	88,5	87	87	85,6
4 «Б»	Малахова И.В.	65	65	65	70	65	70	70	70	65	70	85	95	95	75	90	79,2	80,6	84,2	84,6	81
<b>Итого: 2 – 4 классы</b>		<b>76,1</b>	<b>74,6</b>	<b>75,3</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>82,9</b>	<b>87,7</b>	<b>82,3</b>	<b>87,6</b>	<b>86,9</b>	<b>93</b>	<b>93,8</b>	<b>95,3</b>	<b>91,5</b>	<b>93,8</b>	<b>95,3</b>	<b>96,1</b>	<b>96,1</b>	<b>93</b>	<b>93</b>

Класс	Математика %					Окружающий мир %					ФЗК %					Технология				
											Учитель Ларюк И.В.					Учитель Семочкина М.В.				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год
2	75	78	70	72,7	72,7	91	90	93	87,8	93,9	96,9	97	100	93,9	96,9	100	100	93,9	96,9	96,9

3 «А»	86,9	86,9	83	86,9	86,9	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	96	95,6	86,9	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6
3 «Б»	96	96	93,1	93,1	100	96	86	96	100	100	100	96,5	100	96,5	96,5	100	100	96,5	100	100
4 «А»	88	88	92	92	92	96	100	100	100	100	100	96	96	96	100	100	100	100	100	100
4 «Б»	70	75	70	75	70	80	95	85	85	85	65	95	95	85	95	85	90	80	95	95
<b>Итого:</b>																				
<b>2 – 4 классы</b>	83,8	85,3	81,5	83,8	84,6	92,3	93,1	94,6	93,8	95,3	70	96,1	97,6	92,3	96,9	96,9	97,7	93,8	97,6	97,6

Класс	Английский язык %					Музыка %					ИЗО %									
	Учитель Маклецова Ю.А.					Учитель Лунева И.В.					Учитель Семочкина М.В.									
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год					
2	87,8	87	85	81,8	84,8	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9					
3 «А»	86	90	86	90,9	90,9	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6					

3 «Б»	89	93	93	82, 7	96, 5	100	100	100	100	100	100	100	96, 5	100	100					
4 «А»	84	84	84	72	76	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
4 «Б»	60	70	75	65	75	80	100	90	85	85	90	100	85	95	95					
<b>Итого:</b> 2 – 4 класс ы	82, 9	86	85, 2	79	83, 7	95, 3	98, 4	96, 9	96, 1	96, 1	96, 9	94	92, 3	94, 6	94, 3					



Анализируя качество знаний по учебным предметам можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года показатели по всем предметам повысились. Мониторинг качества обучения по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, музыке, английскому языку, ФЭК, ИЗО, технологии представлен в аналитических таблицах.

## Достижения и награды воспитанников и учащихся

ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» за 2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
«Экообъектив» - конкурс фотографий, презентаций и буклетов			
1.	Бахолдин Платон	Жмайло Л.Б.	2 место, Номинация «Фотография»
2.	Лозовая Альбина	Василенко Н.А.	2 место, Номинация «Фотография»
3.	Буслов Никита	Набиева М.В.	3 место, Номинация «Фотография»
4.	Панова Ксения	Лысенко Е.А.	3 место, Номинация «Фотография»
5.	Енотова Ксения	Жмайло Л.Б.	Участник
6.	Тур Матвей	Ершова Л.В.	Участник
Конкурс чтецов «Природы чудный миг»			
7.	Голованова Есения	Жмайло Л.Б.	1 место
8.	Горбань Ксения	Коломийцева О.Л.	2 место
9.	Малкова Екатерина	Жмайло Л.Б.	2 место
10.	Выборная София	Несина И.В.	3 место
11.	Гаврилова Полина	Олейникова Ю.В.	3 место
12.	Гаркуша Владислава	Олейникова Ю.В.	3 место
13.	Смирнов Матвей	Копылова О.А.	3 место
14.	Александров Арсений	Лысенко Е.А.	2 место
15.	Голованова Алиса	Василенко Н.А.	2 место

16.	Мельников Роман	Василенко Н.А.	2 место
17.	Панова Ксения	Лысенко Е.А.	2 место
18.	Санина Анастасия	Геворкян С.М.	3 место
19.	Склярёв Алексей	Адеева Н.В.	3 место
20.	Щербакова Ева	Василенко Н.А.	3 место
21.	Афанасьев Семён	Гаврилова Е.Н.	участник
22.	Ахмедов Назар	Коломийцева О.Л.	участник
23.	Багров Сергей	Маханева О.Г.	участник
24.	Белозёров Герман	Олейникова Ю.В.	участник
25.	Борщев Лев	Жмайло Л.Б.	участник
26.	Вакуленко Валерия	Жмайло Л.Б.	участник
27.	Гаврилова Полина	Гуменюк Л.Л.	участник
28.	Голошва Людмила	Малахова И.В.	участник
29.	Денисенко Макар	Галстян Т.Г.	участник
30.	Коротыцына Екатерина	Кондратьева С.В.	участник
31.	Кротова Екатерина	Кондратьева С.В.	участник
32.	Нестеренко Мария	Геворкян С.М.	участник
33.	Пономаренко Филипп	Адеева Н.В.	участник
34.	Сарапулова Виктория	Ершова Л.В.	участник
35.	Силанов Павел	Духанина О.А.	участник
36.	Стригунов Николай	Гуменюк Л.Л.	участник
37.	Холод Михаил	Геворкян С.М.	участник
38.	Чичваго Кирилл	Жмайло Л.Б.	участник
Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп»			
39.	Гаврилова Полина	Набиева М.В.	3 место
40.	Коротыцына Екатерина	Набиева М.В.	3 место

41.	Абдыкадырова Жанель	Адеева Н.В.	1 место
42.	Чапкая Екатерина	Семочкина М.В.	3 место
43.	Морозов Даниил	Галстян Т.Г.	2 место
44.	Дьяков Елисей	Духанина О.А.	3 место
45.	Костенко Мирон	Олейникова Ю.В.	3 место
46.	Костенко Платон	Боброва Е.П.	2 место
47.	Вошедская Яна	Боброва Е.П.	3 место
48.	Вошедская Анна	Боброва Е.П.	3 место
49.	Бабенко Вероника	Семочкина М.В.	участник
50.	Бахолдин Платон	Жмайло Л.Б.	участник
51.	Белозёров Герман	Олейникова Ю.В.	участник
52.	Белозёрова Эвелина	Василенко Н.А.	участник
53.	Борщева Мирослава	Гуменюк Л.Л.	участник
54.	Бья Кирилл	Малахова И.В.	участник
55.	Воробьёв Михаил	Терещенко Е.В.	участник
56.	Гайворонская Аксинья	Олейникова Ю.В.	участник
57.	Гасанов Амирхан	Гаврилова Е.Н.	участник
58.	Голованова Алиса	Василенко Н.А.	участник
59.	Голованова Есения	Жмайло Л.Б.	участник
60.	Горбань Алексей	Духанина О.А.	участник
61.	Горбов Иван	Адеева Н.В.	участник
62.	Гребенникова Ксения	Гуменюк Л.Л.	участник
63.	Гугушвили София	Семочкина М.В.	участник
64.	Гуртовая Варвара	Семочкина М.В.	участник
65.	Дука Кира	Жмайло Л.Б.	участник
66.	Енотова Ксения	Кондратьева С.В.	участник
67.	Жарков Никита	Терещенко Е.В.	участник
68.	Заболотняя Дарья	Адеева Н.В.	участник
69.	Земцов Степан	Набиева М.В.	участник

70.	Калиниченко Мария	Василенко Н.А.	участник
71.	Концевая Ева	Семочкина М.В.	участник
72.	Копендох Арина	Гаврилова Е.Н.	участник
73.	Коротыцына Екатерина	Кондратьева С.В	участник
74.	Костенко Мирон	Набиева М.В.	участник
75.	Кочетков Михаил	Кондратьева С.В.	участник
76.	Кротова Екатерина	Жмайло Л.Б.	участник
77.	Кротова Мария	Василенко Н.А.	участник
78.	Крылова Анастасия	Галстян Т.Г.	участник
79.	Кучинская София	Семочкина М.В.	участник
80.	Лозовая Альбина	Василенко Н.А.	участник
81.	Магомедшарипов Абдурахман	Жмайло Л.Б.	участник
82.	Мунтян Матвей	Ершова Л.В.	участник
83.	Парасоцкий Ярослав	Терещенко Е.В.	участник
84.	Просветкина Ульяна	Василенко Н.А.	участник
85.	Савин Максим	Духанина О.А.	участник
86.	Сарапулова Виктория	Ершова Л.В.	участник
87.	Силанов Павел	Духанина О.А.	участник
88.	Смирнов Матвей	Копылова О.А.	участник
89.	Соколова Вероника	Набиева М.В.	участник
90.	Соловьёва Василиса	Терещенко Е.В.	участник
91.	Стригунов Николай	Гуменюк Л.Л.	участник
92.	Суп Евгения	Кондратьева С.В.	участник
93.	Фомичева София	Набиева М.В.	участник
94.	Фомичева София	Ершова Л.В.	участник
95.	Халидова Милана	Семочкина М.В.	участник
96.	Чапкий Алексей	Семочкина М.В.	участник
97.	Шевцов Илья	Набиева М.В.	участник

98.	Щербакова Ева	Василенко Н.А.	участник
«Юный эколог» - конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий эколого-биологической направленности			
99.	Касьяненко Алиса	Малахова И.В.	участник
100.	Гришачкин Тимофей	Геворкян С.М.	участник
101.	Панова Ксения	Лысенко Е.А.	участник
102.	Тарасенко Вероника	Фальчикова К.А.	участник
103.	Тумбаева Мария	Коломийцева О.Л.	2 место
104.	Громченко Анастасия	Лапин Т.Н.	участник
105.	Ивахненко Максим	Гробилева О.А.	участник
106.	Холод Михаил	Глухова К.Д.	участник
107.	Группа «Веселые картинки»	Маханева О.Г.	участник
108.	Бахолдин Платон	Кондратьева С.В.	участник
109.	Старше-подготовительная группа	Кондратьева С.В., Жмайло Л.Б.	участник
110.	Группа «Веселые картинки»	Олейникова Ю.В.	участник
111.	Гайворонская Аксинья	Шейко О.Г.	участник
112.	Гаврилова Полина	Гуменюк Л.Л.	участник
113.	Гасымов Роман	Лаевская Ю.П.	участник
114.	Анимационная студия "Мульти-пульти"	Семочкина М.В.	1 место
115.	Кутняхов Артём	Адеева Н.В.	1 место
116.	Команда «Эколята»	Лысенко Е.А.	2 место
117.	Средняя группа	Набиева М.В.	участник
118.	Голованова Алиса	Василенко Н.А.	участник
119.	Группа «Гномики»	Гаврилова Е.Н.	участник
120.	Группа «Гномики»	Копылова О.А.	участник

121.	Группа «Непоседы»	Духанина О.А.	участник
122.	Цыбуленко Анна	Маклецова Ю.А.	участник
<p>Конкурс детского рисунка «Как я провёл лето» - среди членов профсоюза и воспитанников ЧОУ ОАО «РЖД»</p>			
123.	Поварёнкина Виктория	Татулова К.Г.	1 место
124.	Горбань Алексей	Набиева М.В.	участник
125.	Коротыцына Екатерина	Набиева М.В.	участник
126.	Савин Максим	Набиева М.В.	участник
127.	Шкруднева Дарина	Набиева М.В.	участник
128.	Соловьева Василиса	Набиева М.В.	участник
129.	Муслимов Ибрагим	Набиева М.В.	участник
130.	Гасанов Амирхан	Набиева М.В.	участник
131.	Волков Данил	Набиева М.В.	участник
132.	Савин Георгий	Семочкина М.В.	участник
133.	Николаев Максим	Семочкина М.В.	участник
134.	Дуамбаева Марзия	Семочкина М.В.	участник
135.	Богураева Ксения	Семочкина М.В.	участник
136.	Гуртовая Варвара	Семочкина М.В.	участник
137.	Гергелев Тимофей	Семочкина М.В.	участник
138.	Нарицына Арина	Семочкина М.В.	участник
139.	Михайленко Максим	Семочкина М.В.	участник
140.	Рыбенко Диана	Семочкина М.В.	участник
<p>V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX – XX вв. «ПОЭТИКА»</p>			

141.	Сарапулова В.М.	Ершова Л.В.	Лауреат
142.	Полякова Е.И.	Коломийцева О.Л.	Лауреат
143.	Леонтьев К.И.	Коломийцева О.Л.	Лауреат
144.	Тарасенко В.С.	Коломийцева О.Л.	Лауреат
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родного края»			
145.	Бурдинская Таисия	Лысенко Е.А.	3 место
146.	Серик Виктория	Лысенко Е.А.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Я – художник!»			
147.	Абдыкадырова Ж.М.	Адеева Н.В.	3 место
148.	Заболотняя Д.М.	Адеева Н.В.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»			
149.	Абдыкадырова Ж.М.	Адеева Н.В.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай Родной свой край»			
150.	Неровная Ксения	Лысенко Е.А.	3 место
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»			
151.	Гаврилов И.С.	Сеуткина А.П.	Победитель заочного этапа
152.	Савин Г.К.	Назаренко Г.Н.	2 место
153.	Пресняков С.П.	Сеуткина А.П.	1 место

154.	Бабенко В.М.	Григорян С.С.	Победитель заочного этапа
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру			
155.	Спирина Софья	Малахова И.В.	Победитель
156.	Дуамбаева Морзия	Малахова И.В.	Победитель
157.	Кольцов Руслан	Малахова И.В.	Победитель
158.	Гиреева Амалия	Малахова И.В.	Победитель
159.	Козаченко Никита	Малахова И.В.	Победитель
160.	Ивахненко Максим	Малахова И.В.	Победитель
161.	Громченко Анастасия	Малахова И.В.	Победитель
162.	Панасеня Анастасия	Малахова И.В.	Победитель
163.	Савин Георгий	Малахова И.В.	Победитель
164.	Пащенко Даниил	Малахова И.В.	Победитель
165.	Гиреева Амалия	Малахова И.В.	Победитель
166.	Касьяненко Алиса	Малахова И.В.	Победитель
167.	Кашубина Милана	Коломийцева О.Л.	Победитель
168.	Пресняков Семен	Коломийцева О.Л.	Победитель
169.	Литвинова Софья	Коломийцева О.Л.	Победитель
170.	Бабенко Вероника	Лысенко Е.А.	Победитель
171.	Крольман Тимур	Лысенко Е.А.	Победитель
172.	Александров Арсений	Лысенко Е.А.	Победитель
173.	Панова Ксения	Лысенко Е.А.	Победитель
174.	Алышев Никита	Лысенко Е.А.	Победитель
175.	Блищага Вячеслав	Василенко Н.А.	Победитель
176.	Гарбузова Александра	Василенко Н.А.	Победитель
177.	Николаев Максим	Василенко Н.А.	Победитель
178.	Голованова Алиса	Василенко Н.А.	Победитель
179.	Просветкина Ульяна	Василенко Н.А.	Победитель

180.	Ильичев Даниил	Василенко Н.А.	Победитель
181.	Щербакова Ева	Василенко Н.А.	Победитель
182.	Лемчик Кирилл	Василенко Н.А.	Победитель
183.	Кутняхов Артём	Адеева Н.В.	Победитель
184.	Загвоздина Любовь	Адеева Н.В.	Победитель
185.	Пономаренко Филипп	Адеева Н.В.	Победитель
186.	Загвоздин Георгий	Геворкян С.М.	Победитель
187.	Гергелев Тимофей	Геворкян С.М.	Победитель
188.	Богураева Ксения	Геворкян С.М.	Победитель
189.	Спивакова Кира	Геворкян С.М.	Победитель
190.	Токарей Артемий	Геворкян С.М.	Победитель
191.	Серик Анна	Геворкян С.М.	Победитель

Конкурс детского рисунка «Я берегу жизнь» среди воспитанников ЧОУ ОАО «РЖД»

192.	Панова Софья	Набиева М.В.	3 место
193.	Ершов Владислав	Набиева М.В.	1 место
194.	Енотова Анастасия	Набиева М.В.	2 место
195.	Карташева Николь	Набиева М.В.	3 место
196.	Потемкина Ксения	Семочкина М.В.	1 место
197.	Сорокин Степан	Семочкина М.В.	3 место
198.	Спирина Софья	Семочкина М.В.	1 место

**Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности учреждения  
Отчет о публикациях в СМИ. Публикации о работе Прогимназии № 63 ОАО  
«РЖД» в СМИ в 2022 -2023 уч. г.**

№ п/п	Название СМИ, журнал, сборник (№ выпуска, название издания)	Название статьи Автор (ФИО, должность)	Сроки
1.	Газета «Звезда» Выпуск № 60	"Здравствуй, к знаниям дорога!"	02.09.2022
2.	Газета «Звезда» Выпуск № 239	"Полезное творчество"	23.12.2022
3.	Газета «Звезда» Выпуск № 17	"Влились в движения"	01.02.2023
4.	Газета «Звезда» Выпуск № 070	"Лучшие в экологических проектах"	21.04.2023
5.	Газета «Звезда» Выпуск № 074	"Золотые значки взрослым и детям"	27.04.2023
6.	Газета «Звезда» Выпуск № 080	"Победа в сердце каждого живет!"	12.05.2023
7.	Газета «Звезда» Выпуск № 085	"В рисунках детей"	19.05.2023
8.	Газета «Звезда» Выпуск № 100	"Мечта управлять движением"	09.06.2023
9.	#362 Ирина Заболотняя	За летом зима – пролетели года, С тех пор, как пришли мы когда-то сюда. И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт, Пора нам прощаться. Нас школа зовёт. Вы нас научили читать и считать, И стали мы правду и ложь различать.	26.05.2023

		<p>Вы нам рассказали не просто стишок,          Что плохо на свете, а что – хорошо.          Счастливое время недаром прошло, -          И вашу любовь, и родное тепло          Мы в наших сердцах навсегда унесём.          Спасибо большое! Спасибо за всё!          С уважением, любовью и безмерной          благодарностью к вам, Ирина          Заболотняя (мама двух ваших          воспитанниц)</p>	
10.	#361 Елена	<p>Хочется выразить огромную          благодарность администрации          прогимназии за проведение          мероприятий, посвящённых Дню          Победы! Зарница из года в год          поражает масштабом и подобранным          сценарием. Всё очень трогательно.          Спасибо за патриотическое воспитание          наших детей!</p>	<p>11.05.2023          10:08</p>

### 3. Связь с социумом

<b>ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»</b>		
<p>Управление образования          г. Батайска</p>	<p>Южный федеральный          университет,          ИПК и ПРО</p>	<p>ЦГБ          «Детская          поликлиника          № 1»          г. Батайска</p>
<p>Социально-психологический          центр «Перекресток»          г. Батайска</p>	<p>Библиотека № 10          им. И.С. Тургенева          г. Батайска</p>	<p>МОУ ДОД «Детская          музыкальная школа          № 1»</p>

		г. Батайска
Частные образовательные учреждения открытого общества «Российские железные дороги»	Детская железная дорога в парке им. Островского г. Ростов-на-Дону	ДГТУ, г. Ростов-на-Дону

### **ОТЧЕТ о работе официального сайта**

Сайт ([progimnaziya63.ru](http://progimnaziya63.ru)) на достаточном уровне соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

На сайте в начале учебного года были обновлены документы, касающиеся организации образовательного процесса прогимназии: учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы, годовой календарный график, расписание уроков и звонков, расписание работы кружков ДПОУ, план работы прогимназии на новый учебный год. В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» был размещен бюджет доходов и расходов ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» на 2023 год. В разделе «Документы», согласно графику, был размещен отчет о результатах самообследования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

Согласно постановлению Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании

утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ от 20 октября 2021г. № 1802 были внесены изменения на официальном сайте прогимназии: размещена информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования (ежедневное меню горячего питания, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в ОУ, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию)

Педагогами прогимназии постоянно 2 раза в месяц обновлялась информация в рубрике «Новости» согласно составленному графику. В течение учебного года пополнялись визитки групп и классов. В гостевой книге сайта были оставлены отзывы благодарности от родителей. Ежедневно с начала учебного года в разделе «Здоровье и питание» размещается ежедневное меню.

В Телеграм-канал ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД», освещены следующие мероприятия: открытие ДЖД в городе Ростов-на-Дону, Заседания родительского клуба «Азбука счастливой семьи!», Участие в акции «Письмо солдату», Неделя науки, Осенние праздники, «Полезные каникулы» или как использовать каникулы для улучшения отношений с ребёнком», «Новогодние праздники», Торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Зимние олимпийские игры», Участие в акциях "Добро делаем вместе", «Поддержи защитника» совместно с Волонтерским отрядом СКЖД, День космонавтики, День здоровья, спортивно-патриотические игры «Зарница», «Зарничка», Фестиваль военной песни, «Последний звонок», Выпускные вечера, отчетный концерт кружковой работы «Радуга талантов».

#### **4. Кадровый потенциал**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

**(на 31.12.2022)**

<b>Показатель</b>	<b>Кол. чел.</b>
-------------------	------------------

Административные работники		6
Всего педагогических работников (количество человек)		39
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Соотношение обучающихся и работников:		
- обучающихся/педагогических работников		8/1
- обучающихся/работников		3/1
Из них внешних совместителей		2
Наличие вакансий (указать должности):		-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27 (69%)
	со средним педагогическим образованием	12 (31%)
Имеют квалификационную категорию	Всего	39
	Высшую	22 (57%)
	Первую	8 (20%)
	Без категории	9 (23%)
	Соответствуют занимаемой должности	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	3
	Педагог-психолог	2
	Педагог дополнительного образования	3
	Музыкальный руководитель	1
	Руководитель физвоспитания (инструктор физвоспитания)	1
	Воспитатель	18

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 18 педагогов. В течение учебного года педагоги прогимназии занимались

самообразованием, повышали уровень профессиональной компетентности через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, мастер-классах.

## **Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность**

### **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год**

В 2022–2023 учебном году МО учителей начальных классов работало **по теме:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО».

Работа МО была направлена на решение **основной цели:** Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Основные задачи**, которые были поставлены перед педагогами в 2022–2023 учебном году:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

6. Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту путем участия учителей МО во всероссийских конкурсах, организованных при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России, утвержденных Постановлением Правительства РФ.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались следующие **организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности обучающихся;
- работа по подготовке к ВПР;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа обучающихся.

В течение 2022–2023 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Результативность освоения ООП НОО, анализ результатов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

- «Работа с родителями, как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы»
- «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 3-го поколения».

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. В течение учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся.

Согласно годовому плану были проведены мастер-классы Малаховой И. В., Маклецовой Ю.А., Семочкиной М. В., Василенко Н.А., Спиридоновой Т.И..

Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Дети под руководством педагогов МО принимали участие во Всероссийском литературном конкурсе «Звезда Арктики – Умка», Университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» по информатике и математике, V Всероссийском литературном конкурсе чтецов русской литературы XXI-XX вв. «Поэтика», Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче», Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!», XX Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия», конкурсе социально – значимых проектов «Юный эколог».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание;

инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» и "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере".

Василенко Н. А. участвовала в конкурсе на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог. Все классные руководители приняли участие во Всероссийском конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель» В течение года для родителей были проведены консультации, собрания. Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены.

### **Анализ работы методического объединения воспитателей дошкольных групп за 2022-2023 учебный год**

Методическая служба ЧОУ представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Методическая работа в ЧОУ должна содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ЧОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Исходя из этого, в 2022 – 2023 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** Совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

**Задачи:**

Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.

Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.

Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

Оснащение предметно-развивающей среды ЧОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

Повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. В течение 2022-2023 учебного года было проведено три заседания методического объединения педагогов по следующим темам:

1. «Координация деятельности МО педагогов ЧОУ на 2022 -2023 учебный год». Обзор нормативно-правовой документации регламентирующей составление рабочей программы для педагогов и специалистов ДОО.

2. «Развитие познавательно-исследовательской и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

3. «Подведение итогов работы МО за 2022 - 2023 учебный год».

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, тематические НОД, презентации, педагогическая мастерская, обзор литературы по теме, круглый стол, обсуждение, дискуссия.

Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

Заседания МО воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также посещение НОД, которые были организованы в течение учебного года. Педагоги просмотрели открытые мероприятия в дошкольном звене. Дети показали хорошие знания, а педагоги поделились своим мастерством владения методами и приемами в своей работе. Необходимо отметить, что выступления воспитателей на заседаниях МО в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Так же все педагоги ЧОУ участвовали творческих выставках, конкурсах ЧОУ, принимали участие в реализации II межрегионального экологического проекта «Дети Земли», были участниками VI Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка», «Эколог-профессия важная»

Каждый педагог самосовершенствуется в педагогическом мастерстве, повышает свой уровень знаний путем самообразования, подтверждает свою квалификационную категорию.

Результатом эффективного методического сопровождения педагогов ЧОУ стало:

- осознанная готовность педагогов ЧОУ к реализации новых образовательных стандартов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Проанализировав **работу** МО педагогов за прошедший учебный год, следует отметить положительное в **работе**:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.
- Возросла творческая активность воспитателей (*участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.*)
- Разрабатывались более эффективные формы **работы** с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС,
- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста
- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение НОД коллег, семинаров, курсов повышения квалификации.

## 5. Финансовые ресурсы и их использование.

Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность по программам начального общего образования и программам дошкольного образования.

За 2022 год учреждение предпринимательской деятельностью не занималось.

Финансовые поступления за 2022 год составили 70200913,15 руб. в т.ч. по источникам:

1. Финансирование ОАО «РЖД» (включая компенсацию за детей работников ЧОУ) - 24513394,84 руб. (100% от плана);
2. Компенсация платы родителей – 15835605,16 руб. (100% от плана);
3. Родительская плата – 4640962,18 руб. (108% от плана);
4. Платные дополнительные услуги – 9823682,89 руб. (102% от плана);
5. Субсидии из областного бюджета – 15387000,00 руб. (131% от плана).

Финансовые расходы за 2022 год составили 73430749,84 руб. в т.ч. по источникам:

Расходы по использованию субсидии из областного бюджета – 15387000,00 руб., в т.ч.:

- заработная плата работников – 10650143,87 руб.;
- начисления на заработную плату работникам – 2115549,55 руб.;

Расходы на приобретение и содержание средств обучения и воспитания:

- учебные пособия и игровые пособия - 1225606,58 руб.;
- содержание средств обучения и воспитания – 103400 руб.;
- услуги интернета – 55000,00 руб.;
- оплата услуг по медосмотру педагогических работников – 58400,00 руб.

Расходы за счет целевого финансирования и доходов от образовательной деятельности – 58043749,84 руб., в т.ч.:

Заработная плата и начисления на заработную плату – 30983999,92 руб.;

- оплата работ, услуг ( в т.ч. налоги и сборы) – 2350223,76 руб.;
- капитальный ремонт – 3365694,26 руб.;
- услуги связи, в т. ч. интернет – 64931,41 руб.;

- приобретение ГСМ – 157540,00 руб.;
- компенсация педагогическим работникам за приобретение методлитературы – 47900,00 руб.;
- приобретение материалов (канцелярия, хоз. товары, игрушки, пособия) - 1816290,21 руб.;
- коммунальные расходы – 3762780,87 руб.;
- медицинские осмотры сотрудников - 379620,00руб.;
- затраты по Отраслевому тарифному соглашению (НПФ, компенсации, пособия, и т.п.) – 2944456,64руб.;
- приобретение мягкого инвентаря – 199675,70 руб.;
- медикаменты и перевязочные средства – 31770,50 руб.;
- прочие расходы (продукты питания) – 11938330,41 руб.;

Поступлений основных средств в 2022 году не было.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2023г. составила 754004,53 руб., в т.ч:

Расчеты с поставщиками и заказчиками за товары и услуги – 1640,20 руб., расчеты по родительской плате – 382783,89 руб., расчеты по дополнительным платным услугам - 369580,44 руб.

Дебиторская задолженность по состоянию на 1 января 2023г. Составила 686247,03 руб., в т.ч.: расчеты по родительской плате – 46485,20 руб., расчеты по платным услугам – 586398,42 прочие расчеты с поставщиками и заказчиками за товары и услуги – 51766,13 руб., задолженность налоговой инспекции по налогам и сборам (страховым взносам) – 1597,28 руб.

Перечень приобретенных товаров и полученных услуг сверх плана за 2022г:

Приобретено товаров, для последующего возмещения расходов за счет Субсидии на образовательную деятельность:

1. Игровое спортивное оборудование для мини стадиона – 182146,00 руб.;
2. Учебники для школы – 447342,59руб.;

Итого: 629488,59 руб.

Остаток денежных средств РЖД на 01.01.2023г. 3687181,93 руб. в т.ч.:  
1637425,71 руб. - средства ОТС на 2022г.;

2017249,68 руб. - за счет высвобожденных денежных средств за счет субсидии в 2022г.;

32506,54 руб. - средства на капитальный ремонт за 2020-2022гг.

Отклонение кассовых расходов к утвержденному бюджету за 2022г по статьям:

По статье продукты питания при плане 11300,0 тыс. руб. факт составил 11398,0 тыс. руб. перерасход в 5,6% сложился за счет подорожания продуктов питания.

По статье коммунальные услуги при плане 3600,0 тыс. руб., факт составил 3761,0 тыс. руб. перерасход в 4,5% сложился за счет подорожания тарифов на коммунальные услуги.

По статье расходные материалы при плане 2600,0 тыс. руб., факт составил 3238,0 тыс. руб., превышение на 24,5% возникло в связи с приобретением расходов с последующим возмещением за счет субсидии из регионального бюджета.

По статье Коллективный договор при плане за 4100,0 тыс. руб., факт составил 2944,0 тыс. руб. невыполнение плана на 28% возникло в связи с отказом сотрудников от санаторно-курортных путевок и соответственно от расходов на ж.д. проезд, а так же в связи с уменьшением количества участников-вкладчиков НПФ «Благосостояние».

Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность по программам начального общего образования и программам дошкольного образования.

## 6. Работа с родителями

№ п/п	<b>Формы обучения родителей педагогическим знаниям</b>
1.	<b>Информационно – педагогическое просвещение.</b> Общие и групповые родительские собрания. Индивидуальные и групповые консультации. Выпуск газеты для родителей «Мир детства». Информационные родительские уголки в группах, классах.

	Стенд «Родительский всеобуч» Сайт прогимназии
2.	<b>Включение родителей в образовательный процесс.</b> Участие в днях открытых дверей. Анкетирование. Экспресс опросы. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов в концертах, праздниках, соревнованиях, выставках детско-родительского творчества.
3.	<b>Участие родителей в управлении учреждением.</b> Участие в работе педсоветов. Работа родительского комитета. Участие в тематических проверках. Работа с семьями по защите прав ребенка. Педсоветы с участием родителей Представительство в судейских бригадах при оценивании конкурсов.

Цель работы педагогического коллектива прогимназии – создание условий, обеспечивающих объединение усилий педагогов и родителей для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; предоставление родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы прогимназии и строится по трем направлениям деятельности:

- информационно-аналитическое направление;
- информационно-педагогическое просвещение;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом прогимназии в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Работа с родителями осуществляется в следующих формах работы:

- Общие и групповые родительские собрания.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Сайт прогимназии.
- Информационные родительские уголки и стенды в группах, прогимназии.
- Участие в днях открытых дверей.
- Анкетирование.
- Экспресс опросы.
- Совместная деятельность родителей, детей и педагогов в концертах, праздниках, соревнованиях, выставках детско-родительского творчества.
- Участие в работе педсоветов.
- Работа Совета родителей в группах, классах, Общий Совет родителей прогимназии.
- Участие в тематических проверках.
- Работа с семьями по защите прав ребенка.
- Представительство в судебных бригадах при оценивании конкурсов, проводимых прогимназией.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива функционирует Совет родителей прогимназии. В фойе прогимназии оформлен информационный стенд, на котором представлена информация об учреждении, уставные документы, информация о кадрах, режим работы учреждения, контакты, также имеются информационный стенд по дополнительному образованию. Также вся информация об учреждении представлена на официальном сайте прогимназии. Во всех группах и классах с целью ознакомления родителей с работой прогимназии, группы, класса особенностями обучения и воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии обучающихся используется наглядная информация (визитные карточки, объявления, консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, формирование ценностного

отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей:

- неделя толерантности «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные», посвященная Всемирному Дню толерантности (Проведение занятий-тренингов «Уроки доброты», «В слове мы сто тысяч Я». Спортивное мероприятие «Вместе мы сильнее». Выставка рисунков «У нас у всех одно небо!».); праздник, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для наших любимых мам»; День Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»; праздник для учащихся и родителей учащихся 1-х классов «Прощание с Азбукой»; семейная экологическая акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек для птиц, выполнение творческих работ, выпуск листовок на тему «Берегите птиц!»).

Вопросам организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях новых ФГОС были посвящены:

- педсовет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями, воспитанниками и учащимися».

Также проведены общие родительские собрания, в начале года – «Перспективы работы ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на новый учебный год в основном и дополнительном образовании» и в конце учебного года – «Итоги работы Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» в учебном году в основном и дополнительном образовании». Педагогами всех групп и классов провели родительские собрания согласно плану работы с родителями группы, класса (планы собраний и протоколы имеются); консультации «Веселые и безопасные каникулы», «Что делать, если ребёнок не хочет заниматься английским?», лекторий для родителей «Информационная безопасность», «Влияние гаджетов на нейропсихологическое развитие ребенка».

Традиционным стало приглашение родителей на «Месячник начальной школы и дошкольных групп», где проводятся открытые занятия и уроки. Это позволяет родителям стать активными участниками педагогического процесса, заинтересованными в успешности своих детей.

Эффективность работы с родителями зависит от социального статуса, образовательного уровня родителей, состава семьи. С этой целью проводилось изучение контингента родителей и анализа образовательных запросов родителей (Социально-демографический статус семей воспитанников и учащихся прогимназии, Мониторинг удовлетворенности оказанием услуг).

## **9. Заключение**

### **Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.**

Цели и задачи годового плана ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2023 - 2024 учебный год

Цель: обеспечение оптимальных условий для функционирования единого информационно – образовательного пространства всех участников образовательных отношений, обеспечивающего доступность и качество образования в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», положительного имиджа учреждения и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Обновление нормативно-правовых и базовых условий в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, определяющих новый уровень образования, внедрение новых технологий, развитие программ воспитания (участие детей в мероприятиях патриотической направленности детских общественных движениях и творческих конкурсах) и совершенствование системы управления качеством образования в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности личности обучающегося, свободно ориентирующейся в окружающем мире, инициативной, готовой к непрерывному обучению, способной самостоятельно принимать нестандартные решения, определять свой профессиональный путь, действующей в соответствии с ценностями и интересами российского общества.
3. Развитие творческой индивидуальности, воспитание экологической культуры поведения в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе средствами театрально-творческой деятельности.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством активного участия в научно-обучающих, инновационных и конкурсных программах и форумах.
5. Совершенствование системы работы с родителями в образовательной организации через работу клуба.

Директор

М.А. Ломова

ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»