

**Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63
открытого акционерного общества «Российские железные дороги
(ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»)**

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	с Советом родителей	Директор
ЧОУ Прогимназии № 63	ЧОУ Прогимназии № 63	ЧОУ Прогимназии № 63
ОАО «РЖД»	ОАО «РЖД»	ОАО «РЖД»
(протокол от «31» мая	(протокол общего	_____ С.Г. Колосова
2021г. № 6)	родительского собрания от	«31» мая 2021
	«31» мая 2022г. № 2)	

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об основной образовательной программе дошкольного образования
ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Частного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и регламентирует содержание и порядок образования детей в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (далее – Учреждение). Положение действует до замены новым.

1.2. Образовательная программа Учреждения – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.3. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение воспитанниками уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Содержание Образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников – образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Положение об Образовательной программе утверждается директором Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Образовательная программа разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.9. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.10. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.11. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Образовательной программы.

2.1. Целью Образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития воспитанника и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.2. Задачи:

- создать благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;

-определить объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;

-отражать специфику региона;

-применять современные образовательные технологии;

-формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

3. Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы

3.1. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

3.2. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.3. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

3.3.1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.3.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.3.3. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.4. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.5. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Образовательной программы

3.6. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития воспитанников.

3.7. Планируемые результаты освоения Образовательной программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

3.8. Содержательный раздел представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- систему взаимодействия Учреждения с субъектами социального партнерства.

3.9. Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно. Данная часть Образовательной программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ,

которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения.

3.10. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.11. Дополнительный раздел Образовательной программы включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей воспитанников.

В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа;

- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание

3.12. Обязательная часть Образовательной программы, соответствующая примерной основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

3.13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.14. Образовательная программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

3.15. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть Образовательной программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности отражены в положении о Рабочей программе Учреждения, которое рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом директора. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно.

4. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

4.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Образовательной программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора. Проект Образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

При несоответствии Образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом директора.

4.3. Образовательная программа принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения»

4.6. Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

5. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы

5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Образовательной программы:

5.2.1. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4; таблицы встраиваются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

гриф «Принято», «Утверждено»;

- название Образовательной программы;
- полное наименование учреждения;
- срок реализации Образовательной программы;
- название города;
- год составления Образовательной программы.

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте Учреждения и обновлении информации об Учреждении.

5.4. Образовательная программа является обязательной частью документации Учреждения и хранится в кабинете директора до истечения срока реализации.

5.4.1. Копии Образовательной программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

5.4.2. По истечению срока реализации Образовательная программа хранится в Учреждении в течение 5 лет.