

**Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»)**

ПРИНЯТО Педагогическим советом
ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»
(протокол от «30» августа 2019г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ Прогимназии
№ 63 ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»
(протокол от «30» августа 2019г. № 1)

_____ С.Г.Колосова
«30» августа 2019г.

**Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП НОО
ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации в Частном общеобразовательном учреждении «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»), (далее – учреждение) адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);

- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС О у/о);

- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;

- Устав и локальные нормативные акты ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования, учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей и возможностей учреждения.

1.4. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития, и социальную адаптацию указанных учащихся. АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы. АООП для учащихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.5. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования учащихся с ОВЗ и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о с учетом особенностей и возможностей учреждения.

1.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП О у/о, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента учащихся учреждения, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в учреждении и утверждает их в соответствии с Уставом.

1.7. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной Городской психолого-медико-педагогической комиссией города Батайска, Областной психолого-медико-педагогической комиссией Ростовской области (далее – ПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.8. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) учащегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий;
- заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования учащемуся с ОВЗ в учреждении;
- решение Психолого-педагогического консилиума учреждения.

1.9. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

1.12. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения и учителями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации учащихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. Содержательный (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий, обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного

образа жизни; программа/план внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

2.2.3. Организационный (учебный план; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП учреждения может включать дополнительные разделы.

2.4. Структура АООП О у/о применительно к варианту 2 АООП регламентируется отдельным Положением о разработке индивидуальной программы развития.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы.

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ в прогимназии, и предоставленный родителями (законными представителями) учащегося оригинал (возможно – заверенная копия) заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1. На заседании Психолого-педагогического консилиума учреждения рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК). К разработке АООП привлекаются сотрудники учреждения, имеющие необходимую квалификацию.

3.2.2. Проект АООП рассматривается на заседании ППк, принимается на заседании Педагогического Совета, утверждается приказом директора учреждения.

3.2.3. Утвержденная АООП размещается на сайте учреждения.

3.3. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в учреждении;
- изменение порядка жизнедеятельности учреждения (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.4. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Основные права и обязанности участников реализации АООП.

4.1. Администрация учреждения:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;
- организует проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП;

4.2. Педагогические работники учреждения участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП;

4.3. Родители (законные представители) учащихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП учащимися;
- в оценке выполнения АООП.